



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale
di Chieri, Carmagnola,
Moncalieri e Nichelino



**PREVENZIONE
PIEMONTE**

CATALOGO DEI PROGETTI
CATALOGO DEI PROGETTI
DI PROMOZIONE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE
PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO
A.S. 2021 / 2022

PRESENTAZIONE

Quello che si sta avviando è un anno scolastico particolare che vuole essere, dopo 18 mesi di pandemia, non solo l'anno del ritorno alla normalità ma anche quello dell'affermazione piena dei pilastri portanti sui quali si fonda il patto sociale di coesione ben presente nella scuola, carico di "coraggio" e "fiducia" nel futuro.

Il messaggio che vogliamo condividere con i bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria consiste nell'affermazione che la prevenzione è indubbiamente uno dei principi irrinunciabili per il mantenimento degli individui e della società in salute.

Le attività di promozione della salute che la nostra Azienda porta avanti ormai da anni con le istituzioni scolastiche sono il risultato di un grande sforzo di collaborazione fra la sanità e la scuola di questo territorio, che ha portato all'elaborazione di questo catalogo che ho ora il piacere di presentare.

Con l'aiuto dei nuovi strumenti di formazione e condivisione a distanza, proponendo spesso nuovi formati per conoscenze consolidate e aggiornate, ci si pone l'obiettivo di mitigare l'allarme sociale che stiamo vivendo, sulla base dei bisogni espressi dal personale docente, che ha cortesemente collaborato con noi.

Un ringraziamento particolare va agli Enti Terzi che da tempo ci offrono il loro preziosissimo contributo che, unitamente all'integrazione regionale e alle altre ASL, ci hanno consentito di arricchire il catalogo. La salute dei nostri bambini e dei nostri ragazzi negli anni a venire dipenderà anche dagli sforzi quotidiani che sapremo affrontare insieme, dalle conoscenze che offriremo loro in questi mesi e in questi anni nonostante tutto.

Ringrazio infine le operatrici e gli operatori che garantiranno lo sviluppo delle proposte a catalogo, la promozione della salute e lo sviluppo sano dei nostri giovani che, con coraggio e fiducia, affronteranno il nuovo anno scolastico, che auspico sia per tutti proficuo ed efficace.

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Angelo Michele PESCARMONA

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE

INTRODUZIONE

La promozione della salute, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, è un processo che consente agli individui di esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla.

In questo processo il Servizio Sanitario pubblico gioca un ruolo fondamentale ed è chiamato ad un continuo riorientamento, alla ricerca delle soluzioni più adatte alla domanda di salute che proviene dalla comunità di riferimento.

Ma come si crea salute e cosa si può fare per mantenere gli individui in salute il più a lungo possibile? la promozione della salute cerca innanzitutto di motivare le persone a scegliere uno stile di vita sano in modo consapevole ed autonomo. Perché ciò avvenga è necessario creare i presupposti e le condizioni che consentano la realizzazione di stili di vita sani. Numerosi studi scientifici hanno infatti dimostrato l'importanza della prevenzione primaria e della promozione della salute per diminuire l'incidenza delle malattie e, perché no, i costi per il Servizio Sanitario pubblico, oltre a consentire un maggior benessere ed una migliore qualità della vita.

In tal senso la scuola è per definizione il luogo dove si sviluppano conoscenze, competenze e abilità da spendere in modo consapevole e autonomo per la tutela della propria salute e nell'adozione di stili di vita corretti, cioè dove si impara a stare bene. La scuola inoltre facilita la **partecipazione** delle famiglie e di tutto il personale scolastico a percorsi formativi e informativi contribuendo quindi a educare la cittadinanza secondo un **approccio life course**.

Nonostante il quadro di emergenza sanitaria verificatosi nel 2020 e ancora in corso, la necessità di mettere in atto delle politiche che abbiano al centro la promozione della salute è rimasta di importanza primaria, anzi lo è ancora di più.

Su queste basi anche quest'anno l'ASL TO5 ha ritenuto necessario mantenere e **consolidare l'alleanza** tra scuola e sanità già attiva nel nostro territorio, promuovendo la costruzione condivisa di una Scuola che promuova la Salute mettendo in atto un piano educativo strutturato e sistematico. Questa impostazione rappresenta anche un presidio di **equità** e crea **opportunità di miglioramento** trasversale a tutti i soggetti che compongono la **comunità scolastica**.

Per l'anno scolastico 21/22 la nostra Asl continuerà quindi a proporre alcuni progetti già apprezzati in passato da studenti e insegnanti, promuovendo in parallelo le **buone pratiche e i progetti raccomandati** di promozione della salute (Unplugged, Diario della salute, Patentino, Rete senza fili, Affy futapericolo).

Il catalogo propone 19 progetti di cui alcuni svolti in modalità FAD ed altri in modalità presenza, compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia e presenta alcune novità. Innanzitutto la scelta di proporre in indice le proposte formative accorpandole per aree tematiche così da rendere più facile la scelta dei temi anche in un'ottica di continuità curriculare e di sviluppo di competenze trasversali considerando studenti di ordine e grado diverso al fine di implementare le specifiche competenze. Ci sarà inoltre per la prima volta la possibilità di iscriversi on line con un modulo più semplice o, se si preferisce, con il classico modulo cartaceo riportato in appendice al catalogo.

Infine sono state inserite alcune interessanti nuove proposte formative valorizzando l'approccio **trasversale e integrato** del nuovo Piano locale della Prevenzione.

Si ricorda che la scheda di adesione è presente sulla modulistica on-line del sito aziendale raggiungibile tramite il link: <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>.

Con l'occasione desidero ringraziare le numerose persone coinvolte nella progettualità delle offerte formative per il loro impegno e la loro capacità di individuare i bisogni delle istituzioni scolastiche e concretizzarli.

Il Direttore del Dipartimento di Prevenzione
Dott. Enrico Maria FERRERO

Riferimento aziendale: dott.ssa Antonietta De Clemente, referente vicaria del gruppo Guadagnare Salute
tel.: 01194293665 – e-mail: declementeantonietta@aslto5.piemonte.it

INDICE

TEMATICA	TITOLO DEL PROGETTO	MODALITA' FRUIZIONE CORSO	RIVOLTO ALLE SCUOLE				PAG.
			DELLA INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1°	SECONDARIA DI 2°	
ALIMENTAZIONE - ATTIVITA' FISICA	"LA PRIMA COLAZIONE CHE BELLA INVENZIONE!"	FAD	✓	✓			6
ALIMENTAZIONE - ATTIVITA' FISICA	"LETTURA CRITICA DELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI ALIMENTARI UNO STRUMENTO PER FARE SCELTE	FAD			✓	✓	7
INCLUSIONE - ATTIVITA' FISICA	MOVIMENTI-AMOC	FAD		✓			8
DIPENDENZE	A CHE GIOCO GIOCHIAMO?	FAD			✓	✓	9
DIPENDENZE	#CI STA LA RADIO RAP	FAD				✓	10
LIFESKILLS -USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	FAD o IN PRESENZA			✓		11
LIFESKILLS - INCIDENTI	AFFY FIUTAPERICOLO	FAD	✓	✓			12
LIFESKILLS—USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	RETE SENZA FILI PERCORSO ASLT05	FAD		✓			13
BEN-ESSERE RAPPORTO UOMO / ANIMALE	A SCUOLA DI ANIMALI ...PER L'UOMO	FAD			✓		14

TEMATICA	TITOLO DEL PROGETTO	MODALITA' FRUIZIONE CORSO	RIVOLTO ALLE SCUOLE				PAG.
			DELLA INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1°	SECONDARIA DI 2°	
DIPENDENZE	PEER EDUCATION DIPENDENZE	FAD				✓	15
ALIMENTAZIONE — ATTIVITA' FISICA	ALFABETIZZAZIONE DI BAMBINI, GENITORI ED INSEGNANTI	IN PRESENZA		✓			16
LIFESKILLS — PROMOZIONE DEL BENESSERE E	IL DIARIO DELLA SALUTE	IN PRESENZA			✓		17
INCIDENTI	SICUREZZA E SALUTE IN AGRICOLTURA	IN PRESENZA				✓	18
SESSUALITA' E AFFETTIVITA'	EDUCAZIONE ALLA AFFETTIVITA' E ALLA SESSUALITA'. CAMMINIAMO PER CRESCERE INSIEME... SI PUO'	IN PRESENZA			✓	✓	19
DIPENDENZE	ALCOL, TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO	IN PRESENZA				✓	20
DIPENDENZE	UNPLUGGED	IN PRESENZA			✓	✓	21
LIFESKILLS SALUTE ANIMALE / UOMO	SALTO DI SPECIE: LA VERA (?) STORIA DEL COVID & CO IN UN APPROCCIO GLOBALE = ONE HEALTH	FAD o IN PRESENZA		✓	✓	✓	22
SESSUALITA' E AFFETTIVITA'	PEER EDUCATION 2.0	IN PRESENZA				✓	23
ACCESSO AI SERVIZI PER ADOLESCENTI	ATTIVITA' DI PROMOZIONE DELLA SALUTE—INFORMAZIONE SULL'ESISTENZA DELLO SPAZIO GIOVANI	FAD o IN PRESENZA			✓	✓	24



Titolo del progetto: "LA PRIMA COLAZIONE CHE BELLA INVENZIONE!"



