

Consigli per la sicurezza d'impiego dei giocattoli

I giocattoli svolgono un ruolo fondamentale nel processo di crescita dei bambini. Per garantire che i giocattoli diano ai vostri bambini la migliore esperienza possibile val la pena di tenere a mente i seguenti consigli di sicurezza.



Quando si sceglie un giocattolo

È bene comprarlo sempre presso rivenditori e siti web di fiducia.

Questi prestano particolare attenzione alla scelta degli articoli che rivendono e accetteranno eventuali restituzioni. I rivenditori non affidabili ignorano le prescrizioni in tema di salute e sicurezza e potrebbero commerciare prodotti contraffatti. Occorre accertarsi dell'affidabilità dei giocattoli comprati online, di quelli che vengono regalati ai vostri bambini e di quelli di seconda mano.

Leggere attentamente tutte le avvertenze e le istruzioni.

È bene prestare attenzione alle avvertenze sulla sicurezza e a quelle relative ai limiti di età. Non comprare mai giocattoli che non rechino il marchio CE sul giocattolo o sulla confezione. Nonostante il marchio CE non sia direttamente una guida per il consumatore è comunque segno che il produttore si impegna a soddisfare tutte le norme di sicurezza dell'Unione europea, che sono tra le più rigorose al mondo.

Scegliere giocattoli adatti all'età, alle abilità e alle capacità del bambino.

I giocattoli non adatti all'età del bambino possono essere pericolosi per la sua salute. Seguire accuratamente le indicazioni relative all'età – in particolare il simbolo 0-3 (vedere a destra) e l'avvertenza "non adatto ai bambini di età inferiore a 36 mesi", accompagnati dall'indicazione di pericolo.



Non comprare ai bambini di età inferiore a 3 anni giocattoli con parti piccole che possano staccarsi,
poiché queste potrebbero venir ingoiate e potrebbero causare soffocamento.



Dopo aver comprato il giocattolo

Seguire attentamente eventuali istruzioni per montare ed usare correttamente il giocattolo.

Conservate con cura le istruzioni e le informazioni contenute nella confezione.

Tenere d'occhio i bambini mentre giocano:

bisogna accertarsi che i giocattoli siano impiegati come dovrebbero e che siano adatti all'età e alle capacità del bambino. Quando vengono utilizzati certi tipi di giocattoli, come scooter, pattini a rotelle e biciclette, dovrebbero sempre essere indossati il casco e altri equipaggiamenti di sicurezza.

Controllare di quando in quando i giocattoli dei vostri bambini,

per assicurarvi che il logorio non determini un rischio di ferite o conseguenze per la salute e per la sicurezza del bambino. Eliminare immediatamente i giocattoli danneggiati.

Allontanare tutti gli imballaggi

e conservare sempre le istruzioni. Assicurarsi che i bambini non giochino con imballaggi costituiti da fogli in plastica che potrebbero causare soffocamento.

Insegnare ai bambini a mettere via i propri giocattoli per evitare incidenti.

Non lasciare giocattoli sulle scale o sul pavimento in zone della casa molto frequentate.

Rivolgersi sempre al produttore o al rivenditore presso il quale si è acquistato il prodotto in caso di dubbi relativi alla sicurezza del giocattolo.

Consultare il sito dell'Unione Europea RAPEX (Rapid alert system for non food consumer products) <http://ec.europa.eu/rapex>. In questo sito si trovano informazioni relative ai prodotti che sono stati ritirati dal mercato nel vostro Paese, compresi i giocattoli. Per qualsiasi dubbio in merito alla sicurezza dei giocattoli rivolgersi sempre al produttore, al rivenditore o all'autorità pubblica di competenza.





Un gioco per ogni età



Ministero della Salute



I neonati sviluppano l'apprendimento attraverso il movimento di gambe e braccia ed esplorano il mondo circostante attraverso l'udito e la vista; sono attratti dai colori brillanti e vivaci, soprattutto giallo e rosso, così come dal contrasto bianco-nero.

Giocattoli consigliati

Oggetti che emettono un suono dolce e rilassante e che si muovono lentamente. Giochi morbidi, leggeri, di facile impugnatura e con margini arrotondati. Giochi di colore vivace. Facilmente lavabili.



I piccoli vivono l'ambiente in modo più attivo. Migliora la visione da lontano, i movimenti oculari sono più efficienti. Sono attratti da colori vivaci, continuano a portare gli oggetti alla bocca. Intorno ai 5 mesi possono spingersi verso l'alto e raggiungere il gioco per afferrarlo, tirarlo e spingerlo. A circa 6-7 mesi la loro coordinazione motoria è ancora rudimentale, anche se possono stare seduti in modo indipendente e manipolare gli oggetti più facilmente.

Giocattoli consigliati

Morbidi, leggeri, di facile impugnatura e con margini arrotondati. Giochi manuali: sonagli, superfici riflettenti. Oggetti da manipolare, spingere e tirare. Facilmente lavabili.





I bambini comprendono parole semplici e ripetute, possono strisciare e stare appoggiati a un supporto. Scoprono che un oggetto nascosto o parzialmente nascosto in realtà non scompare ma esiste ancora da qualche parte. Al termine di tale periodo i bambini iniziano a imitare i gesti e sono attratti da specchi e oggetti di uso comune.

Giocattoli consigliati

Morbidi, leggeri, robusti, di facile impugnatura e con margini arrotondati e, se sonori, che emettono suoni dolci ed appropriati. Libri con immagini brillanti. Facilmente lavabili.



