

CATALOGO delle OFFERTE FORMATIVE A.S. 2026 - 2027





CATALOGO delle OFFERTE FORMATIVE
a.s. 2026-2027 è a cura di:

Direzione del Dipartimento di Prevenzione ASLT05

Si ringraziano tutti i progettisti che ogni anno collaborano e contribuiscono ad arricchire il Catalogo.

Il vostro impegno e la vostra dedizione sono fondamentali per offrire progetti sempre più innovativi e di qualità.

INDICE

5	<u>PRESENTAZIONE</u>
6	<u>PREMESSA</u>
8	<u>LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE</u>
12	<u>ANALISI DI CONTESTO</u>
18	<u>OFFERTA FORMATIVA a.s. 2026-2027</u>
19	<u>GUIDA ALLA CONSULTAZIONE</u>
22	<u>COME ADERIRE AI PROGETTI?</u>
23	<u>PRATICHE RACCOMANDATE</u>
33	<u>I PROGETTI DELL'ASLTOS</u>
46	<u>I PROGETTI DI ALTRI ENTI</u>

PRESENTAZIONE

La scuola rappresenta uno dei contesti privilegiati per la promozione della salute: un ambiente di crescita, apprendimento e relazione nel quale è possibile accompagnare bambini, bambine, ragazze e ragazzi nello sviluppo di competenze, conoscenze e stili di vita favorevoli al benessere. È proprio per la sua funzione educativa e inclusiva che la scuola costituisce uno spazio strategico per promuovere salute e contribuire alla costruzione di comunità sempre più consapevoli e partecipi.

Con il Catalogo delle Offerte Formative a.s. 2026/2027, l'ASL TOS rinnova il proprio impegno a fianco delle Istituzioni scolastiche, mettendo a disposizione un insieme di proposte consolidate e nuove opportunità progettuali, frutto della collaborazione tra professionisti dell'Azienda, scuole, Enti locali e partner del territorio.

Il Catalogo rappresenta oggi molto più di una raccolta di progetti: è uno strumento di rete, di confronto e di co-progettazione, capace di favorire un linguaggio comune tra scuola e sanità e di sostenere interventi fondati su evidenze scientifiche, qualità metodologica e partecipazione attiva della comunità educante.

L'edizione 2026/2027 si inserisce in un momento di particolare rilevanza, accompagnando il percorso verso il nuovo Piano Nazionale della Prevenzione 2026-2031, che orienterà le future politiche di prevenzione e promozione della salute. In questo scenario, il lavoro svolto in questi anni rappresenta una solida base sulla quale continuare a investire, rafforzando le alleanze tra istituzioni, consolidando le esperienze efficaci e sviluppando modelli di intervento sempre più integrati, sostenibili e capaci di rispondere ai bisogni emergenti delle nuove generazioni.

La positiva esperienza della Rete delle Scuole che Promuovono Salute conferma come la collaborazione tra scuola, sanità e territorio sia un elemento imprescindibile per costruire ambienti scolastici favorevoli al benessere, in cui la promozione della salute diventa parte integrante della quotidianità educativa.

Un sentito ringraziamento va a tutti i professionisti dell'ASL TOS, ai dirigenti scolastici, ai docenti, agli Enti partner, alle Amministrazioni locali e a tutti coloro che, con competenza, passione e spirito di collaborazione, contribuiscono ogni anno alla realizzazione di questo Catalogo e dei percorsi che lo animano.

Con l'auspicio che il Catalogo continui a essere uno strumento utile per progettare insieme una scuola sempre più promotrice di salute, auguriamo a tutte e a tutti un sereno e proficuo anno scolastico.

La Direttrice del Dipartimento di Prevenzione
Coordinatrice Piano Locale della Prevenzione
Dott.ssa Margherita Gulino

Il Direttore Generale
dell'ASLTOS
Dott. Bruno Osella



PREMESSA

PAROLA D'ORDINE: SINERGIA!

Siamo lieti di presentare il nuovo Catalogo delle Offerte Formative per l'anno scolastico 2026/2027, che raccoglie le proposte di Promozione della Salute rivolte al mondo scolastico del territorio dell'ASL TOS.

Il Catalogo ribadisce il valore strategico dell'alleanza tra il sistema educativo, i servizi sociosanitari e tutti i soggetti del territorio. Una rete che, con impegno, dialogo e visione condivisa, lavora per costruire ambienti scolastici sempre più inclusivi, accoglienti e promotori di salute.

All'interno del documento troverete proposte aggiornate e diversificate, pensate per sostenere la comunità educante nel suo ruolo fondamentale di guida e promotrice di benessere, a favore degli studenti, delle loro famiglie e dell'intera comunità scolastica.

Questa edizione si inserisce in un percorso che continua a crescere e a consolidarsi, anche in vista dell'avvio del nuovo Piano Nazionale della Prevenzione 2026-2031, rafforzando la collaborazione tra scuola, ASL, Enti locali e realtà del territorio. Un'alleanza che rappresenta il cuore del Programma Predefinito 1 "Scuole che promuovono salute" del Piano Locale della Prevenzione e che consente di sviluppare interventi sempre più coordinati, efficaci e orientati ai bisogni di salute delle nuove generazioni.

L'immagine di copertina di questa edizione racconta il valore di questa rete. La fotografia è stata scattata il 4 giugno 2026 durante l'evento conclusivo del progetto "Muovinsieme – Un miglio al giorno intorno alla scuola", realizzato dall'ASL TOS in collaborazione con UISP Torino e con la partecipazione degli Istituti scolastici aderenti del territorio di Carmagnola.

La copertina non rappresenta soltanto un momento di festa, ma testimonia un percorso condiviso che ha coinvolto scuole, operatori sanitari, amministrazioni locali e associazioni nella promozione dell'attività fisica e di corretti stili di vita. È il simbolo di una comunità educante ed attiva che lavora insieme per costruire salute, valorizzando la partecipazione, la collaborazione e il protagonismo delle scuole.



Resta centrale anche il lavoro sulla comunicazione, intesa non solo come trasmissione di informazioni, ma come strumento fondamentale per promuovere salute in modo efficace, accessibile e inclusivo.

Per questo motivo il Catalogo continua ad essere realizzato utilizzando il font Shantell Sans, scelto per la sua elevata leggibilità e per il suo tono amichevole. Ideato dall'artista Shantell Martin, è stato progettato per favorire la comprensione anche da parte delle persone con dislessia, coniugando accessibilità e qualità della comunicazione.

In un contesto in continua evoluzione, investire in alleanze educative, progettualità condivise e aggiornamento continuo significa costruire le basi per affrontare le sfide del presente e contribuire alla crescita di comunità sempre più sane, consapevoli e partecipi.

Buona lettura!

Il Referente Comunicazione
Piano Locale della Prevenzione
Dott. Alex Fersini

La Referente PP1 "Scuole che
promuovono salute"
Piano Locale della Prevenzione
Dott.ssa Alessia Merlo

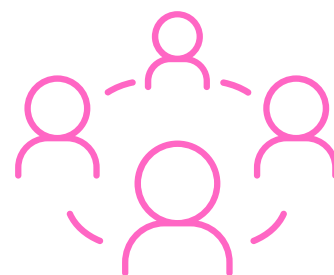
*Fonte: <https://shantellsans.com/process>

LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Il setting scolastico è uno degli ambienti di vita fondamentali per il raggiungimento di obiettivi di benessere e apprendimento che, attraverso un approccio globale e sistemico, consente di promuovere la salute nella sua più ampia accezione.

Attuare un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti e di tutte le studentesse, del personale docente e non docente, costituisce un motore capace di favorire il cambiamento dei comportamenti individuali e collettivi e la riqualificazione del territorio in cui la comunità educante opera.

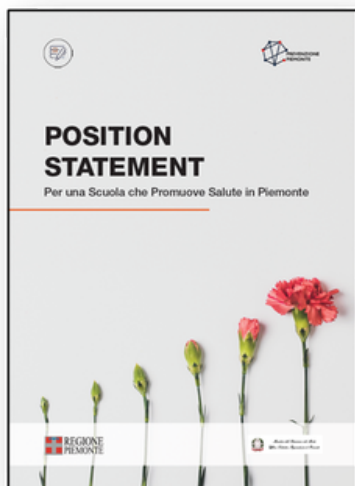
Tale piano educativo rappresenta anche un presidio di **equità**, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica.



Per essere una Scuola che Promuove Salute, è importante lavorare sinergicamente per:

- favorire percorsi di partecipazione e responsabilità;
- favorire l'interazione tra scuola, istituzioni locali e altri attori del territorio;
- promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo, sostenibile e sicuro;
- promuovere la salute attraverso metodologie educative efficaci;
- modulare la progettazione curricolare in coerenza con la promozione della salute;
- migliorare le politiche scolastiche;
- migliorare la salute della comunità e rigenerare il contesto in cui la scuola è inserita.