Tema di Salute: ALIMENTAZIONE - NUTRIZIONE

Responsabile del progetto: dott.ssa M. Gulino, medico Direttore S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Gruppo di progetto: dott.ssa C. Di Mari, dirigente medico S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione; dott.ssa M. Minutolo, dietista S.S. Igiene della Nutrizione - dott.ssa A. Schialva, dietista S.S. Igiene della Nutrizione - dott.ssa A. Aldrighetti, assistente sanitaria S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione.

Territorio di diffusione del progetto: Scuole dell'infanzia e primarie fino alla 4ª classe.
L'offerta è rivolta a tutto il territorio dell'ASL TO5, per necessità di programmazione e di disponibilità di risorse.

Destinatari intermedi: insegnanti

Destinatari finali : bambini (scuola materna – scuola primaria 1° 2° 3° e 4° classe)

Obiettivi del progetto:

Il progetto intende migliorare le conoscenze dei bambini sulla corretta alimentazione e far aumentare il numero di bambini che consumano colazione e spuntini adeguati in energia e nutrienti.

Metodi e strumenti:

Incontro/i di formazione/informazione con gli insegnanti utilizzando le Guide alla scelta degli spuntini (versione per bambini/genitori e per operatori/insegnanti), documento della Regione Piemonte, utilizzando modalità FAD tramite piattaforma dedicata e videoconferenze. Il materiale didattico verrà messo a disposizione per la consultazione da parte degli insegnanti e potrà essere inoltrato alle famiglie.

Gli insegnanti individuano i percorsi educativi più adatti all'età, riguardanti la conoscenza degli alimenti e del corpo, da svolgere in classe nel corso dell'anno, per aiutare i bambini nella comprensione del "perché mangiamo" e "cosa mangiamo".

Nella scuola materna e primaria si lavorerà sulle "colazioni nel mondo" per educare al tema della varietà dei cibi a colazione. Un'attività pratica, utilizzando la modalità di peer education, sarà quella della favolizzazione: **"ti racconto la colazione di..."**: i bambini della scuola primaria verranno coinvolti nel progettare storie e favole, aventi come tema l'importanza di consumare una colazione equilibrata, da utilizzare per i bambini della scuola materna.

Concorso **"Una colazione da Favola"**: per ogni classe partecipante verrà scelta dalla Dietista una favola (una per ogni grado di classe), idonea ad essere inserita nel materiale da utilizzare per l'analogo percorso nella scuola materna, e pubblicato anche su piattaforma dedicata.

A fine anno scolastico verrà organizzato un momento in modalità FAD di premiazione delle favole.

Una parte sperimentale di laboratorio pratico, potrà essere svolta dai bambini con il supporto dei genitori: **"assaggio una colazione nuova"**: prevede di consumare a casa una colazione diversa da quella consumata abitualmente, utilizzando alimenti sani, e poi documentare e raccontare l'esperienza ai compagni, attraverso l'aiuto e il coordinamento degli/delle insegnanti.

Ci si riserva di dare seguito alla realizzazione del progetto "in presenza" compatibilmente con la situazione epidemiologica legata al SARS-COV-2 ed in accordo con le scuole

A chi rivolgersi: Dott.ssa C. Di Mari - Via San Francesco d'Assisi 35, Nichelino

Mail nutrizione@aslto5.piemonte.it o Telefono **0116806840- 0116806882**.

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>



**Titolo del progetto:
"LETTURA CRITICA DELLE ETICHETTE
DEI PRODOTTI ALIMENTARI
UNO STRUMENTO PER FARE SCELTE
CONSAPEVOLI!"**



Tema di Salute: ALIMENTAZIONE – NUTRIZIONE

Responsabile del progetto: dott.ssa M. Gulino, medico Direttore S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione –

Gruppo di progetto: dott.ssa C. Di Mari, Dirigente Medico S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione dott.ssa M. Minutolo, dott.ssa A. Schialva, Dietista S.S. Igiene della Nutrizione, Dietista S.S. Igiene della Nutrizione - dott.ssa A. Aldrighetti, Assistente Sanitaria S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione.

Territorio di diffusione del progetto: scuole secondarie di primo e secondo grado.
L'offerta è rivolta a tutto il territorio dell'ASL TO5, per necessità di programmazione e di disponibilità di risorse.

Destinatari intermedi: insegnanti

Destinatari finali: alunni

Obiettivi del progetto:

Stimolare la lettura e la comprensione delle etichette dei prodotti alimentari per promuovere scelte più sane e consapevoli; promuovere una corretta alimentazione e prevenire il sovrappeso e l'obesità in età adolescenziale.

Metodi e strumenti: Il progetto di formazione prevede l'alternarsi di una sessione teorica ed una pratica, adeguate al target di riferimento

1° fase Laboratorio teorico (2 ore circa) rivolto al personale docente: si sviluppano gli argomenti sui contenuti del manuale regionale "Viaggio nel mondo degli spuntini – Manuale per educatori" e di quello del Ministero della Salute "Etichettatura degli alimenti – Cosa dobbiamo sapere – Regolamento 1169/2011" per dare uno strumento di informazione non solo per la lettura e comprensione della "etichetta/dichiarazione nutrizionale", delle indicazioni nutrizionali ("Claims") e sulla salute ma anche su l'elenco degli ingredienti dei prodotti alimentari.

Tale incontro verrà organizzato in modalità FAD, tramite piattaforma dedicata e videoconferenze.

2° fase Laboratorio pratica (2 ore circa) rivolto ai ragazzi: gli insegnanti guideranno gli studenti in un lavoro di lettura guidata e comprensione su vere etichette (confezioni integre) di prodotti confezionati consumati dagli studenti stessi. In particolare si potranno confrontare alimenti confezionati e alimenti "normali" ed i messaggi ingannevoli, oppure volutamente ambigui, della pubblicità.

Concorso **"#etichetta smart"**: si propone la creazione di un opuscolo sugli argomenti trattati da costruire nel corso dell'anno con gli insegnanti coinvolti. Tra tutti gli opuscoli ricevuti (uno per classe), ne verrà scelto uno che verrà pubblicato su piattaforma dedicata

Ci si riserva di dare seguito alla realizzazione del progetto "in presenza" compatibilmente con la situazione epidemiologica legata al SARS-COV-2 ed in accordo con le scuole

A chi rivolgersi: dott.ssa Carmela Di Mari - Via San Francesco d'Assisi 35, Nichelino
Mail nutrizione@aslto5.piemonte.it o telefono **0116806840- 0116806882.**

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>



Titolo del progetto: Movimenti-AMO-ci



Tema di Salute: INCLUSIONE-ATTIVITÀ FISICA

Responsabile del Progetto: Dott. M. L. Luchetti Medico Veterinario -Dipartimento di Prevenzione e Gruppo di Progetto

Gruppo di progetto: Pedagogisti e Insegnanti della Scuola primaria I.Calvino I.C. NASI di Moncalieri e Scuola primaria I.C.Chieri 3 Riva presso Chieri,Dipartimento di Prevenzione Aslto5, Ass. A.S.Se.A. Onlus Moncalieri.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASLTO5.