Sempre più spesso i bambini possono camminare senza sostegno, tuttavia, sono ancora instabili e desiderano esplorare, anche se la curiosità supera la loro capacità di prevedere pericoli. Cantano e si muovono seguendo la musica, sono in grado di raggiungere giocattoli fuori dalla loro portata. Possono riconoscere i nomi di persone familiari, oggetti, immagini e parti del corpo.

Giocattoli consigliati

Semplici, che incoraggiano il gioco di ruolo, imitando le azioni comuni osservate, come parlare al telefono, bere da una tazza o mettere un cappello. Bambole e animali di peluche.





I bambini si sentono più sicuri e stabili nel camminare e acquisiscono altre abilità come saltare e correre. Tendono a salire e scendere dai mobili senza aiuto, ad andare a piedi su e giù per le scale se aiutati. Entro la fine di questo periodo potrebbero essere anche in grado di calciare un pallone. Sono inoltre in grado di inserire un oggetto quadrato in uno spazio quadrato, possono utilizzare frasi semplici, pochi verbi attivi e parole direzionali, come ad esempio "su" e "giù". Il bambino comincia a interagire immaginando una varietà di azioni comunemente osservate, quali mangiare e vestirsi.

Giocattoli consigliati

Bambole e peluche, giocattoli con pulsanti che azionano luci e suoni, costruzioni a blocchi di dimensione adatta all'età.



I bambini possono cominciare a interpretare il ruolo della mamma, del papà o di altre figure di riferimento. Sono più interessati alle variazioni di colore e all'utilizzo di materiali artistici semplici. Cominciano a mostrare un certo interesse per i cartoni animati e i loro personaggi. Hanno sempre più il controllo delle abilità motorie di base e aumenta il movimento coordinato. Possono arrampicarsi, correre, saltare, lanciare, giocare con la sabbia o spingere e tirare oggetti a ruote, possono eseguire capriole, piroette, calciare e lanciare una palla.

Giocattoli consigliati

Più realistici: bambole, automobiline, pastelli colorati, costruzioni di dimensione e complessità adatte all'età.





E' ancora più potenziata la capacità di interpretare ruoli; c'è più interesse per i giochi strutturati e per i personaggi televisivi o dei cartoni animati. A questa età hanno abilità motorie più fini, possono stare in equilibrio su un piede solo, saltare, salire e scendere dagli scivoli, calciare o prendere una palla lanciata da una breve distanza. Diventano più evidenti le preferenze di genere, infatti le bambine di solito scelgono le bambole, i vestiti e i materiali d'arte, mentre i bambini tendono a giocare di più con le costruzioni e le macchinine e preferiscono giochi più irruenti.

Giocattoli consigliati

Costruzioni più complesse come blocchi, costruzioni a incastro, modelli in kit, libri da colorare, pastelli, plastilina, puzzle, bambole, lavoretti che prevedono il tagliare (usando forbici a punta arrotondata) e incollare. Giocattoli che favoriscano il gioco all'aria aperta con uso della palla o di altri semplici attrezzi sportivi.



Per i bambini non è ancora facile distinguere la differenze tra fantasia e realtà. Amano impersonare genitori, medici, poliziotti o supereroi. Le loro abilità cognitive e motorie migliorano e cominciano a desiderare oggetti maggiormente realistici. A questa età amano giocare all'aperto e correre, arrampicarsi, saltare. Cominciano a imparare ad andare in bicicletta, prima con le rotelle e poi senza. Sono in grado di usare meglio le forbici a punta arrotondata e la colla, amano disegnare, colorare e possono iniziare a utilizzare una tastiera di computer.

Giocattoli consigliati

Utili ad elaborare giochi di ruolo: bambole, burattini, casa delle bambole, gioielli, macchinine, camion, treni, aerei, telefoni, set da cucina. Utili per giocare all'aria aperta per esempio tricicli, biciclette, pattini. Utili per sviluppare le capacità creative: libri da colorare, pastelli, acquerelli, plastilina.





I bambini mostrano interesse per i giochi all'aperto, per nascondersi, inseguirsi. Prestano molta più attenzione ai dettagli, iniziano a utilizzare più spesso la logica per risolvere i problemi e organizzare. Possono essere interessati alla costruzione di modelli, al gioco dei burattini. Migliora la loro capacità di scrivere e disegnare e aumenta l'apprezzamento per semplici scherzi e indovinelli.

Giocattoli consigliati

Utili per giocare all'aria aperta: biciclette, vetture motorizzate, pattini, tende da campeggio. Utili per avviare il bambino a una attività sportiva adeguata alla sua età e alle sue inclinazioni: palloni e/o attrezzature sportive. Utili per lo sviluppo delle capacità logiche: puzzles, giochi da tavolo, kit per modellismo. Non vanno dimenticati i cosiddetti giochi educativi: libri, giochi e software didattici.



I ragazzi sono alla ricerca di una nuova gamma di attività per sfidare le proprie capacità motorie e di pensiero più avanzate.

Giocattoli consigliati

Materie prime per creare oggetti originali in legno e ceramica, infilare perline e creare piccoli gioielli. Utili per sviluppare la creatività: mettere in scena spettacoli, partecipare a progetti scientifici, attività di computer grafica, plastilina, audiovideo, strumenti musicali. Giochi educativi: libri, giochi e software didattici.





Ministero della Salute

Un gioco per ogni età

www.salute.gov.it