Nel 2023 si è puntato a consolidare la Rete delle Scuole che promuovono salute e, per accompagnare e favorire l'adesione della maggior parte delle autonomie scolastiche, sono stati definiti e formalizzati i seguenti documenti:



Position Statement per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte: documento descrittivo in cui sono sintetizzate le caratteristiche e i valori fondamentali della filosofia e dell'azione delle Scuole che Promuovono Salute;

Carta della Scuola che Promuove Salute, che sancisce l'impegno assunto dalla scuola a lavorare per la salute e il benessere dell'intera comunità scolastica.

Le istituzioni scolastiche sottoscrivono la Carta quando si riconoscono nei principi enunciati. La sottoscrizione rende visibile e comunica alla collettività il proprio impegno a favore della salute.



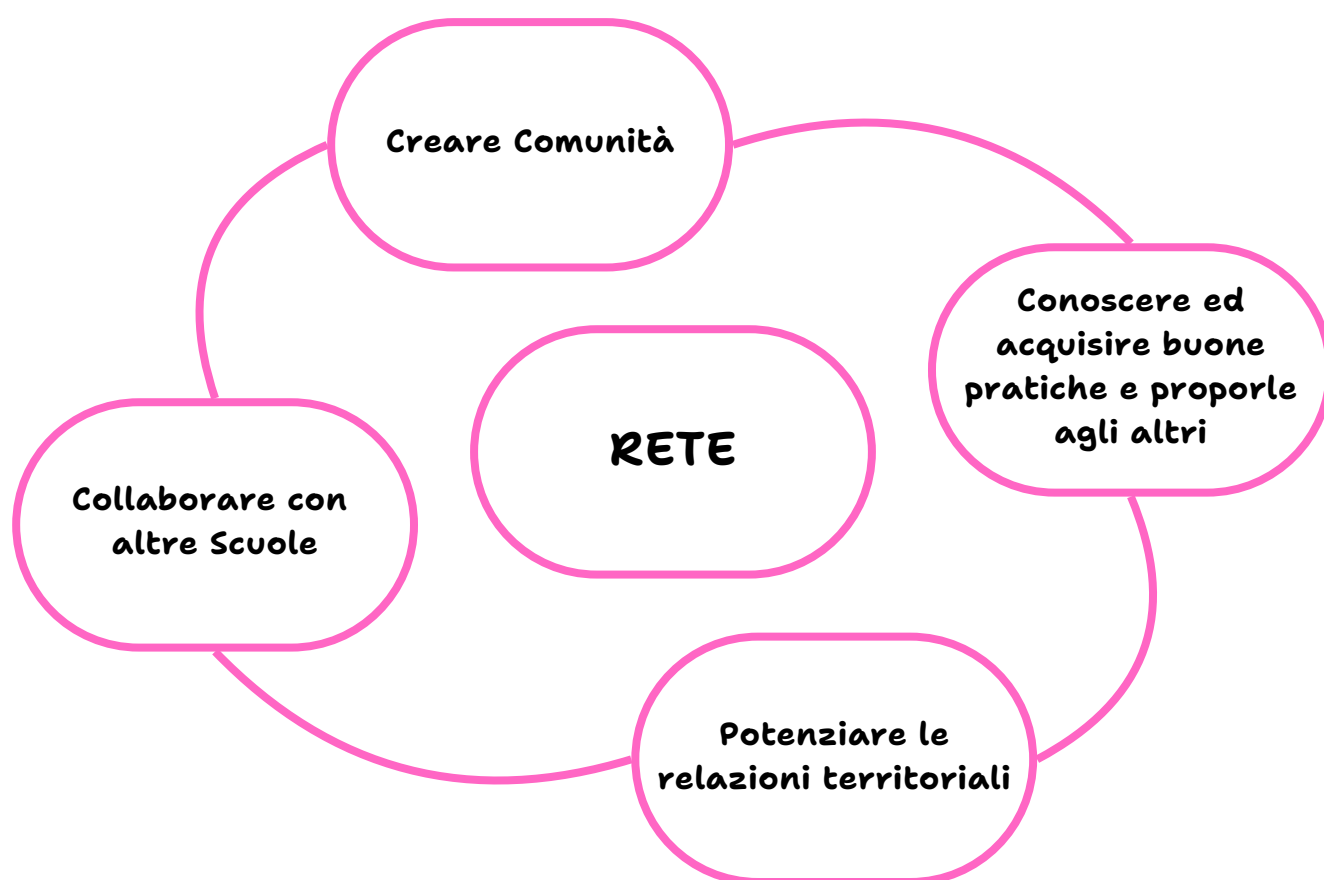
Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute, la cui sottoscrizione porta l'autonomia scolastica ad entrare formalmente nella Rete delle Scuole piemontesi che Promuovono Salute.

Per visionare e scaricare i documenti clicca qui:
Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute



CLICCA QUI

Fare parte di una Rete vuol dire:



Come aderire alla Carta o alla Rete?

Procedure di adesione



CLICCA QUI

La Carta sottoscritta dovrà essere inviata all'indirizzo PEC dell'ASLTO5
protocollo@cert.aslto5.piemonte.it



Le Scuole aderenti possono inserire nella carta intestata della scuola il logo "Scuola che promuove Salute".

CRITERI DI QUALITÀ

PER I PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

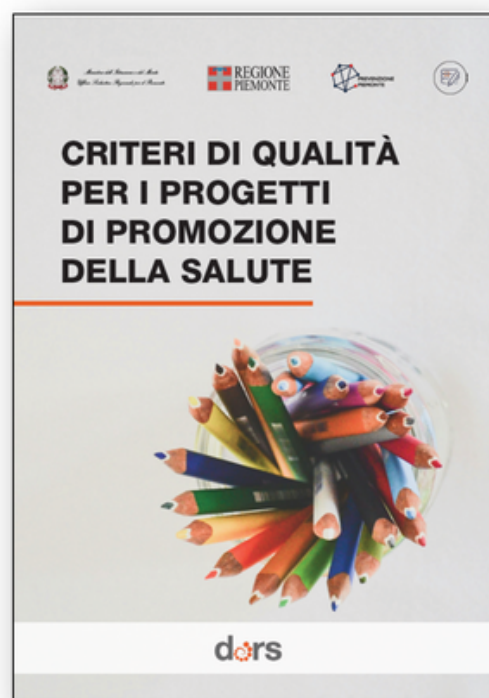
COME SCEGLIERE I PROGETTI?

Nel 2024, si è puntato sul consolidamento della Rete delle Scuole che Promuovono Salute anche attraverso la realizzazione di uno strumento che consenta una scelta di qualità dei progetti offerti alle Scuole.

Nell'ambito del Gruppo Tecnico Regionale paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa "Scuole che promuovono salute" è nata l'esigenza di condividere, con tutti gli attori interessati (oltre alle Scuole e alle ASL anche le comunità locali, le Amministrazioni comunali, gli Enti di Terzo Settore, le Associazioni, ecc.), alcune linee di indirizzo e uno strumento operativo (check-list), per supportare il miglioramento della qualità dei progetti e orientare nella scelta sulla base di criteri condivisi.

Attraverso una check-list di facile utilizzo, il documento mira a supportare docenti, operatori e quanti interessati all'elaborazione o alla scelta di progetti in linea con evidenze scientifiche e buone pratiche per favorire promozione, prevenzione e attenzione alla salute e al benessere psico-fisico e socio-relazionale.

Per le Scuole che Promuovono Salute avere linee di indirizzo e strumenti che orientano l'analisi di iniziative e progetti di promozione della salute e del benessere, da inserire nei propri Piani Triennali dell'Offerta Formativa e coerenti con la filosofia di sistema in Piemonte, può essere utile per una progettazione o per una scelta di qualità.



Per visionare e scaricare
il documento clicca qui:
Regione Piemonte -
Scuole che promuovono salute

CLICCA QUI

ANALISI DI CONTESTO

IL TERRITORIO DELL'ASLTOS

Sul territorio dell'ASLTO5 sono presenti 35 istituti scolastici pubblici, di cui 26 Istituti Comprensivi e 9 Scuole secondarie di secondo grado, e 44 scuole paritarie di ogni ordine e grado, dislocate su un territorio ampiamente diversificato in termini di caratteristiche fisico/ambientali, economiche e sociali.