Destinatari: studenti della Scuola primaria- classi prime, seconde, terze.

Obiettivi del progetto:

Un progetto pedagogico che educa i bambini al valore multidimensionale del gioco e favorisce il processo inclusivo nell'ambito dell'ambiente di apprendimento promuovendo una pedagogia del corpo. Nei bambini l'attività fisica migliora i processi cognitivi in quanto implementa le funzioni esecutive, contribuisce ad aumentare il livello di autostima e rappresenta un valido strumento di aggregazione sociale. Ri-scoprire la relazione tra apprendimento e gioco-movimento aggiunge un ingrediente essenziale: la motivazione ad imparare. Il progetto prende in considerazione l'attività di gioco-movimento intesa come attività che serve ad offrire al soggetto opportunità a largo spettro, con il suo totale coinvolgimento sotto gli aspetti cognitivo, emotivo, sociale e motorio, con l'obiettivo sia di promuovere la cultura del gioco-movimento sia di ri-pensare l' ambiente di apprendimento e renderlo più inclusivo e più fruibile da tutti, in linea con l'attuale lettura del concetto di inclusione che presuppone la promozione di un ambiente in cui apprendimento e didattica siano funzionali agli studenti e conducano ad una piena partecipazione emotivo-relazionale.

Metodi e strumenti:

Il progetto si fonda sul modello evidence based (EB) di "Scuola in Movimento", un tipo di scuola attiva che va molto al di là della promozione del movimento: abbraccia un ideale di educazione che riconosce il movimento come elemento transdisciplinare all'interno del processo di apprendimento-insegnamento. Il corpo infatti non può essere relegato in spazi e tempi limitati ma deve costituire l'elemento fondamentale delle relazioni ed esperienze effettuate a scuola; integrare il movimento con le materie scolastiche rende l'apprendimento non solo più piacevole, interessante e significativo, ma anche più inclusivo in quanto, attraverso il gioco-movimento, si riesce ad avere l'attenzione di tutti, anche del bambino più timido, di quello che pensa di non avere le capacità necessarie, di quello con deficit, di tutti e di ciascuno, con la finalità di migliorare il clima classe, di creare un ambiente sereno, non troppo competitivo, in cui le diversità vengono messe al servizio della comunità classe e l'idea che il movimento durante le lezioni non sia un diversivo rispetto ai momenti di apprendimento ma al contrario costituisca un efficace e flessibile strategia didattica gestibile dai singoli insegnanti.

Agli interventi in classe il progetto prevede di aggiungere la metodologia di EAA (educazione assistita con gli animali) al fine di acquisire in modo originale attraverso un'esperienza valoriale la competenza chiave "personale, sociale e capacità di imparare ad imparare", ritenuta dagli insegnanti fondamentale in quanto sottende tutti gli atteggiamenti delle altre competenze.

Tutto il progetto è svolto in completa autonomia dagli insegnanti sulla base dei materiali predisposti che verranno consegnati all'atto dell'iscrizione.

L'attività di EAA con i cani prevede un contributo da parte della scuola/famiglia ed è sotto la responsabilità della scuola medesima.

A chi rivolgersi: dott.ssa M. L. LUCHETTI, via S. Domenico 21 Chieri—Dipartimento di Prevenzione
luchetti.mauraluisa@aslto5.piemonte.it

Nel caso in cui non si potesse provvedere alla attività di EAA, è possibile comunque richiedere il materiale per l'attività nelle classi alla mail indicata

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Scuola secondaria di secondo grado



Titolo:

A CHE GIOCO GIOCHIAMO?



Tema di Salute: BENESSERE DELLE RELAZIONI, PREVENZIONE LUDOPATIA

Responsabile del progetto: F. Guerzoni, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze ASLTO5

Gruppo di progetto: F. Guerzoni Educatrice, E. Perin Infermiera, M. Pilone Psicologa, M. Becchio Educatrice, N. Tamagnone Assistente Sociale, P. Guidone Assistente Sociale, operatori degli Enti Accreditati. I docenti di matematica e scienze degli Istituti aderenti intervengono nella co-progettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano di Offerta Formativa della scuola.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASL TO5.

Destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi del progetto:

- Favorire la consapevolezza e il pensiero critico sui rischi da gioco d'azzardo, partendo dalla mappatura delle pratiche di gioco degli studenti e dal loro livello di conoscenza dei rischi connessi.
- Incentivare nei giovani una maggiore protezione dai rischi che derivano dalle distorsioni cognitive legate al gioco d'azzardo (es. le "quasi vincite", le "false credenze" sulle probabilità e abilità di vincita, i "rituali magici" che dovrebbero influenzare le vincite).
- Conoscere e comprendere il fenomeno del gioco d'azzardo anche attraverso la contestualizzazione culturale, sociale e storica.
- Fornire informazioni corrette sul gioco d'azzardo patologico e far conoscere il servizio dipendenze dell'ASL che si occupa della presa in carico e cura dei giocatori patologici.

Metodi e strumenti:

- Formazione (anche esclusivamente in modalità on line) rivolta ai docenti di matematica e di scienze: tre incontri pomeridiani condotti dai formatori della società Taxi 1729 e dagli operatori del Servizio Dipendenze ASLTO5, per la trasmissione di competenze sul gioco d'azzardo, utili alla didattica. Il dettaglio del programma formativo sarà inviato alle scuole aderenti.
- Somministrazione, attraverso Google Form, di questionari anonimi che consentiranno di censire i giochi praticati, le conoscenze dei ragazzi e il gradimento del progetto.
- Attivazione di un percorso didattico nelle classi coinvolte, a cura dei docenti, sui concetti di probabilità e statistica legati ai giochi d'azzardo.
- Un incontro (anche on-line) di due ore con ciascuna delle classi partecipanti al progetto, condotto dagli operatori del Ser.D e degli Enti Accreditati. A partire dalla restituzione dei dati emersi dall'elaborazione dei questionari e attraverso l'utilizzo di slide, filmati e "giochi interattivi", sarà avviato un confronto con gli studenti sull'argomento trattato e sui fattori di rischio e di protezione.

L'ASL TO5 si riserva di dare seguito all'eventuale realizzazione del progetto nella modalità in presenza compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

A chi rivolgersi:

Educatrice F. Guerzoni, via De Maria 8/G Chieri - Tel. 011 / 94.29.46.21
guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Scuola secondaria di secondo grado



Titolo del progetto:

#CISTALARADIORAP



Tema di Salute: CONTRASTO AL FUMO e ALCOL, BENESSERE DELLE RELAZIONI, MEDIA EDUCATION, GAMBLING, CULTURA DELLA SICUREZZA, DIPENDENZE

Responsabili del progetto: M. Becchio, M. Cerani, P. Favaro, I. Denasi, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze ASLTO5.

Gruppo di progetto: M. Becchio educatrice, M. Cerani Educatrice, P. Gallini educatrice, M. Corsello Psicologa, P. Favaro educatrice, S. Lucà medico, T. Marmo infermiera, G. Sanguedolce assistente sociale, I. Denasi educatrice, Aprà assistente sociale, operatori/collaboratori tecnici della S. C. S. Terra Mia onlus (Ente Accreditato).

I docenti degli Istituti interessati intervengono nella co-progettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano di Offerta Formativa della scuola.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASL TO5.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di secondo grado (classi terze e quarte) e Scuole di Formazione Professionale (dai 16 anni di età).

Obiettivi del progetto:

Promuovere e potenziare le capacità dell'adolescente di prevenire e/o contenere i rischi legati all'uso-abuso di sostanze psicoattive nei contesti del divertimento.

Favorire negli studenti la conoscenza delle life skills, attraverso la sperimentazione attiva e promuoverne il riconoscimento in se stessi.

Sperimentare momenti di socializzazione e scambio tra coetanei e con adulti, stimolando la partecipazione attiva e le capacità di rapportarsi col gruppo.

Riflettere e confrontarsi sui diversi aspetti del proprio stile di divertimento, stimolando il confronto e la criticità all'interno del gruppo classe.