Infanzia

96 scuole



Primaria

80 scuole



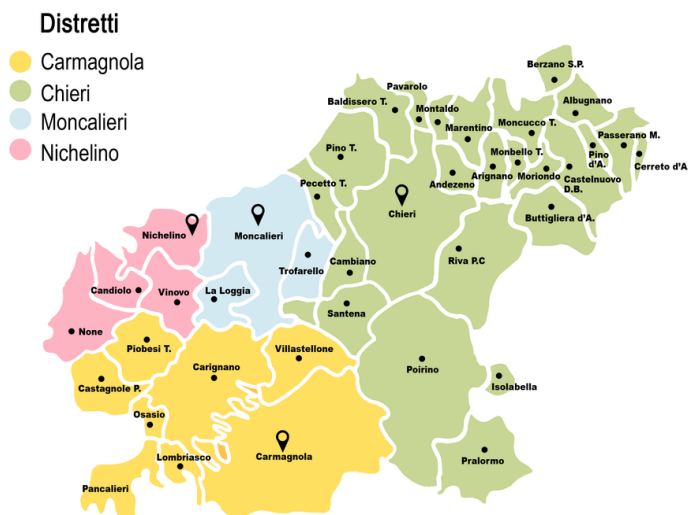
Secondaria
di primo grado

38 scuole



Secondaria
di secondo grado

12 scuole



Il territorio dell'ASLT05

A tal proposito, quindi, rimane di fondamentale importanza continuare a lavorare sui principali temi di salute (alimentazione, attività fisica, consumi e comportamenti a rischio, bullismo e cyberbullismo, salute mentale e sessualità) e sullo sviluppo di competenze trasversali per la salute (life skills), anche in relazione ai bisogni delle scuole di ogni ordine e grado e alle fasce di età più vulnerabili.

I SISTEMI DI SORVEGLIANZA: quali bisogni di salute?

ALCUNI DATI REGIONALI e LOCALI

Le sorveglianze di popolazione Okkio alla Salute e HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) permettono di raccogliere dati relativi allo stato di salute e accrescere la conoscenza dei determinanti di salute e del benessere di bambini e adolescenti. Sono indispensabili per il monitoraggio e la valutazione di progetti e programmi congiunti.

OKkio alla salute è una sorveglianza che si svolge ogni 2-3 anni, che monitora sovrappeso, obesità e fattori di rischio nei bambini e nelle bambine delle scuole primarie dai 6 ai 10 anni. In Piemonte, nel 2023, hanno partecipato tutte le scuole e le classi previste dal campione, garantendo una copertura completa.

HBSC è un sistema di sorveglianza nato per approfondire lo stato di salute dei giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado (11, 13, 15 e 17 anni) e il loro contesto scolastico e sociale, ogni 4 anni.

ALIMENTAZIONE E ATTIVITÀ FISICA

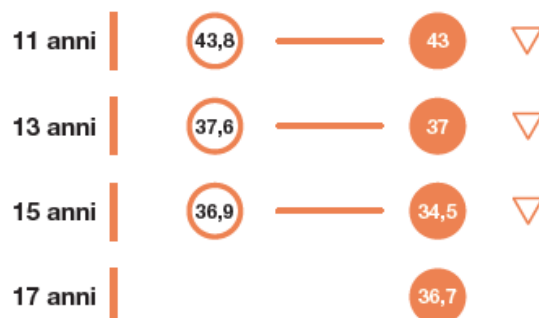
Relativamente al tema salute e alimentazione, nella nostra ASL, sia nei bambini che negli adolescenti, permangono abitudini alimentari poco salutari. I dati regionali e locali evidenziano che quasi un bambino su quattro ed un adolescente su sei, presentano un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. L'assunzione quotidiana di frutta e verdura, così come di legumi, è ancora bassa, mentre è frequente il consumo di bibite zuccherate e snack dolci. Colazione (un bambino su 3) e merenda (un bambino su due) risultano spesso inadeguate.



Consumi quotidianamente bevande zuccherate e/o gassate?



Consumi frutta almeno 1 volta al giorno



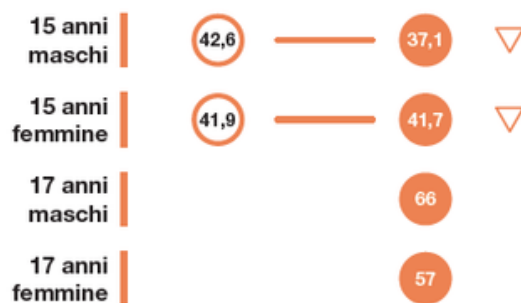
L'attività fisica è generalmente insufficiente. Solo una minoranza di bambini e adolescenti pratica sport con regolarità o si muove all'aperto nei giorni feriali. Ancora pochi si recano a scuola a piedi o in bicicletta. In compenso, le attività sedentarie – come guardare la TV o utilizzare dispositivi elettronici – sono molto diffuse, specie nei fine settimana. Solo un bambino su sette ed un adolescente su sei svolgono l'attività fisica quotidiana raccomandata.

COMPORTAMENTI A RISCHIO

Sebbene negli anni si sia rilevata una leggera tendenza alla riduzione, l'alcol rimane la sostanza più utilizzata dagli adolescenti, fascia di età in cui si registrano alte percentuali di episodi di binge drinking.

Per il fumo si rileva una diffusione in aumento con l'età, specie tra i 15-17enni. Mentre, in riferimento al gioco d'azzardo, ormai riconosciuto come un importante problema di salute pubblica, lo stesso si caratterizza come un fenomeno prettamente maschile, infatti, il 47,9% dei ragazzi di 17 anni dichiara di aver scommesso o giocato del denaro almeno una volta nella vita rispetto al 15,5% delle ragazze.

Hai avuto un episodio di binge drinking* almeno una volta negli ultimi 12 mesi?



* (5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione)

LEGENDA

Prima rilevazione 2018 (%) → 8 — 25 ← Seconda rilevazione 2022 (%) △ In aumento ▽ In diminuzione

* Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

*

Hai subito atti di bullismo almeno una volta negli ultimi due mesi?



Per quanto riguarda bullismo e cyberbullismo, i dati emersi dalla sorveglianza HBSC, confermati anche dal Monitoraggio a.s. 2022/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, dimostrano la necessità di continuare a rafforzare gli interventi di prevenzione e contrasto, poiché si rileva un trend in aumento, soprattutto nelle forme sistematiche. Il bullismo riguarda il 10-15% degli studenti, mentre il cyberbullismo colpisce soprattutto le ragazze. Stesso discorso vale per l'utilizzo problematico di internet, che vede anche in questo caso, un trend in aumento.

SALUTE MENTALE E BENESSERE

Solo il 30% dei ragazzi valuta eccellente la propria salute.

I dati nazionali dimostrano che le ragazze adolescenti presentano livelli di benessere complessivamente inferiori rispetto ai ragazzi, sia in termini di soddisfazione di vita che di sintomatologia psicosomatica multipla. Un adolescente su quattro si sente spesso solo e, in generale, il benessere è in riduzione.

Soddisfazione di vita con un valore superiore o uguale a 6 (medio/alta) sulla scala di Cantril dove 10 rappresenta la miglior vita possibile.



Un adolescente su due ha dichiarato un impatto positivo della pandemia sui propri rapporti familiari e due su cinque sul rendimento scolastico, pur dichiarando che la propria salute mentale e la propria vita in generale ne abbiano risentito negativamente.

LEGENDA

Prima rilevazione 2018 (%) → 8 — 25 ← Seconda rilevazione 2022 (%) Δ In aumento ▽ In diminuzione

* Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

PER SAPERNE DI PIÙ:

Okkio alla salute:

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - OKkio alla salute

Regione Piemonte - OKkio alla salute 2023

ASLT05 - Report OKkio alla salute 2023

HBSC:

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - HBSC

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2023, Istantanea n.14 Settembre 2023:

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2024, Istantanea n.15 Dicembre 2024:

Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2025, Istantanea n.16 Giugno 2025:

Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute

Bullismo e cyberbullismo:

Regione Piemonte - Bullismo e Cyberbullismo

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Piattaforma Elisa - Monitoraggio as 2022/2023



INTERVENTI NELLE SCUOLE DELL'ASLT05: ANNO 2025

**Oltre 15.000
partecipanti**

I PRINCIPALI TEMI DI SALUTE AFFRONTATI



**CONSUMI /
COMPORTAMENTI A
RISCHIO
6 progetti**



**ALIMENTAZIONE
3 progetti**



**LIFE SKILLS
2 progetti**



**INCIDENTI
4 progetti**



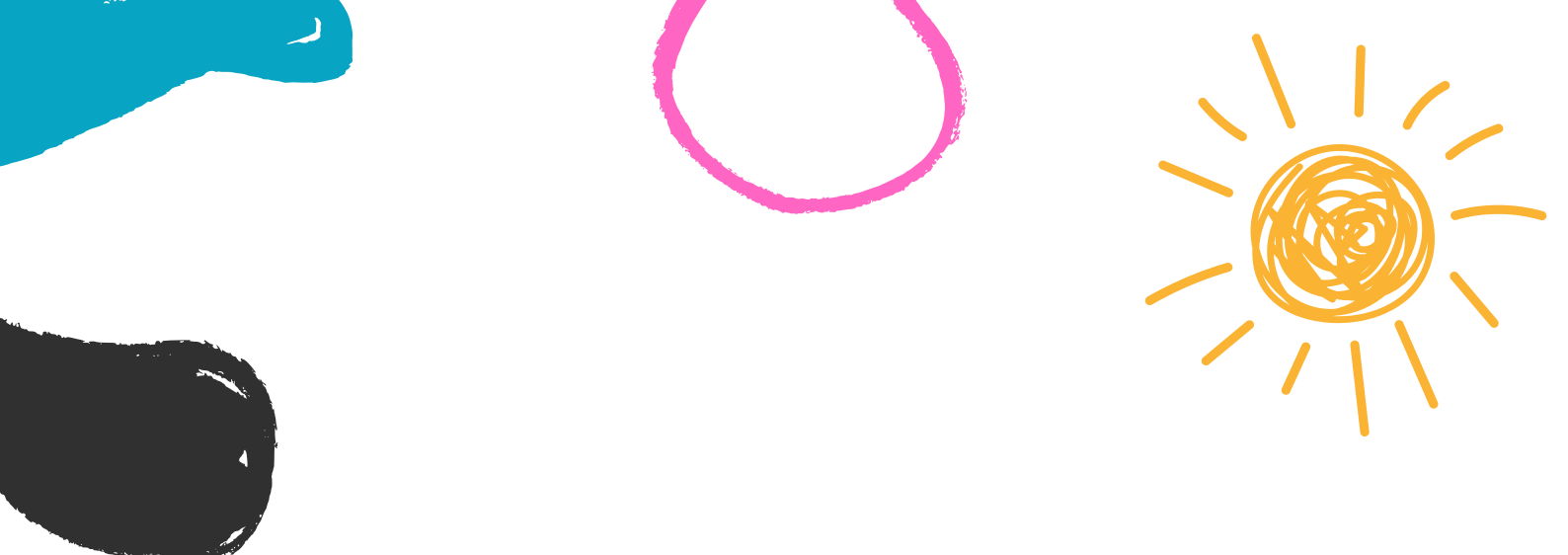
**SALUTE MENTALE E
BENESSERE PSICOFISICO
4 progetto**



**SESSUALITÀ
2 progetti**

2026

**LA SALUTE SI RAFFORZA: PROGETTI
SEMPRE PIÙ CONSOLIDATI, COMUNITÀ
SCOLASTICA PIÙ CONSAPEVOLE!**



OFFERTA FORMATIVA a.s. 2026/2027

GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEI PROGETTI

La legenda sotto riportata ha lo scopo di facilitare la lettura e la scelta dei progetti presentati nel Catalogo.

Su ogni scheda progetto, in alto, viene messo in evidenza il tema di salute affrontato e le scuole destinatarie del progetto.

	Alimentazione		Scuola infanzia
	Attività fisica		Scuola primaria
	Consumi e comportamenti a rischio		Scuola secondaria I Grado
	Incidenti		Scuola secondaria II Grado
	Lifeskills		Pratica Raccomandata
	Salute Mentale e benessere psicofisico		Buona pratica Dors
	Sessualità		

Le proposte formative sono descritte in forma sintetica. Per ulteriori dettagli è possibile consultare la scheda progetto presente sulla banca dati Pro.Sa. cliccando su qualsiasi punto della pagina o scansando il Qr Code. Inoltre, per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare il referente o i referenti di progetto individuati.



I PROGETTI DEL CATALOGO ASLTOS

 Alimentazione	- La prima colazione che bella invenzione  - Lettura critica delle etichette dei prodotti alimentari: uno strumento per fare scelte consapevoli	 
 Consumi e comportamenti a rischio	Rete senza fili 	
	Alcol tra divertimento e rischio - Junior	
	Unplugged 	
	Alcol tra divertimento e rischio	
	Peer education dipendenze 	
	A che gioco ... giochiamo	
 Attività fisica	Muovinsieme. Un miglio al giorno intorno alla scuola 	
 Life Skills	A scuola di sicurezza: diventa detective di salute e ambiente... occhio alla chimica quotidiana!	
	Diario della salute 	



 Incidenti

- Affy fiutapericolo



 Salute mentale
e benessere
psicofisico

- Un patentino per lo smartphone



- Spazio giovani. Attività di informazione e promozione della salute.



- Serena-mente. Sensibilizzazione alla salute mentale e riduzione dello stigma



 Sessualità

- Educazione all'affettività e alla sessualità
camminiamo per crescere insieme...si può fare!



- Peer education affettività e sessualità



COME ADERIRE AI PROGETTI?



Per poter aderire ai Progetti di Pratica Raccomandata e dell'ASLT05 proposti all'interno di questo Catalogo, occorre compilare il seguente modulo:

Clicca [QUI](#) per compilare il modulo di Adesione



La procedura di adesione deve essere eseguita per ogni singolo progetto di interesse e dovrà avvenire

Entro il 18 Ottobre 2026

Se hai necessità e dubbi, scrivi una email al referente o ai referenti di progetto identificati al fondo delle schede.

Raccolte le adesioni ai progetti, il referente ti ricontatterà per comunicarti e definire le modalità di svolgimento del progetto.

I criteri di selezione delle richieste saranno attuati sulla base delle risorse disponibili e sulle priorità di salute individuate a livello territoriale.

Ricorda: il progetto Un patentino per lo smartphone e i progetti di altri Enti seguono le modalità di iscrizione riportate in ogni singola scheda progettuale.



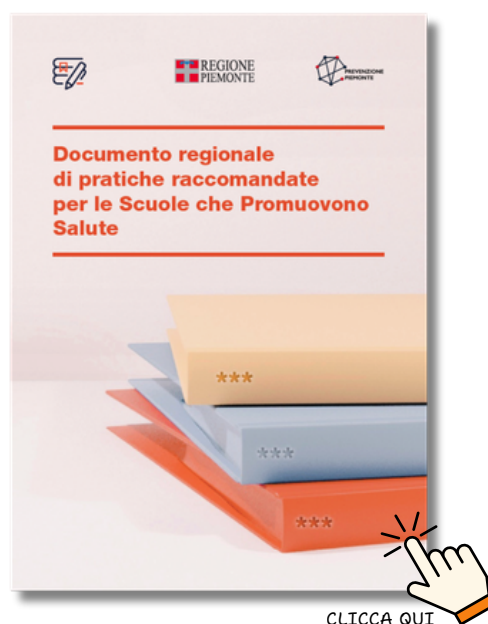


PRATICHE RACCOMANDATE

LE PRATICHE RACCOMANDATE IN REGIONE PIEMONTE

Le ASL del Piemonte da molto tempo propongono alle scuole progetti, validati a livello nazionale e/o internazionale, su tematiche di salute considerate prioritarie, attraverso la formazione di operatori, con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità.

È stato definito un documento regionale di pratiche raccomandate, che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio piemontese, con l'obiettivo di raggiungere risultati in termini di promozione di stili di vita sani, attraverso la sostenibilità degli interventi, l'equità di accesso, la riduzione delle disuguaglianze e azioni basate su prove di efficacia. Il documento contiene le priorità di intervento emerse dal profilo di salute ed equità della popolazione piemontese e dal confronto con la scuola: sulla base di questi potrà essere quindi periodicamente aggiornato.



Questi progetti, per il metodo con cui sono costruiti, coinvolgono tutte le figure portanti nella crescita di bambini e adolescenti, permettendo lo sviluppo di life skills a livello sia individuale che di gruppo:

- A livello individuale contribuiscono alla crescita di capacità cognitive per potersi meglio orientare nella scelta di utilizzo dei servizi e nell'adottare corretti stili di vita;
- A livello di gruppo permettono l'acquisizione di competenze di partecipazione alla vita comunitaria con il conseguente aumento del senso di appartenenza, elementi importanti per poter diventare attori del cambiamento nei propri ambienti di vita.

Tali progetti raccomandati garantiscono la coerenza con i valori e i pilastri della Rete SPS e pertanto in questo Catalogo saranno altresì contrassegnati con il logo:



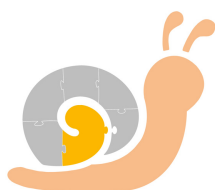
L'ASLTOS ha ideato un'immagine comunicativa, rappresentata da una chiocciola. È stato identificato questo animale per il significato positivo associato al suo guscio, immaginandolo come la protezione da applicare per la crescita e lo sviluppo dell'identità dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze, valori che questi progetti contribuiscono a promuovere. Ogni progetto, in base al tema trattato e al target di riferimento, rappresenta un frammento del guscio di Shelly, componendo un percorso che accompagna i bambini dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado.

Vi presentiamo:

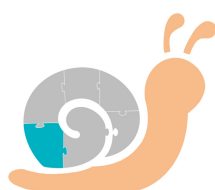
Shelly



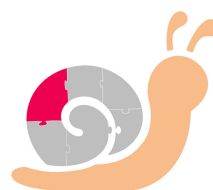
Ad ogni colore del guscio corrisponde una pratica raccomandata.