Dar voce ai rischi / problemi che gli adolescenti si trovano ad affrontare nei contesti del divertimento.

Valorizzare in classe la dimensione del gruppo in un'ottica di cooperative-learning.

Metodi e strumenti: gli studenti partecipanti avranno l'occasione di creare in 8 incontri della durata di circa un'ora e mezzo (anche esclusivamente in modalità on line) una produzione musicale (programma radiofonico o canzone Rap).

Attraverso lavori di gruppo, slides, ricerche attive on line e brainstorming si attiveranno discussioni e confronti con i ragazzi sui temi proposti.

Il progetto si concluderà con diversificate iniziative volte alla diffusione del prodotto finale nella popolazione giovanile.

L'ASL TO5 si riserva di dare seguito all'eventuale realizzazione del progetto nella modalità in presenza compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

A chi rivolgersi:

Distretto di Nichelino: Educatrice M. Cerani

Via San Francesco d'Assisi, 35 - Nichelino - tel. 011-68.06.801 cerani.monica@aslto5.piemonte.it

Distretto di Carmagnola: Educatrice M. Becchio

Via Baravalle, 5 - Carmagnola - tel. 01197.19.521 becchio.marina@aslto5.piemonte.it

Distretto di Moncalieri: Educatrice I. Denasi

Via Petrarca, 22 - Moncalieri - tel. 011-64.15.60 denasi.ivana@aslto5.piemonte.it

Distretto di Chieri: Educatrice P. Favaro

Via De Maria 8/G - Chieri - tel. 011-94.29.46.21 favaro.paola@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>



Titolo del progetto: un PATENTINO per lo smartphone



Tema di Salute: PROMOZIONE DELLA SALUTE - EMPOWERMENT

Responsabile del progetto: dott.ssa A. De Clemente

Gruppo di progetto: operatori del Dipartimento delle dipendenze, del Dipartimento di Prevenzione e della Struttura Complessa di Psicologia.

Territorio di diffusione del progetto: ASL TO5

Destinatari: insegnanti delle classi I delle scuole secondarie di I° grado.

Obiettivi del progetto: costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso dello smartphone e ad una maggiore responsabilizzazione nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie digitali

Metodi e strumenti: si propongono informazioni, stimoli, esperienze variamente articolati che permettano di offrire formazione ai docenti sui temi del digitale. In seguito, gli stessi docenti coinvolgeranno prima gli alunni e poi i genitori in un percorso attivo di riflessione sul senso e sui limiti dell'uso dello smartphone, che si concluderà con una cerimonia di consegna dei patentini ad ogni studente.

Il percorso formativo per gli insegnanti prevede 4 moduli (ASL, Polizia Postale, ARPA, Ufficio Scolastico Regionale) e sarà accreditato, grazie alla collaborazione con la Rete SHE, sul portale S.O.F.I.A.

Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva.

Per informazioni, rivolgersi a:

promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it

Per accedere al Progetto, gli insegnanti delle scuole secondarie di I° grado verranno contattati e inseriti nel percorso formativo, in collaborazione con la Rete SHE e il portale S.O.F.I.A.



Titolo del progetto

AFFY FIUTAPERICOLO!



Tema di Salute: PREVENZIONE INCIDENTI DOMESTICI

Responsabile del progetto: A. De Clemente

Gruppo di progetto: A. De Clemente, A. Merlo, P. Finardi

Territorio di diffusione del progetto: Tutto il territorio dell'ASL TO5.

Destinatari: Insegnanti, bambini (3-6 anni) e loro genitori.

Obiettivi del progetto:

Contrastare gli incidenti domestici, diffondere la cultura della sicurezza attraverso la scuola, promuovendo la sorveglianza e la protezione di bambini piccoli da parte dei genitori. Anche i bambini, oltre ai propri genitori, devono diventare soggetti attivi che sviluppano la capacità di proteggersi e imparano a individuare i rischi, per poterli evitare. L'intero progetto è attento a non aumentare e/o a produrre inutili e dannose ansie ma a favorire le conoscenze per comprendere situazioni di rischio e fornire indicazioni per affrontarle.

Metodi e strumenti:

E' utilizzato il kit didattico, preparato dal gruppo di lavoro nazionale nell'ambito del progetto CCM, per la costruzione di giochi, letture, filastrocche che ha come protagonista un personaggio di fantasia (il cagnolino Affy) nel quale i bambini si possono riconoscere e riconoscere i suoi comportamenti positivi. I genitori possono trovare spunti per attività da svolgere con i propri figli e a essi è richiesta la compilazione di una scheda di autoverifica sulla sicurezza della abitazione.

Il progetto prevede: un incontro di formazione/informazione online con gli insegnanti per una specifica formazione sul tema della sicurezza domestica e sull'uso del materiale strutturato. L'incontro si svolgerà sulla piattaforma *web Zoom Video*.

Il percorso formativo per gli insegnanti sarà accreditato, grazie alla collaborazione con la Rete She, sul portale S.O.F.I.A. Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva.

Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno a disposizione sulla piattaforma Medmood

A chi rivolgersi:

Dott.ssa A. De Clemente – Dipartimento di Prevenzione-

Tel 011- 94293665 - declemente.antonietta@aslto5.piemonte.it

Scuola primaria *Progetto NazionaleCCM*



Titolo del progetto: "RETE SENZA FILI" PERCORSO ASLTO5



Tema di Salute: LIFE SKILLS, MEDIA EDUCATION

Responsabile del progetto: dott.ssa M. Cerani

Gruppo di progetto: operatori del Dipartimento delle Dipendenze, operatori del Dipartimento di Prevenzione, operatori della Associazione "Terra Mia" e insegnanti della rete SHE.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASLTO5.

Destinatari: insegnanti della scuola primaria e alunni di quinta elementare.

Obiettivi del progetto: sperimentare dei percorsi didattici.

In linea con i principi della media education, il progetto ha come obiettivo l'educazione digitale, intesa sia come utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione all'interno della didattica, sia come sviluppo di un approccio critico e costruttivo verso i media.

Il progetto ha anche come obiettivo quello di formare ed educare bambini a costruire e rafforzare relazioni soddisfacenti ed efficaci online e offline e può considerarsi propedeutico rispetto al progetto "Un patentino per lo smartphone".

Inoltre, il progetto prevede degli incontri con i genitori, sul tema delle opportunità e dei rischi legati al mondo digitale.

Metodi e strumenti:

il progetto utilizzerà una metodologia didattica interattiva con l'uso di piattaforme web e sarà rivolto in prima istanza agli insegnanti ai quali saranno forniti strumenti e metodi da utilizzare con gli studenti.

Il kit Rete senza fili _Percorsi (dato in dotazione durante il corso) intende favorire lo sviluppo di alcuni life skills cognitive, emotive e relazionali degli studenti di età compresa tra i 10 e gli 11 anni.

Tale kit si rivolge agli insegnanti delle classi quinte delle scuole primarie prevedendo il loro coinvolgimento diretto e attivo nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività curricolare.

Per accedere al Progetto, gli insegnanti delle scuole primarie verranno contattati e inseriti nel percorso formativo, in collaborazione con la rete SHE e il portale S.O.F.I.A.

A chi rivolgersi: M. Cerani—Educatrice Professionale,
Ser.D Nichelino, 0116806801

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>



Titolo del progetto

A SCUOLA DI ANIMALI.....PER L'UOMO



Tema di Salute: BENESSERE -INCLUSIONE- ANIMALE ATTRATTORE E REGOLATORE EMOZIONALE-RELATIONSHIP BENEFICIALE UOMO-ANIMALE

Responsabile del progetto: dott.ssa M. L. Luchetti, Medico Veterinario - Dipartimento di Prevenzione.

Gruppo di progetto: co-progettazione Dipartimento di Prevenzione Dott. M. L. Luchetti, Servizio Veterinario Area A Dott. P. Guiso, responsabile S.S. Igiene Urbana Veterinaria, docenti degli Istituti Comprensivi del plesso Chierese, AIACE (Associazione Italiana Cinema d'Essai), ASSEA ONLUS (Attività Socio-Assistenziali con gli animali).

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASLTO5.

Destinatari: studenti delle scuole secondarie di primo grado – classi prime.