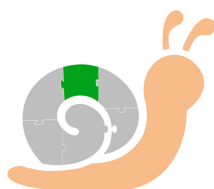
Affy Fiutapericolo



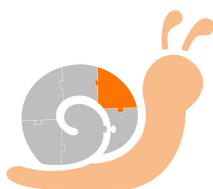
Muovinsieme.
Un miglio al giorno
intorno alla scuola.



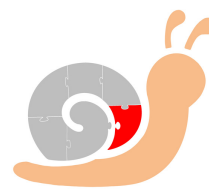
Rete senza Fili



Un Patentino per
lo smartphone

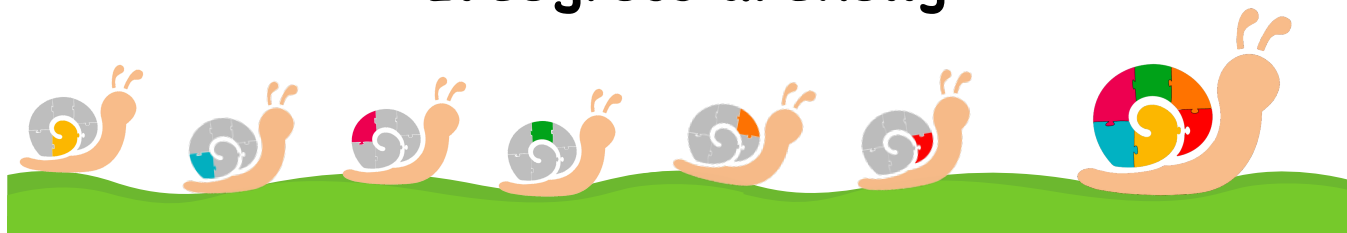


Diario della Salute



Unplugged

Il segreto di Shelly



C'era una volta una chiocciolina di nome Shelly, sempre pronta a esplorare il mondo intorno a lei.

Un giorno, mentre strisciava lentamente tra le foglie, incontrò una vecchia chiocciola saggia che aveva un guscio grande e robusto, pieno di intricate spirali che raccontavano la storia della sua lunga vita. Vedendo Shelly così giovane e intraprendente, la chiocciola saggia decise di raccontarle un segreto importante:

"Sai, cara Shelly," iniziò, "ogni volta che affronti una nuova esperienza e impari qualcosa di importante, il tuo guscio cresce e diventa più forte. Proprio come i bambini e le bambine che imparano e crescono, anche noi chioccioline aggiungiamo un pezzo al nostro guscio per proteggerci meglio."

Shelly ascoltava con attenzione e, da quel giorno, iniziò a fare attenzione a ogni piccola lezione che la vita le offriva.

Il tempo passava e Shelly continuava a crescere e imparare. Affrontò le sue paure, superò le difficoltà e fece nuove amicizie. Ogni esperienza aggiungeva una nuova parte al suo guscio, rendendolo sempre più forte e resistente.

Un giorno, mentre Shelly strisciava orgogliosa con il suo guscio ormai robusto e pieno di spirali, incontrò un piccolo lumachino che sembrava smarrito e spaventato. Shelly si avvicinò e, ricordando le parole della chiocciola saggia, decise di condividere con lui il suo segreto:

"Caro lumachino," disse Shelly, "non temere. Ogni volta che affronti qualcosa di nuovo e impari da esso, il tuo guscio diventerà più forte. È così che ci proteggiamo e cresciamo, proprio come i bambini e le bambine."

Il piccolo lumachino sorrise e, confortato dalle parole di Shelly, si sentì più sicuro. Shelly e il lumachino continuarono il loro cammino, pronti ad affrontare ogni nuova avventura, sapendo che ogni esperienza avrebbe aggiunto un pezzo prezioso al loro guscio.



AFFY

FIUTAPERICOLO!

Obiettivo

Diffondere la cultura della sicurezza degli ambienti di vita attraverso la scuola, promuovendo azioni di prevenzione e protezione dei bambini e delle bambine di età 3-6 anni da parte di soggetti adulti.



Metodi e Strumenti:

Il progetto, con approccio multidisciplinare, prevede due incontri sul tema degli incidenti domestici. Nel primo incontro verrà effettuata una formazione specifica, utilizzati e presentati alle e agli insegnanti i materiali del kit didattico "Valigia di Affy Fiutapericolo", utili per progettare l'attività in classe. Il lavoro svolto in classe sarà presentato dalle e dagli insegnanti al secondo incontro.

Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi.

Per l'a.s. 2026/2027 sarà possibile organizzare un'esperienza laboratoriale con genitori e famiglie della durata di 1.30h. **Alcuni materiali della valigia di Affy sono aggiornati e di nuova edizione**

Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare al webinar regionale di presentazione del progetto, agli incontri formativi ASLTO5 in presenza/online per un totale di 4h ca. e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

Genitori: Partecipare al laboratorio in presenza tenuto da operatori e operatrici ASL della durata di 1h30.



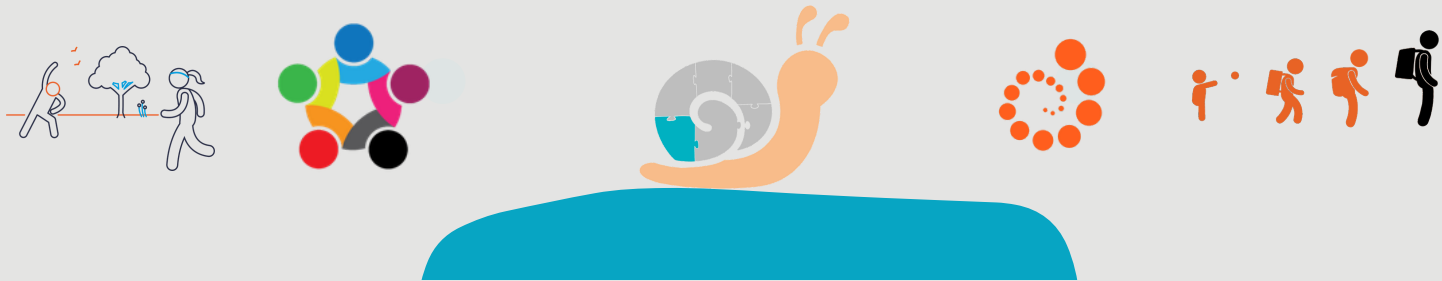
Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi

Dr.ssa Alessia Merlo - Tecnico della Prevenzione
S.C. Igiene e Sanità Pubblica
merlo.alessia@aslto5.piemonte.it





MUOVINSIEME

UN MIGLIO AL GIORNO
INTORNO LA SCUOLA



Obiettivo

Contrastare la sedentarietà e promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola; diffondere nella comunità scolastica un intervento di buona pratica, che permette di acquisire uno stile di vita attivo e salutare, favorendo e valorizzando anche gli aspetti di socializzazione e relazionali.



Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede una formazione di base per gli e le insegnanti che saranno sostenuti da una specifica attività formativa ed esperienziale, oltre che dalla condivisione di materiali utili, affrontando argomenti quali: lo stile di vita sano attraverso la pratica di attività fisica e l'assunzione di una corretta alimentazione, gli aspetti psicologici correlati all'attività fisica in ambito scolastico e quelli pedagogici applicabili al progetto. Per gli e le insegnanti già formati/e, proseguirà la comunità di pratica.

Impegno richiesto:

Insegnanti: Il corso base si terrà in presenza il **12 novembre 2026** dalle **ore 9,30 alle ore 16**, presso il **Centro di Formazione** dell'ASL in Via Mirafiori 11 a Moncalieri.

La comunità di pratica, per chi realizza il progetto da più anni, è in fase di definizione.



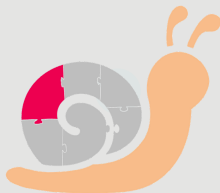
Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Valerio Bordino – Dirigente Medico Referente PP2 "Comunità attive"
Dr.ssa Alessia Merlo - TPALL Referente PP1 "Scuole che promuovono salute"
promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it





RETE SENZA FILI



Obiettivo

Sperimentare percorsi didattici di media education ed educazione digitale, come sviluppo di approcci critici e costruttivi verso i media.



Metodi e Strumenti:

Il progetto, attraverso una didattica interattiva, intende favorire lo sviluppo di alcune life skills cognitive in studenti e studentesse di età compresa tra i 10 e gli 11 anni. In una prima fase è prevista la formazione di insegnanti delle classi quinte da parte di operatori dell'ASL con consegna del kit "Rete senza fili", affinché possano correttamente svolgere le attività in classe con gli allievi e le allieve. A conclusione del progetto gli operatori e le operatrici ASL terranno un incontro con le famiglie delle classi che hanno aderito al progetto.