Obiettivi del progetto: il progetto grazie ad una didattica pedagogica ed educativa delle emozioni sia attraverso l'analisi di film di qualità, sia attraverso l'attività di EAA (Educazione assistita con gli animali) attiva nel ragazzo quella condivisione emotivo / affettiva che gli permette di relazionarsi con gli esseri umani, favorendo la socializzazione e l'empatia, e con gli animali, migliorando la relazione con l'eterospecifico.

Metodi e strumenti: Il progetto utilizza metodologie laboratoriali e analisi di film; grazie alla visione del film il ragazzo impara che attraverso le immagini si possono esprimere sentimenti, sensazioni, punti di vista, idee e comprende che dietro le immagini in movimento ci sono emozioni, domande rispetto ai grandi temi dell'esistenza umana. Il cinema dunque è un formidabile strumento di formazione, incide sulla creazione dell'immaginario, aiuta a sentire e guardare in modo diverso lo spazio vicino e lontano ed in particolare il cinema di valore costituisce uno degli universi di significazione in grado di guidare verso atteggiamenti costruttivi l'umanità intera. Il cinema è un'eccezionale opportunità per lo sviluppo emotivo del ragazzo, per ri-conoscere le emozioni rivivendole e scoprendole, comprendendone il lessico e nominando ciò che avviene nella vita interiore, primo requisito della consapevolezza emotiva; la narrazione infatti aiuta i ragazzi a costruire un vocabolario di sentimenti, una grammatica del sentire e la visione del film equivale all'incontro con le emozioni altrui che suscitano le nostre. L'intervento di EAA con i cani si configura come un laboratorio psico-socio-educativo che si sviluppa lungo l'asse salute / benessere / inclusione sociale con finalità di promozione del benessere e di salutogenesi per gli esseri umani e di ampliamento delle conoscenze per studenti e insegnanti. Sono previste valutazioni attraverso specifiche griglie di analisi di film e schede osservazionali / etologiche per l'attività di EAA. L'intervento di EAA con i cani prevede un contributo da parte della Scuola ed è sotto la responsabilità della Scuola medesima.

A chi rivolgersi: Dott.ssa M. L. Luchetti, via S. Domenico 21 Chieri – tel. 011 94293624

luchetti.mauraluise@aslto5.piemonte.it

Data la situazione contingente, per quest'anno scolastico la prima parte del progetto avrà una modalità FAD e l'analisi di film sarà affidata all'insegnante.

Scuola secondaria di secondo grado



Titolo del progetto:

"Peer Education DIPENDENZE"

Tema di Salute: BENESSERE DELLE RELAZIONI, MEDIA EDUCATION, DIPENDENZE

Responsabile del progetto: M. Cerani, F. Guerzoni, P. Gallini, M. Becchio, I. Denasi, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze ASLTO5.

Gruppo di progetto: M. Cerani educatrice, M. Corsello psicologa, N. Tamagnone assistente sociale, S. Lucà medico, M. Procopio infermiera, M. Saitto psicologa, M. Becchio educatrice, B. Scarafia assistente sociale, P. Gallini educatrice, P. Favaro educatrice, F. Guerzoni educatrice, I. Denasi educatrice, G. Sanguedolce assistente sociale, T. Marmo infermiera, formatori, operatori/collaboratori tecnici della S. C. S. Terra Mia onlus (Ente Accreditato).

I docenti degli Istituti interessati intervengono nella co-progettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano di Offerta Formativa della scuola.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASL TO5.

Destinatari: preferibilmente rivolto a studenti del II° e III° anno degli Istituti Secondari di Secondo grado.

Obiettivi del progetto:

Favorire la riflessione degli studenti sui temi della dipendenza psicologica da sostanze e comportamentali e lo sviluppo delle Life Skills.

Acquisire un atteggiamento critico verso i messaggi diffusi tra pari e dai media, invitando gli studenti ad esprimere liberamente fantasie, curiosità, dubbi, ansie e vissuti sul tema trattato.

Promuovere strategie efficaci di cambiamento/dissuasione di eventuali comportamenti dannosi per la salute e realizzare iniziative di promozione della salute tra pari.

Informare circa i Servizi specialistici presenti sul territorio.

Metodi e strumenti: Il progetto si sviluppa attraverso una metodologia attiva per complessivi n. 10 incontri della durata di circa un'ora e mezza ciascuno da svolgersi in orari scolastici ed extrascolastici concordati con il referente scolastico (anche esclusivamente in modalità on line).

- Fase 1: reclutamento in presenza o attraverso una diretta call con ciascuna delle classi coinvolte, per presentare il progetto e favorire l'adesione volontaria al futuro gruppo di Peer.
- Fase 2: presentazione approfondita del progetto ai ragazzi e al termine raccolta delle adesioni
- Fase 3: presentazione da parte dei ragazzi, costruzione del clima di gruppo, introduzione al tema oggetto della peer
- Fase 4: ideazione e realizzazione delle azioni di promozione della salute individuate dai peer

L'ASL TO5 si riserva di dare seguito all'eventuale realizzazione del progetto nella modalità in presenza compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

A chi rivolgersi:

Distretto di Nichelino: educatrice M. Cerani -Via San Francesco d'Assisi, 35 Nichelino - tel. 011-68.06.801 cerani.monica@aslto5.piemonte.it

Distretto di Carmagnola: educatrice M. Becchio -Via Baravalle, 5 Carmagnola - tel. 011-97.19.521 becchio.marina@aslto5.piemonte.it

Distretto di Moncalieri: educatrice I. Denasi - Via Petrarca, 22 Moncalieri - tel. 011-64.15.60 denasi@aslto5.piemonte.it

Distretto di Chieri: educatrice F. Guerzoni, educatrice Paola Gallini - Via De Maria, 8/G, Chieri - tel. 011-94.29.46.21 guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it; gallini.paola@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Titolo del progetto:

ALFABETIZZAZIONE DI BAMBINI, GENITORI ED INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE, UNO STRUMENTO DI PREVENZIONE PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI PER UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE



Tema di Salute: ALIMENTAZIONE – NUTRIZIONE

Responsabile del progetto: dott.ssa M. GULINO, Direttore S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione - SIAN.

Gruppo di progetto: dott.ssa C. DI MARI, Dirigente Medico S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione; dott.ssa M. MINUTOLO Dietista S.S. Igiene della Nutrizione - dott.ssa A. Schialva, Dietista S.S. Igiene della Nutrizione - SIAN; dott.ssa A. ALDRIGHETTI Assistente sanitaria S.C. Igiene degli Alimenti e Nutrizione. Intervengono nella coprogettazione i Lions Club Moncalieri Host, Lions Club Moncalieri Castello e Lions Club Pino Torinese del Distretto 108Ia1 (coordinatore dott. L. FIAMMENGIO) e la dott.ssa M. CALANDRI per i Lions Club Poirino Santena, Lions Club Chieri e Lions Club Carignano - Villastellone del Distretto 108Ia3 (coordinatore la dott.ssa M. CALANDRI).

Territorio di diffusione del progetto: Scuole primarie.

L'offerta è rivolta a tutto il territorio dell'ASL TO5, per necessità di programmazione e di disponibilità di risorse, **si richiede una pre-adesione al progetto entro il 15/10/2021.**

Destinatari: Personale docente e bambini della quinta elementare.

Obiettivi del progetto:

Il progetto si propone attraverso la lettura delle etichette dei prodotti alimentari di educare i bambini alla scelta di alimenti più salutari da un punto di vista qualitativo (minimamente trasformati, ad alto contenuto di sostanze nutritive, a basso contenuto di zuccheri aggiunti e grassi saturi e relativamente ricchi di fibra, minerali e vitamine).

Metodi e strumenti: Il progetto di formazione prevede due fasi, sarà possibile scegliere di effettuare solo la prima fase o entrambe, compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

1° fase Laboratorio teorico - pratico (2 ore) rivolto al personale docente: verte sull'educazione alimentare e relativi consigli sulla corretta alimentazione, il legame tra scelta degli alimenti e la salute e ciò che bisogna sapere sull' "Etichettatura degli alimenti - Regolamento 1169/2011", le indicazioni nutrizionali ("Claims") e l'elenco degli ingredienti fornite sui prodotti alimentari. La parte pratica per gli insegnanti riguarda la presentazione del Laboratorio teorico-pratico rivolto ai bambini e delle esercitazioni sulla lettura delle etichette dei prodotti alimentari, utilizzando la Guida alla scelta degli spuntini (versione per bambini/genitori e per operatori/insegnanti), documento della Regione Piemonte. Tale incontro verrà organizzato in modalità FAD, tramite piattaforma dedicata ed in videoconferenza con il professionista incaricato dai LIONS, in modo tale che sia interattivo e vi sia la possibilità di chiarire dubbi e porre domande.

2° fase laboratorio teorico-pratico (2 ore) rivolto ai bambini, in presenza: strutturato ed orientato a far conoscere principi base di corretta alimentazione, l'etichetta degli alimenti e il relativo significato nutrizionale. Queste conoscenze saranno trasmesse attraverso attività teoriche (presentazione PPT adatta ai bambini) e pratiche, con la conduzione di un gioco interattivo svolto totalmente tramite LIM dal titolo "Merendiniamo" allestito appositamente per il progetto, in cui i bambini apprenderanno le nuove competenze attraverso modalità ludiche. I bambini, in questa parte teorica del laboratorio, riceveranno istruzioni su come leggere in maniera consapevole le etichette alimentari per fare delle scelte più salutari. Per completare l'esperienza del gioco si propone di far portare da casa ai bambini frutta e verdura per consumare una merenda sana. Le insegnanti guideranno i bambini nella scelta dei prodotti, per avere tutti e 5 i colori della salute.

Ai fini di valutare il progetto, oltre ai questionari somministrati prima e dopo il laboratorio teorico - pratico, viene chiesto ai bambini, una settimana prima del laboratorio e una settimana dopo, di compilare un diario alimentare "Il merendinario" per valutare la frequenza dei consumi degli spuntini.

I Lions Club si riservano di dare seguito all'eventuale realizzazione del progetto nella modalità in presenza per quanto riguarda la "2° fase laboratorio teorico-pratico" compatibilmente con i

A chi rivolgersi: Dott.ssa Carmela Di Mari - Via San Francesco d'Assisi 35, Nichelino
Mail nutrizione@aslto5.piemonte.it o Telefono **0116806840- 0116806882.**

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Titolo del progetto
IL DIARIO DELLA SALUTE



Tema di salute: SVILUPPO DELLE LIFE SKILLS

Responsabile del progetto: dott.ssa A. De Clemente

Gruppo di progetto: operatori del Dipartimento: delle Dipendenze, del Materno infantile, della Prevenzione e gli insegnanti della Scuola Polo Rete She Aslto5.

Territorio di diffusione del progetto: Tutto il territorio dell'ASL TO5.

A chi è rivolto l'intervento: insegnanti e genitori delle scuole secondarie di primo grado.

Destinatari finali: I ragazzi delle scuole secondarie di primo grado.

Obiettivo del progetto:

Il diario della Salute è un progetto di promozione del benessere che si realizza attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (life-skills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.

Il progetto prevede la formazione degli insegnanti a cui saranno forniti strumenti finalizzati a accompagnare i ragazzi della scuola superiore di primo grado ad acquisire le competenze di vita (autoconsapevolezza, gestione delle proprie emozioni, capacità di gestire le relazioni, sviluppo del pensiero critico, capacità di prendere decisioni e risolvere i conflitti).

Metodi e strumenti:

Tre incontri con gli insegnanti, cui sarà consegnato il manuale contenente i percorsi didattici da svolgere nelle classi.

Sarà consegnato a tutti i ragazzi partecipanti un diario della salute, elaborato da loro coetanei e incentrato sui temi di maggior interesse per i preadolescenti.

Un incontro con i genitori.

Sarà inoltre consegnato ai genitori un diario della salute scritto da genitori sugli aspetti più importanti dello sviluppo psicofisico dei preadolescenti.

A chi rivolgersi:

dott.ssa A. De Clemente – Dipartimento di Prevenzione -

Tel 011- 9429 3665 - declemente.antonietta@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

**Titolo del progetto:
SICUREZZA E SALUTE IN AGRICOLTURA**



Tema di Salute: IGIENE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO — INFORTUNI SUL LAVORO

Responsabile del progetto: dott. A. MECCA - Tecnico della Prevenzione del S.Pre.S.A.L. Dipartimento di Prevenzione.

Gruppo di progetto: Ing. E. Fileppo – Responsabile S.S. Sicurezza del lavoro e tecnologie impiantistiche, i Tecnici della Prevenzione del Servizio di Prevenzione e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro. I docenti degli Istituti interessati intervengono nella coprogettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano di Offerta Formativa della scuola.

Territorio di diffusione del progetto: l'offerta è rivolta a tutti gli Istituti Agrari del territorio dell'ASL TO5.

Destinatari: allievi (14-18 anni) degli Istituti Tecnici per l'agricoltura.

Obiettivi del progetto:

stimolare e divulgare fra i lavoratori di domani del settore agricolo sia la cultura della sicurezza, attraverso percorsi di educazione e formazione, sia la pratica della sicurezza, attraverso l'applicazione di disposizioni normative esistenti e di buone prassi. L'obiettivo finale è quello di promuovere comportamenti corretti per prevenire infortuni sul lavoro, sia nell'ambito scolastico, durante le attività didattiche dove è previsto l'utilizzo di attrezzature agricole, che nelle attività lavorative future nel comparto.

Metodi e strumenti:

il progetto di formazione prevede due fasi:

1° Fase: corso teorico tramite lezione frontale, rivolto agli studenti, inerente la normativa antinfortunistica e di igiene del lavoro vigente nel settore agricolo e gli obblighi dei soggetti responsabili della sicurezza (2 ore).

2° Fase: analisi dei rischi più frequenti nel comparto agricolo, con particolare riferimento all'uso di attrezzature di lavoro e prodotti chimici. Nozioni sulla gestione dei rischi stessi con individuazione delle soluzioni attraverso l'utilizzo di norme tecniche, linee guida, buone prassi e casi studio (3 ore).

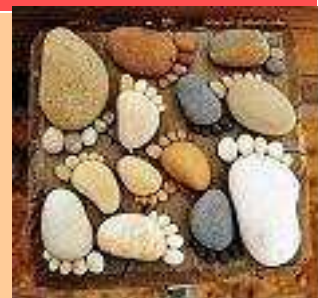
A chi rivolgersi:

dott. A. MECCA – Via San Francesco d'Assisi, 35 Nichelino; tel: 011-6806823

mecca.andrea@aslto5.piemonte.it

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Titolo del progetto: Educazione all'affettività e alla sessualità Camminiamo per crescere insieme ...si può fare!



Tema di Salute: AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse, il corpo e i suoi cambiamenti, gravidanze consapevoli.

Responsabile del Progetto: Coordinatore Ostetrica Consultori Familiari Moncalieri e Nichelino- Sig.ra D. Aprato.

Gruppo di progetto: Ostetriche del D.M.I.

Territorio di diffusione del Progetto: Scuole Secondarie di primo e secondo grado presenti sul territorio dell'Asl TO5.

Destinatari: preadolescenti (11-13 aa) e genitori.

Obiettivi del progetto:

Scuola Secondaria di I e II grado : il progetto offre ai ragazzi un confronto qualificato sulla sessualità, aiutando a comprendere i messaggi del corpo che cambia e la possibilità di conoscere sul territorio gli spazi a loro dedicati.

Informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale; informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse, adeguate all'età dei ragazzi; orientamento di tipo psico-pedagogico sugli aspetti emotivi e cognitivi, legati alla sessualità, tipici del periodo preadolescenziale e adolescenziale; migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus), favorendo la scelta consapevole degli adolescenti; stimoli e spazi di riflessione e discussione sull'affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoliti; informazioni adeguate all'età dei ragazzi, sulle attività consultoriali e sulle modalità di accesso ai servizi.