Impegno richiesto:

Insegnanti: Partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di circa 8 ore e svolgere in classe le attività previste dal progetto

Alunni e alunne: Partecipare attivamente al progetto che verrà proposto in classe da insegnanti specificatamente formati

Genitori: Partecipare all'incontro finale in presenza/online tenuto da operatori e operatrici ASL



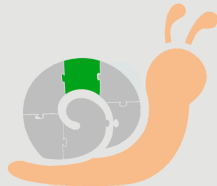
Territorio del Progetto:

Classi V delle scuole primarie dell'ASLT05. Al fine di garantire una maggiore efficacia del progetto, si raccomanda fortemente di proseguire il percorso con il progetto Un patentino per lo smartphone nella Scuola secondaria di I grado in quanto i due progetti sono complementari e coprono diverse fasi del percorso scolastico.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Obiettivo

Costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso dello smartphone e ad una maggiore responsabilizzazione nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie digitali.

Impegno richiesto:

Insegnanti: il percorso formativo prevede 4 moduli (ASL, Polizia Postale, ARPA, Ufficio Scolastico Regionale). La formazione ASL si terrà in data **4 novembre 2026 orario 9.00-17.00 presso il Centro di Formazione dell'ASLTOS.**

Alunni e alunne: percorso in classe condotto dai docenti formati

Genitori: incontro on line formativo/informativo di supporto al progetto rivolto in simultanea agli istituti aderenti tenuto da operatori e operatrici ASL.

Metodi e Strumenti:

Si propongono informazioni, stimoli, esperienze variamente articolati che permettano di offrire formazione sui temi del digitale. In seguito, verranno coinvolti prima gli alunni e le alunne e poi i genitori in un percorso attivo di riflessione sul senso e sui limiti dell'uso dello smartphone, che si concluderà con una cerimonia di consegna dei patentini ad ogni studente e studentessa. Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva, con la possibilità di collaborazione con le Forze dell'Ordine locali (Carabinieri, Polizia Locale ecc.).

Territorio del Progetto:

Classi prime delle scuole secondarie di I grado di tutto il territorio dell'ASLTOS.

Al fine di garantire una maggiore efficacia del progetto, si raccomanda fortemente l'attuazione del progetto Rete senza fili nella scuola primaria in quanto i due progetti sono complementari e coprono diverse fasi del percorso scolastico.

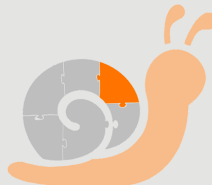
Compila i seguenti link per iscriverti al progetto:

- Iscrizione Progetto a.s. 26-27: <https://forms.gle/SAKsdDtrFr3J1ivG9>
- Modulo COSC- Polizia Postale e delle Comunicazioni - 24-11-2026 :<https://forms.gle/bQwU3UqzGMAfX9vV6>
- Modulo ARPA - 01-12-2026: <https://forms.gle/PUxvaYhVFcMD8vRq9>

Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Franca Guerzoni - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze
guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it - Tel. 01194294621





DIARIO DELLA SALUTE

PERCORSI DI PROMOZIONE
DEL BENESSERE TRA I
PRE-ADOLESCENTI



diario
della salute

Obiettivo

il Progetto "Diario della Salute" propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi e alle ragazze tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: genitori e insegnanti. È un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (lifeskills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.



Metodi e Strumenti:

Ogni attività prevista è condotta dall'insegnante in classe durante l'orario scolastico. Al personale docente è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 8 ore circa. Ogni insegnante avrà a disposizione un Quaderno "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a degli incontri informativi organizzati da operatori e operatrici sanitari dell'Asl.



Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare alla formazione del **17 novembre 2026 orario 9:00-18:00 presso il Centro di Formazione dell'ASLTO5.**

Alunni e alunne: percorso in classe condotto dai docenti formati

Genitori: 2 incontri di 1h30 circa online formativo/informativo di supporto al progetto tenuto da psicologa e ostetrica ASL.



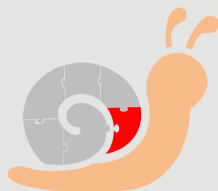
Territorio del Progetto:

Classi seconde delle scuole secondarie di I grado di tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Giada Conti - Psicologa S.C.D.U. Psicologia
conti.giada@aslto5.piemonte.it





UNPLUGGED

UN PROGRAMMA EFFICACE
PER LA PREVENZIONE DELL'USO
DI TABACCO, ALCOL E SOSTANZE



Obiettivo

Promuovere stili di vita salutari prevenendo o ritardando l'uso di alcool, fumo di tabacco e sostanze stupefacenti; favorire lo sviluppo delle Life Skills



Metodi e Strumenti:

"Unplugged" è un programma basato sul modello dell'influenza sociale. Il progetto prevede un corso di formazione rivolto alle e agli insegnanti, della durata di 20 ore, ove si apprendono metodi e interventi da attuare poi nel corso dell'anno scolastico con i propri studenti e le proprie studentesse in classe. Tali attività sono strutturate in 12 unità didattiche, interattive e con lavori e giochi di gruppo, svolte dal docente con i propri studenti e studentesse.

Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare al corso di formazione che si terrà il **14-15-16 ottobre 2026 (orario 9-16)** presso **CAPS Torino, corso Trento 13** per un totale di 20h; svolgere le 12 unità didattiche in classe (durata circa 1h/unità)

Alunni e alunne: partecipare al programma in orario scolastico (12 unità didattiche per circa 12 h)



Territorio del Progetto:

Classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado e classi prime delle secondarie di II grado di tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Barbara Scarafia – Assistente sociale S.C. Servizio Dipendenze
scarafia.barbara@aslto5.piemonte.it





A.S.L. TO5

*Azienda Sanitaria Locale
di Carmagnola, Chieri, Moncalieri e Nichelino*

I PROGETTI DELL'ASLTO5

MODELLI E METODOLOGIE RACCOMANDATE - progetti ASL

Nella seconda parte del Documento regionale delle pratiche raccomandate sono descritti modelli e metodologie che possono essere declinati in progetti specifici a livello locale, al fine di rispondere in modo efficace ai bisogni del territorio. Tali progetti devono tenere conto dell'ordine di scuola coinvolto e fare riferimento a modelli e metodologie progettuali riconosciuti e consolidati.

I modelli e le metodologie individuati sono i seguenti:

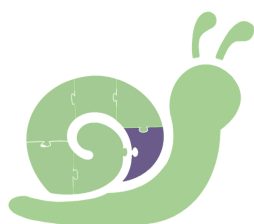
- progetti di promozione del consumo di frutta durante lo spuntino di metà mattina, rivolti alle scuole primarie e riferiti al tema di salute "Alimentazione";
- progetti di promozione del benessere in adolescenza, basati sul riconoscimento del gruppo dei pari quale elemento centrale nei processi di apprendimento, condivisione e crescita, attraverso l'utilizzo della metodologia della Peer Education, rivolti alle scuole secondarie di secondo grado.



I progetti ASLT05 che rispondono a tali modelli e metodologie sono:

- La prima colazione che bella invenzione (pag. 35);
- Peer education Dipendenze (pag. 40);
- Peer education Affettività e sessualità (pag. 49).

Tali progetti all'interno di questa sezione sono segnalati con il logo Shelly:



Garantiscono la coerenza con i valori e i pilastri della Rete SPS e pertanto in questo Catalogo saranno altresì contrassegnati con il logo Rete SPS.





LA PRIMA COLAZIONE

CHE BELLA INVENZIONE!

Obiettivo

Sensibilizzare gli alunni e le alunne delle scuole dell'infanzia e primaria ad acquisire o rafforzare l'abitudine al consumo di una sana prima colazione.



Metodi e Strumenti:

- interventi informativi/formativi rivolti ad insegnanti e genitori;
- utilizzo di schede tematiche "La salute si costruisce da piccoli" con particolare riferimento al consumo di frutta a metà mattina e promozione della riduzione del consumo di prodotti ultra-lavorati;
- attività con gli alunni e le alunne realizzate in modalità ludica
- laboratorio sulla prima colazione da svolgersi a scuola

Il progetto mette a disposizione una selezione di spunti di letteratura e materiali pensati come strumenti di ispirazione per il lavoro educativo e didattico. Gli spunti proposti potranno essere adattati dai docenti per costruire percorsi educativi e attività da svolgere in classe adeguati alle diverse fasce d'età e al gruppo classe.

Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2h circa e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

Alunni e alunne: incontro del dietista in classe di 2h circa.



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cettina Minutolo – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr.ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





LETTURA CRITICA DELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI ALIMENTARI:

UNO STRUMENTO PER FARE
SCELTE CONSAPEVOLI

Obiettivo

Il progetto si prefigge di stimolare la lettura e la comprensione delle etichette dei prodotti confezionati per promuovere scelte alimentari più sane e consapevoli, tra le quali l'incremento del consumo di frutta e verdura e la promozione della riduzione del consumo dei prodotti ultra-processati.



Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'alternarsi di sessioni teorico-pratiche rivolte sia al personale docente che agli alunni e alle alunne.

Impegno richiesto:



Insegnanti: partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2 ore circa e garantire lo sviluppo del progetto in classe in base alle competenze acquisite

Studenti e studentesse: partecipazione all'intervento formativo di 2 ore circa svolto dal personale dietista dell'ASL



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Dario Alescio – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





ALCOL

TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

JUNIOR

Obiettivo

Favorire negli alunni e nelle alunne delle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e di comunicare efficacemente.



Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'integrazione di: un percorso didattico a cura dei e delle docenti che, avvalendosi di un quaderno pedagogico, propongono alla classe attività e laboratori che si integrano nel curriculum scolastico di diverse discipline di studio e sono finalizzati all'alfabetizzazione all'alcol; un incontro interattivo (giochi esperienziali e materiale multimediale) con ciascuna classe della durata di circa due ore condotto da operatori e operatrici del Ser.D.

Impegno richiesto:

Insegnanti: garantire lo svolgimento del progetto in classe scegliendo alcune delle diverse attività descritte nel quaderno pedagogico che verrà fornito alla scuola.



Territorio del Progetto:

Classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado del territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Pilone – Psicologa S.C. Servizio Dipendenze
pilone.monica@aslto5.piemonte.it





ALCOL

TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

Obiettivo

Favorire l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e comunicare efficacemente. Conoscere i Servizi territoriali che si occupano di comportamenti a rischio nell'ambito delle dipendenze.



Metodi e Strumenti:

L'intervento della durata complessiva di circa due ore, attraverso materiali multimediali e giochi di simulazione, stimola il confronto tra la classe e operatori e operatrici del Ser.D, finalizzato all'aumento del senso critico rispetto all'alterata percezione del rischio, l'alcolemia, gli stili di vita. Presentazione dei Servizi Dipendenze territoriali.

Impegno richiesto:

Insegnanti: possibilità di partecipare ad un incontro informativo e di presentazione del progetto

Studenti e studentesse: partecipazione attiva alle attività proposte. Durata complessiva due ore circa



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Distretto di Carmagnola: becchio.marina@aslto5.piemonte.it

Distretto di Chieri: gallini.paola@aslto5.piemonte.it

Distretto di Nichelino: demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it

Distretto di Moncalieri: beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it





PEER EDUCATION

DIPENDENZE

Obiettivo

Favorire la riflessione e il confronto tra pari sui temi della dipendenza da sostanze e comportamentali, acquisendo un atteggiamento critico; stimolare il protagonismo di ragazzi e ragazze fornendo gli strumenti per condividere le proprie idee ed essere buoni comunicatori con il gruppo dei pari; promuovere strategie di cambiamento dei comportamenti dannosi per la salute e realizzare iniziative di promozione della salute tra pari.



Metodi e Strumenti:

Metodologia interattiva e partecipata per n.º 10 incontri della durata di circa due ore ciascuno in orari scolastici ed extra scolastici. Durante le varie fasi del progetto vengono utilizzati diversi strumenti interattivi, tra cui giochi, brainstorming, quiz, confronti, role playing, lavori individuali e in piccoli gruppi.



Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare ad un incontro iniziale con gli operatori ASLTO5 per la presentazione del progetto.

Studenti e studentesse: partecipazione ai 10 incontri, 8 di due ore ciascuno prevalentemente pomeridiani, 2 incontri mattutini di circa 4 ore



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Marina Becchio - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze
becchio.marina@aslto5.piemonte.it





A CHE GIOCO... GIOCHIAMO

Obiettivo

Favorire lo sviluppo del pensiero critico finalizzato ad una maggiore protezione dai rischi del gioco d'azzardo. Argomenti trattati: probabilità e statistica, concetto di casualità e meccanismi decisionali erronei, disturbo da gioco d'azzardo.



Metodi e Strumenti:

Incontri formativi rivolti ai e alle docenti a cura della società di divulgazione scientifica TAXI1729. I docenti dovranno poi svolgere all'interno della attività didattica lo sviluppo della tematica del progetto; incontro di 2 ore con le singole classi a cura di operatori e operatrici della S.C. Ser.D. dell' ASLTO5. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva.



Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare agli incontri formativi online nelle giornate di martedì 27 ottobre e lunedì 16 novembre 2026, in orario pomeridiano, per un totale di 8 ore e sviluppo delle tematiche in classe.

Alunni e alunne: incontro di 2 ore con operatori e operatrici del SerD e attività in classe con gli e le insegnanti



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Franca Guerzoni - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze
guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it - Tel. 01194294621





A SCUOLA DI SICUREZZA: diventa detective di salute e ambiente...

OCCHIO ALLA CHIMICA
QUOTIDIANA!

Obiettivo



Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, migliorando la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e di salute e le loro interconnessioni a livello globale e locale con particolare riferimento ai prodotti chimici.



Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede due incontri in presenza e un lavoro da svolgere in classe. La formazione consiste in una lezione teorica introduttiva di contenuto tecnico e un approfondimento metodologico di ricerca/azione e di presentazione di idee progettuali. Al termine di ogni intervento sarà distribuito materiale di approfondimento a tutti i Docenti partecipanti, per lo svolgimento dell'attività in classe. L'elaborato finale dell'attività di laboratorio svolta con gli studenti e le studentesse sarà presentato durante un incontro di restituzione.

Impegno richiesto:



Insegnanti: partecipare agli incontri formativi in presenza per un totale di 8 ore, suddivise in 2 incontri; garantire lo svolgimento del progetto in classe e presentare l'elaborato finale all'incontro di restituzione.



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Renato Bellini e Dr.ssa Alessia Merlo – Tecnici della Prevenzione
Dipartimento di Prevenzione
promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it





SPAZIO GIOVANI

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE
E PROMOZIONE DELLA SALUTE

Obiettivo



"Offrire" alla popolazione di 13-14 e 16-17 anni informazioni utili per accedere allo Spazio Giovani e ai servizi di promozione della salute, da usare come supporto psicofisico e relazionale per una crescita sana e consapevole. Questa popolazione ha dimostrato di privilegiare il passaparola per accedere al servizio: per questo il personale si presenta direttamente a scuola per farsi conoscere e favorire l'accesso precoce al servizio.



Metodi e Strumenti:

Presentazione dello Spazio Giovani da parte di psicologa/ostetrica dell'ASLTO5; domande libere della popolazione giovanile – risposta di coloro che operano nel servizio. Periodicamente si organizzano valutazioni della Qualità Percepita attraverso questionari, focus group, interviste.

Impegno richiesto:



Studenti e studentesse: partecipare all'incontro di presentazione dello Spazio Giovani della durata di 1 ora ca.



Territorio del Progetto:

Distretto di Nichelino (Comuni di Nichelino, None, Candiolo, Vinovo).

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Elisa Saracco - Psicologa Spazio Giovani Nichelino S.C.D.U. Psicologia
saracco.elisa@aslto5.piemonte.it - consultorio.nichelino@aslto5.piemonte.it
Tel. 01168020610/11





SERENA-MENTE

SENSIBILIZZAZIONE ALLA
SALUTE MENTALE E RIDUZIONE
DELLO STIGMA

Obiettivo

Offrire agli studenti e alle studentesse dell'ultimo anno di scuola secondaria, informazioni utili per accedere al Centro di Salute Mentale e ai servizi da esso proposti.



Metodi e Strumenti:

Il progetto viene proposto agli alunni e alle alunne dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Durante l'incontro verrà presentato il servizio di Salute Mentale e successivamente alcuni spezzoni di film inerenti alla patologia psichiatrica, a cui seguirà un filmato realizzato con i pazienti dei gruppi riabilitativi. Seguiranno lavori composti da piccoli gruppi di 8-10 ragazzi e ragazze l'uno.

Impegno richiesto:

Studenti e studentesse:

partecipazione attiva all'incontro in classe della durata di 4 ore ca. Al termine dei lavori in gruppo verrà richiesta un'esposizione dell'elaborato finale prodotto da studenti e studentesse.



Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Maria Concetta Nobile - Infermiera Centro di Salute Mentale
nobile.mariaconcetta@aslto5.piemonte.it - Tel. 3402836680





EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CAMMINIAMO PER
CRESCERE INSIEME...
SI PUÒ FARE!

Obiettivo

Il progetto offre ai e alle giovani un confronto qualificato sulla sessualità, aiutando a comprendere i messaggi del corpo che cambia e la possibilità di conoscere sul territorio gli spazi a loro dedicati.

Informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale; informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse; migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus); stimoli e spazi di riflessione e discussione sull'affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoluti.



Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede un breve incontro rivolto agli e alle insegnanti di ogni Istituto con il fine di illustrare gli obiettivi e la metodologia di lavoro e successivamente, per ogni classe è previsto un incontro di due ore.

Viene lasciato spazio all'ascolto attivo e il conduttore si pone in qualità di co-narratore con un ruolo di accompagnamento, predisponendo il setting più adeguato.

La modalità di conduzione degli incontri prevede: discussione collettive in gruppo o sottogruppi, domande maieutiche, attività ludiche, espressione grafica, attività riflessive con l'aiuto di materiali quali slides con il supporto della Lim o proiettore, libri, video, cartellonistica.