Metodi e strumenti

Scuola Secondaria I e II grado: il compito educativo è sostanzialmente quello di equilibrare le componenti affettive ed emotive sempre in gioco in ogni aspetto della vita, soprattutto in quello direttamente o

indirettamente legato alla sfera della sessualità. Particolare rilevanza è data all'argomento contraccettivo per stimolare la scelta consapevole e responsabile dei metodi contraccettivi idonei alla prevenzione delle MST e delle gravidanze indesiderate. Grande attenzione è rivolta all'importanza del rispetto della persona e alla necessità di offrire informazioni scientificamente corrette, sfatando false credenze. Viene inoltre presentato lo "spazio giovani" a scopo informativo e conoscitivo dei servizi offerti.

Il progetto prevede un incontro di due ore per ogni classe ed è supportato dall'utilizzo di materiale ad hoc: slides, filmati, ecc..

LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONTENUTE IN QUESTA SCHEDA VIENE RIMANDATA A PARTIRE DA MARZO 2022 E DIPENDERÀ DALLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALL'EMERGENZA SANITARIA.

A chi rivolgersi:

Responsabile del progetto: Ost. D. Aprato coordinatore ostetrica consultori familiari di Moncalieri e Nichelino

Mail di riferimento: aprato.daniela@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire via mail entro il 15/10/2021

La realizzazione da parte degli operatori è vincolata alle esigenze organizzative del Servizio

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Scuola secondaria di secondo grado

Titolo del progetto:

ALCOL, TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO



Tema di Salute: GUIDA SICURA E ALCOL/SOSTANZE STUPEFACENTI, CONTRASTO ALL'ABUSO DI ALCOL/SOSTANZE STUPEFACENTI, CULTURA DELLA SICUREZZA, DIPENDENZE IN GENERE, CONOSCENZA DEI SERVIZI TERRITORIALI

Responsabili del progetto: M. Becchio, P. Gallini, V. Beltramo, M. Demichelis, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze ASL TO5

Gruppo di progetto: M. Becchio educatrice, A. Brignolo medico, P. Gallini educatrice, M. Pilone psicologa, B. Scarafia assistente sociale, B. Carelli infermiera, A.M. Gamba infermiera, I. Denasi educatrice, V. Beltramo infermiera, M. Demichelis infermiera, N. Tamagnone assistente sociale, M. Procopio infermiera, Operatori Enti Accreditati.

Gli insegnanti degli istituti interessati intervengono nella co-progettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano delle Offerte Formative della scuola.

Territorio di diffusione del Progetto: Tutti i distretti ASL TO5.

Destinatari: studenti della scuola secondaria di secondo grado (classi terze e quarte).

Obiettivi del progetto: Il forte legame degli stili di divertimento con il consumo di alcol e la tendenza a negare il rischio, tipici dell'età giovanile, suggeriscono di realizzare interventi più complessi della semplice trasmissione di informazioni, nel tentativo di intercettare emotivamente i nostri interlocutori e solo successivamente su un piano più razionale.

Questo intervento, attraverso modalità interattive, simulazioni e giochi, sollecita negli adolescenti riflessioni sugli stili di vita in particolare quelli legati ai comportamenti alla guida di automezzi.

Obiettivi:

- Favorire l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale.
- Aumentare la conoscenza delle nozioni sul codice della strada e relative sanzioni in caso di guida in stato di ebbrezza.
- Favorire una riflessione critica sugli stili del bere e contribuire all'aumento di consapevolezza circa i possibili comportamenti a rischio alla guida e nei rapporti interpersonali.
- Agire sulla percezione e riconoscimento del proprio stato psicofisico e sulla capacità di risposta a stimoli esterni dopo l'assunzione di alcol e sostanze stupefacenti

Metodi e strumenti: stigmatizzare, combattere o regolamentare comportamenti e sostanze può essere utile sotto il profilo della deterrenza (cfr. norme del CdS), ma rischia di allontanare il destinatario dell'azione preventiva da chi lo promuove. Per questo il messaggio preventivo non può prescindere dalle opinioni del target che si vuole colpire, pena una frattura comunicativa e la conseguente inefficacia totale di messaggio ed azione.

Messaggi educativi accettabili da parte del target, come quello dei rischi dell'uso di alcol alla guida, diventano quindi uno strumento per la nascita di relazioni con gli operatori gettando le basi per eventuali approfondimenti. L'intervento di circa due ore su ogni singolo gruppo si articola in due momenti: il primo in cui, attraverso tecniche di brainstorming e la visione di video ad hoc, stimolerà un confronto tra studenti ed operatori del Ser.D finalizzato all'aumento del senso critico rispetto ai rischi sanitari, legislativi, alcolemia, elementi di protezione, stili di vita. Il secondo coinvolgerà in prima persona gli studenti che, attraverso giochi di simulazione, metteranno alla prova le proprie capacità in determinate condizioni per poi tentare di elaborare insieme delle possibili strategie di soluzione dei problemi e condotti ad operare scelte sane per se stessi e gli altri.

L'ASLTO5 si riserva di dare seguito alla realizzazione del progetto compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso

A chi rivolgersi:

Distretto di Carmagnola: educatrice Marina Becchio - via P. Baravalle, 5 - Carmagnola, Tel. 011/97.19.521 becchio.marina@aslto5.piemonte.it

Distretto di Chieri: educatrice Paola Gallini via De Maria 8/G - Chieri, Tel. 011/94.29.46.21 gallini.paola@aslto5.piemonte.it

Distretto di Nichelino: Infermiera Marcella Demichelis via San F. d'Assisi, 35 - Nichelino, Tel. 011/68.06.801 demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it

Distretto di Moncalieri: Valentina Beltramo - via Petrarca, 22 - Moncalieri, Tel. 011/64.15.60 beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Titolo del progetto: UNPLUGGED: UN PROGRAMMA EFFICACE PER LA PREVENZIONE DELL'USO DI TABACCO, ALCOL E SOSTANZE



Tema di Salute: CONTRASTO AL CONSUMO DI ALCOL, FUMO DI TABACCO E DI SOSTANZE NEGLI ADOLESCENTI.

Responsabile del progetto: G. Sanguedolce, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze ASL TO5.

Gruppo di progetto: Per il Dipartimento di Patologia delle Dipendenze B. Scarafia assistente sociale, M. Becchio educatrice, M. Cerani educatrice, M. Corsello psicologa, M. Saitto Psicologa, T. Marmo infermiera, G. Sanguedolce assistente sociale, P. Gallini educatrice, F. Guerzoni educatrice, M. Pilone psicologa; per il Dipartimento di prevenzione A. De Clemente infermiera, E. Gelormino REPES ASL TO5. Il gruppo è formato e mantiene costanti contatti con l'Osservatorio Epidemiologico Dipendenze della Regione Piemonte e l'Università degli Studi di Torino che sono i promotori del progetto europeo. Il gruppo fa parte della Faculty Nazionale del programma europeo Unplugged.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio della ASLTO5.

Destinatari: Insegnanti e studenti delle Scuole secondarie di primo e prima classe delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi del progetto: Il programma "Unplugged" si pone come obiettivo la promozione di stili di vita salutari prevenendo o ritardando l'uso di alcool, fumo di tabacco e sostanze stupefacenti. Obiettivi non secondari sono anche lo sviluppo e il consolidamento delle competenze personali e interpersonali dei giovani, e la conoscenza sui rischi dell'uso di sostanze, correggendo le errate convinzioni.

Metodi e strumenti: "UNPLUGGED" è un programma di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale, disegnato, a partire dalle migliori evidenze scientifiche, da un gruppo di ricercatori europei e valutato nell'ambito dello studio EU-Dap (European Drug addiction prevention trial). Il progetto prevede un corso di formazione agli insegnanti perché possano svolgere autonomamente il programma con gli studenti; esso si struttura su 12 unità didattiche condotte in classe, con attività interattive, lavori di gruppo e altri strumenti innovativi di riflessione e confronto tra i ragazzi su temi quali le sostanze, l'assertività, le condotte tra pari etc.

Si garantisce la continuità con il corso di formazione attraverso incontri di supervisione su richiesta degli insegnanti o programmati dai formatori. Tutto il materiale necessario allo sviluppo del progetto verrà offerto gratuitamente agli insegnanti delle classi coinvolte.

L'ASLTO5 si riserva di dare seguito alla realizzazione del progetto compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

A chi rivolgersi:

Assistente Sociale G. Sanguedolce - via Petrarca, 22 - Moncalieri, Tel. 011/64.15.60
sanguedolce.giovanni@aslto5.piemonte.it

Il corso prevede un numero minimo di partecipanti senza il raggiungimento del quale non sarà attivato.

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

**Titolo del progetto:
SALTO DI SPECIE: LA VERA(?) STORIA
DEL COVID & Co
in un approccio globale = One Health**



Tema di Salute: LIFE SKILLS, Salute animale/uomo e impatto climatico e ambientale

Responsabile del progetto: dott. S. Panzieri Medico Veterinario - Dipartimento di Prevenzione.

Gruppo di co-progettazione: Servizi ASLTO5 — Veterinari, SIAN, SISP, Psicologia, Tecnici della prevenzione, Infermieri, Dipartimento di Scienze Veterinarie dell'Università di Torino, Istituto Zooprofilattico e Insegnanti Scuole Rete SHE.

Territorio di diffusione del progetto: tutto il territorio dell'ASLTO5.

Destinatari: insegnanti, studenti delle scuole dell'obbligo e genitori.

Il progetto nasce dalla visione olistica *One Health*, ossia da un modello sanitario basato sull'integrazione di discipline diverse, che è antica e al contempo attuale; tale visione si fonda sostanzialmente sul riconoscimento che la salute umana, la salute animale e la salute dell'ambiente siano legate indissolubilmente **One Health = Un'unica Salute**.

Anche la pandemia da Coronavirus rappresenta un esempio ancora più suggestivo delle connessioni tra salute umana, animale e salute dell'ecosistema.

Documenti importanti quali l'agenda 2030 incoraggiano a riflettere con le giovani generazioni su tali tematiche.

Obiettivi del progetto:

Incrementare la conoscenza di quanto lo sviluppo microbiologico/virale/parassitario sugli animali può impattare sulla salute degli esseri umani e viceversa con l'eventuale "salto di specie".

Attivare misure precauzionali e di protezione finalizzati a una convivenza sana, serena e naturale con gli animali.

Promuovere l'adesione ad un modello di consumo e di produzione sostenibile e rispettoso dell'ambiente.

Metodi e strumenti: il progetto tramite una metodologia didattica interattiva specifica per le diverse fasce d'età utilizzerà strumenti adatti all'età e ai bisogni d'apprendimento dei destinatari.

Grazie alla collaborazione con la Rete SHE, il corso per gli insegnanti sarà accreditato sul portale S.O.F.I.A.

A chi rivolgersi:

Dott.ssa A. De Clemente – Dipartimento di Prevenzione -

Tel 011- 94293665 - declemente.antonietta@aslto5.piemonte.it

Scuola secondaria di secondo grado

Titolo del progetto: "Peer education 2.0"



Tema di Salute: BENESSERE DELLE RELAZIONI, MEDIA EDUCATION, AFFETTIVITA' E SESSUALITA'

Responsabile del progetto: M. Cerani, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze

Gruppo di progetto: Operatori del Dipartimento di Patologia delle Dipendenze e dello Spazio Giovani – Distretto di Nichelino - ASLTO5.

I docenti degli Istituti interessati intervengono nella co-progettazione al fine di armonizzare l'intervento con il Piano di Offerta Formativa della scuola e con le attività di presentazione dello Spazio Giovani (vedi progetto contenuto in questo catalogo).

Territorio di diffusione del progetto: distretto di Nichelino.

Destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado (studenti delle classi terze e quarte).

Obiettivi del progetto:

Formazione di studenti ed elaborazione di progetti di promozione della salute tra pari.

Approfondimento della conoscenza e dell'accettazione del sé integrando gli aspetti del sé corporeo con quelli del sé affettivo e relazionale.

Ristrutturazione delle informazioni scorrette e acquisizione di un atteggiamento critico verso i messaggi dei media.

Approfondimento del tema del rispetto di sé e dell'altro.

Informazione sui metodi contraccettivi e sulle malattie sessualmente trasmissibili.

Informazione e orientamento ai servizi specialistici presenti sul territorio.

Metodi e strumenti:

Fase 1- Reclutamento: il progetto viene presentato in tutte le classi terze e quarte dell'istituto, per raccogliere le libere adesioni da parte dei ragazzi per far parte del "gruppo peer" della scuola.

Fase 2-Formazione: il progetto prevede un ciclo di otto incontri, della durata di due ore ciascuno, rivolti ai peer. Tutti gli incontri sono caratterizzati da modalità interattive, attente a creare un clima favorevole allo scambio relazionale e alla costruzione di una dinamica di gruppo costruttiva.

Fase 3-Interventi nelle classi da parte dei peer, supervisionati dagli operatori prima e dopo gli interventi.

L'ASLTO5 si riserva di dare seguito alla realizzazione del progetto compatibilmente con i vincoli dettati dalla pandemia in corso.

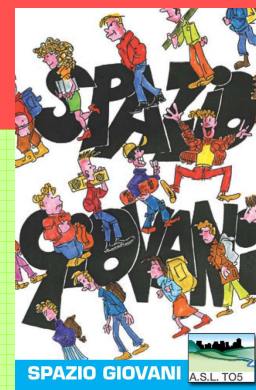
A chi rivolgersi:

Educatrice M. CERANI, Via San Francesco d'Assisi, 35 - Nichelino - tel. 011-68.06.801 - cerani.monica@aslto5.piemonte.it

Le richieste dovranno pervenire entro il 15/10/2021, compilando il modulo di adesione on-line tramite [link](https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS): <https://modulistica.aslto5.piemonte.it/MAPPSS>

Scuola secondaria di primo e secondo grado

Titolo del progetto: attività di promozione della salute Informazione sull'esistenza dello Spazio Giovani



Tema di Salute: INFORMAZIONE SUI SERVIZI SANITARI PER ADOLESCENTI - BENESSERE - EMPOWERMENT

Gruppo di progetto: operatori dello "Spazio Giovani" del Distretto di Nichelino (ginecologa ostetriche del Consultorio Familiare, psicologhe del Servizio di Psicologia e del Servizio per le Dipendenze).

Territorio di diffusione del Progetto: Distretto di Nichelino (Comuni di Nichelino None Candiolo Vinovo).

Destinatari: studenti delle classi III delle scuole secondarie di I grado

- studenti delle classi II delle scuole secondarie di II grado
- studenti degli Enti di Formazione Professionale (Enaip e Engim) del Distretto di Nichelino e, su richiesta, Consigli di Classe e Collegi Docenti delle scuole coinvolte

Obiettivi del progetto: si intende "offrire" alla popolazione di 13-14 anni e di 16-17 anni ogni informazione utile per accedere allo Spazio Giovani e ai servizi di promozione della salute per gli adolescenti che possono essere utilizzati come supporto psicofisico e relazionale ad una crescita sana e consapevole; gli adolescenti hanno dimostrato di privilegiare il passa-parola per accedere al servizio: per questo il personale si presenta direttamente a scuola classe per classe per farsi conoscere e favorire l'accesso precoce al servizio.

Metodi e strumenti: presentazione dello Spazio Giovani da parte di un operatore (ostetrica ginecologa o psicologa);

- domande libere dei ragazzi - risposta degli operatori.
- periodicamente si organizzano valutazioni della Qualità Percepita attraverso questionari focus group interviste.

**LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ CONTENUTE IN QUESTA SCHEDA
DIPENDERÀ DALLE DISPOSIZIONI RELATIVE ALL'EMERGENZA SANITARIA**

Per informazioni, rivolgersi agli OPERATORI dello SPAZIO GIOVANI

via Debouché 8 NICHELINO - tel 011 68020610/11 — spaziogiovani.nichelino@aslto5.piemonte.it

Per accedere al Progetto, le scuole secondarie di I e di II grado verranno contattate dagli operatori dello Spazio Giovani



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale
di Chieri, Carmagnola,
Moncalieri e Nichelino

**Redazione a cura della Segreteria della Direzione
del DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE**
tel. 01194294656 e-mail: prevenzione@aslto5.piemonte.it
promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it