Impegno richiesto:

Insegnanti: partecipare all'incontro online di introduzione al progetto della durata di 1/1.30 ore ca.

Studenti e studentesse: partecipare all'incontro di 2 ore ca con operatori e operatrici ASL.



Territorio del Progetto:

Classi terze Istituti secondari di primo grado e classi seconde Istituti secondari di secondo grado presenti sul territorio dell'ASLTO5.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Giulia Chiosso - Coordinamento Consultori Familiari aziendale
chiosso.giulia@aslto5.piemonte.it





PEER EDUCATION

AFFETTIVITA' SESSUALITA'

Obiettivo

Formazione di un gruppo di "peer educator" su tematiche quali affettività, rispetto di sé e dell'altro, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi e orientamento ai servizi specialistici del territorio. Il gruppo peer sarà inoltre coinvolto nella progettazione di interventi info/educativi rivolti a coetanei e coetanee, finalizzati a trasmettere il bagaglio informativo ricevuto.



Metodi e Strumenti:

Il progetto, realizzato da Operatori del Servizio Dipendenze e del Consultorio di Nichelino, viene presentato in tutte le classi terze e quarte dell'Istituto al fine di raccogliere le libere adesioni degli studenti e delle studentesse per far parte del "gruppo peer" della scuola. Successivamente il gruppo peer parteciperà ad un ciclo di otto incontri della durata di 2 ore ciascuno, al termine dei quali svolgeranno interventi info/educativi rivolti a studenti e studentesse delle classi seconde con la supervisione di operatori e operatrici.

Impegno richiesto:

Insegnanti: incontro di raccordo sul progetto e verifica finale. Garantire lo svolgimento della ricaduta del progetto nelle classi da parte del gruppo peer formato.

Studenti e studentesse: Partecipare agli incontri in presenza per un totale di circa 16 ore



Territorio del Progetto:

Scuole secondarie di secondo grado del distretto di Nichelino.

Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





CAPS Centro
Attività
Promozione
Salute
della Regione Piemonte

I PROGETTI DI ALTRI ENTI



UNIVERSITÀ
DI TORINO

DSSPP
Dipartimento di
Scienze della Sanità
Pubblica e Pediatriche



Il Piano Regionale di Prevenzione prevede che le ASL inseriscano, nei propri cataloghi locali, progetti di altri Enti che rispondano a bisogni di salute delle scuole del territorio.

In questa sessione sono presenti le proposte progettuali di:

- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università degli Studi di Torino;
- C.A.P.S. - Centro Attività Promozione della Salute della Regione Piemonte.

Tali progetti si configurano per proporre un ventaglio maggiore di possibilità di scelta per tutti coloro che collaborano alla promozione della salute nelle scuole.

Gli argomenti presentati dai vari Enti sono trattati attraverso attività di sensibilizzazione, comunicazione, interventi educativi e formativi finalizzati a favorire scelte consapevoli e responsabili per rafforzare la salute di bambini e adolescenti, anche attraverso il coinvolgimento attivo degli e delle insegnanti.



MI PRENDO CURA DI ME E DEGLI ALTRI

Prevenzione primaria e secondaria: impariamo dagli infermieri

Obiettivo: promuovere l'importanza di prendersi cura di sé stessi e delle persone che ci circondano attraverso attività di prevenzione primaria e secondaria. Inoltre il progetto si pone l'obiettivo di far conoscere ai bambini la figura dell'infermiere e il suo ruolo nel contesto sanitario.

A chi è rivolto: Classi quarte delle scuole primarie del territorio dell'ASLTO5.

Metodi e strumenti: Il progetto presenta attività interattive, ludiche e coinvolgenti ed utilizza metodologie didattiche come il *role-playing* e la simulazione. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi con gli insegnanti prima dell'attuazione.

Impegno richiesto:

- Insegnanti: partecipare a un incontro di presentazione online di circa 30-40 minuti e garantire la presenza di almeno 1 insegnante durante lo svolgimento del progetto in classe; compilare un questionario di gradimento.
- Alunni: partecipare a 2 incontri da 2 ore ciascuno. Le attività pratiche verteranno:
 - I° incontro → catena della sopravvivenza (allarme precoce, RCP precoce, defibrillazione precoce, arrivo del soccorso avanzato), differenza tra segno e sintomo;
 - II° incontro → significato della parola contaminazione attraverso un'attività ludica esecuzione del lavaggio delle mani ed esecuzione della medicazione di una ferita: i bambini si vestiranno da infermieri indossando un badge identificativo e successivamente guanti, camice, cuffietta e mascherina ed eseguiranno la medicazione di una finta ferita su dei bambochetti e individueranno il modo corretto per smaltire i rifiuti.

In tutte le attività sarà presente un infermiere/un'infermiera che spiegherà i contenuti e supporterà i partecipanti.

Per fare richiesta di adesione al progetto è necessario inviare un'e-mail al seguente indirizzo: promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it .

Criteri di selezione: attività con disponibilità limitata ai primi 5 istituti scolastici iscritti (ogni istituto scolastico può iscrivere un massimo di 2 classi).

Nel caso venissero iscritte più di 2 classi, verrà chiesto all'istituto scolastico di identificare quelle da mettere in lista d'attesa; se sarà possibile queste verranno include solo dopo il termine delle iscrizioni (termine iscrizioni: 18 ottobre 2026).

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Michela Vettori: vettori.michi@gmail.com ;

Dott.ssa Simona Facco: simona.facco@unito.it ;

Dott.ssa Patrizia Massariello: patrizia.massariello@unito.it ;

Professor Marco Clari: marco.clari@unito.it .

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Via Santena 5bis - 10126 Torino.

Tel. 011 6705836

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Fornire informazioni corrette su caratteristiche, rischi e conseguenze sanitarie e sociali dell'uso ed abuso di alcol
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti in attività basate sui neurotrasmettitori del benessere: D.O.S.E. di benessere.
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive: rischi e relative strategie di protezione. Spazio informativo sul tema della sessualità correlato all'uso di alcol con dimostrazione pratica sull'uso corretto dei dispositivi di barriera e di prevenzione dalle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST).
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

Piemonte - c/o CAPS

A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Promuovere consapevolezza e senso critico sulle motivazioni che guidano le scelte di gestione del denaro. Fornire informazioni corrette sui meccanismi matematici, le illusioni cognitive e le reali probabilità di vincita dei giochi d'azzardo.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 5 ore in fascia oraria 9-14 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

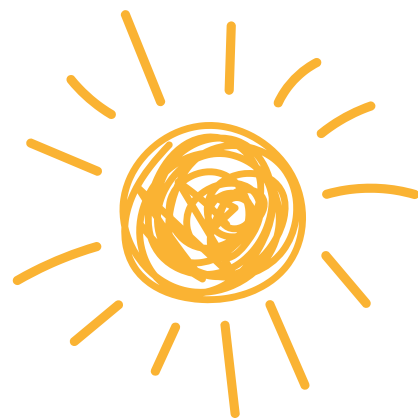
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludico-interattive finalizzate a favorire la socializzazione e il coinvolgimento iniziale dei partecipanti. L'azione mira a condividere informazioni sulle differenti modalità di gioco e a rilevare il grado di consapevolezza e diffusione del gioco d'azzardo.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

	
Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie. Favorire il riconoscimento e potenziamento delle life skills come fattori protettivi di comportamenti a rischio e nella gestione di situazioni quotidiane.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcittaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio all'interno di una sala museale con reperti tecnologici di altri periodi storici per sollecitare consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
GAMING	Laboratorio esperienziale di gaming attraverso l'utilizzo di diversi dispositivi e modalità di gioco, strutturato per stimolare nei ragazzi una riflessione guidata sulle dinamiche digitali e relazionali, sulle caratteristiche di giochi competitivi e cooperativi, acquisendo al contempo una maggiore consapevolezza sulla percezione del tempo speso online. L'attività si conclude con un momento di rilassamento corporeo tramite tecniche di respirazione, seguito da un debriefing guidato per elaborare l'impatto emotivo e fisico dell'esperienza.

SKILLS ON LINE	Attività ludico-educativa progettata per guidare gli studenti alla definizione e sperimentazione diretta delle life skills, per riconoscere e sperimentare attivamente queste competenze. Questo momento di confronto e condivisione mira a rendere i ragazzi consapevoli di quelle abilità pratiche e sociali fondamentali per il proprio benessere e per la risoluzione positiva delle situazioni quotidiane.
-----------------------	---



"Una scuola che promuove la salute è una scuola dove tutti i membri della scuola lavorano insieme per fornire agli alunni delle esperienze positive e delle strutture che promuovono e proteggono la loro salute.

A questo contribuiscono sia il curriculum educativo per la salute, che quello informale, sia la creazione di un ambiente scolastico sano e sicuro, sia il coinvolgimento della famiglia e della comunità nello sforzo congiunto di promuovere la salute."

Definizione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità del 1995

