

# CATALOGO delle OFFERTE FORMATIVE A.S. 2025 - 2026







CATALOGO delle OFFERTE FORMATIVE  
a.s. 2025-2026 è a cura di:

Direzione del Dipartimento di Prevenzione ASLT05

Si ringraziano tutti i progettisti che ogni anno collaborano e contribuiscono ad arricchire il Catalogo.  
Il vostro impegno e la vostra dedizione sono fondamentali per offrire progetti sempre più innovativi e di qualità.

# INDICE

- 5 PRESENTAZIONE
- 6 PREMESSA
- 8 LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
- 12 ANALISI DI CONTESTO
- 18 OFFERTA FORMATIVA a.s. 2025-2026
- 19 GUIDA ALLA CONSULTAZIONE
- 22 COME ADERIRE AI PROGETTI?
- 23 PRATICHE RACCOMANDATE
- 33 I PROGETTI DELL'ASLTOS
- 49 I PROGETTI DI ALTRI ENTI

# PRESENTAZIONE

La scuola rappresenta un contesto privilegiato per la promozione della salute, un ambiente di crescita in cui si intrecciano apprendimento, sviluppo delle competenze e relazioni sociali. È proprio per la sua funzione educativa e inclusiva che si configura come uno spazio strategico per agire sui determinanti di salute e contribuire al benessere individuale e collettivo.

Anche per l'anno scolastico 2025/2026, la nostra Azienda Sanitaria rinnova il proprio impegno nel sostenere e accompagnare le scuole in questo percorso, attraverso il Catalogo delle Offerte Formative: uno strumento ormai consolidato, che continua ad arricchirsi grazie alla collaborazione tra professionisti, mondo della scuola e enti partner.

Il nuovo Catalogo prosegue il percorso avviato negli scorsi anni e si distingue ulteriormente, offrendo interventi educativi progettati con particolare attenzione all'efficacia. Le proposte sono allineate ai Documenti regionali di promozione della salute nelle scuole e mirano a rafforzare la qualità, la partecipazione attiva, la corresponsabilità, la condivisione e la sostenibilità.

Questo lavoro rappresenta il frutto di un'alleanza ormai consolidata tra scuola e sanità, una sinergia che ha saputo dare vita a progetti capaci di promuovere ambienti scolastici sempre più accoglienti, consapevoli e attenti al benessere di bambine, bambini, ragazze e ragazzi.

Desideriamo ringraziare tutte le professionalità coinvolte nella realizzazione di questo strumento, nonché gli Enti terzi e le Istituzioni del territorio per il loro prezioso contributo. È anche grazie al loro supporto e alla Rete regionale delle Scuole che Promuovono Salute che il Catalogo può continuare a essere uno strumento vivo, utile e orientato alla crescita comune.

Auguriamo a tutte e tutti un buon anno scolastico.

La Direttrice del Dipartimento di Prevenzione  
Coordinatrice Piano Locale della Prevenzione  
Dott.ssa Margherita Gulino

Il Direttore Generale  
dell'ASLTOS  
Dott. Bruno Osella

# PREMESSA

## PAROLA D'ORDINE: SINERGIA!

Siamo lieti di presentare il nuovo Catalogo delle Offerte Formative anno scolastico 2025/2026, che raccoglie le proposte di Promozione della Salute rivolte al mondo scolastico del territorio dell'ASL T05.

Il Catalogo ribadisce il valore strategico dell'alleanza tra il sistema educativo, i servizi sociosanitari e gli altri soggetti del territorio. Una rete che, con impegno, dialogo e visione condivisa, lavora per costruire ambienti scolastici sempre più inclusivi, accoglienti e promotori di salute.

All'interno del documento troverete proposte aggiornate e diversificate, pensate per sostenere la comunità educante nel suo ruolo fondamentale di guida e promotrice di benessere, a favore degli studenti e delle loro famiglie.

Questa edizione si inserisce in un contesto in cui la **collaborazione tra scuola, ASL e territorio si è ulteriormente rafforzata**, dando vita a una rete sempre più coesa e capace di rispondere in modo concreto e partecipato ai bisogni di salute e benessere delle nuove generazioni. Questo forte senso di unione tra tutti gli attori coinvolti rappresenta il core del Programma 1 "Scuole che promuovono salute" del Piano Locale della Prevenzione.

Per l'immagine di copertina è stata scelta la foto di gruppo scattata durante la Cerimonia di riconoscimento per gli Istituti scolastici che hanno realizzato, nell'a.s. 2024/2025, i progetti del Documento regionale di Pratiche Raccomandate per le scuole che promuovono salute della Regione Piemonte.

Questa immagine rappresenta simbolicamente il senso profondo del lavoro svolto insieme: una comunità educante unita, impegnata e in cammino, fatta di scuole, professionisti sanitari, istituzioni e territori che collaborano per promuovere benessere, salute e crescita nei contesti scolastici. È il ritratto concreto di un'alleanza che si consolida anno dopo anno, costruita sull'ascolto reciproco, sulla fiducia e sulla condivisione di obiettivi comuni.



Per concludere, resta centrale il lavoro sulla **comunicazione**, intesa non solo come trasmissione di informazioni, ma come processo strategico per la diffusione efficace dei messaggi di promozione della salute.

Una comunicazione sarà tanto più incisiva quanto più sarà calibrata sui destinatari, nei contenuti, nel tono, nella forma e nei canali utilizzati.

Per questa ragione, il documento continua ad essere redatto utilizzando il font **Shantell Sans**, scelto per la sua leggibilità e il suo tono amichevole. Creato dall'artista Shantell Martin, questo carattere tipografico è progettato per favorire la comprensione anche da parte di persone con dislessia, unendo accessibilità e identità visiva. L'opera dell'artista, nota per il suo stile basato su linee continue e per la riflessione su temi come identità e appartenenza, si riflette anche in questo progetto, che fonde funzionalità ed estetica.

In un mondo in continua evoluzione, investire in alleanze educative, in progettualità condivise e in aggiornamento continuo è la chiave per affrontare con consapevolezza le sfide del presente e contribuire alla costruzione di un futuro più sano, equo e partecipato.

Buona lettura!

La Referente PP1 "Scuole che  
promuovono salute"  
Piano Locale della Prevenzione  
Dott.ssa Alessia Merlo

Il Referente Comunicazione  
Piano Locale della Prevenzione  
Dott. Alex Fersini

\*Fonte: <https://shantellsans.com/process>

# LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Il setting scolastico è uno degli ambienti di vita fondamentali per il raggiungimento di obiettivi di benessere e apprendimento che, attraverso un approccio globale e sistemico, consente di promuovere la salute nella sua più ampia accezione.

Attuare un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti e di tutte le studentesse, del personale docente e non docente, costituisce un motore capace di favorire il cambiamento dei comportamenti individuali e collettivi e la riqualificazione del territorio in cui la comunità educante opera.

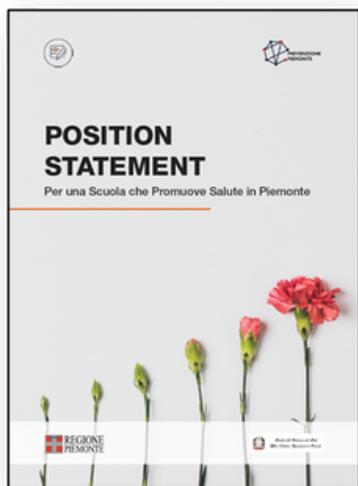
Tale piano educativo rappresenta anche un presidio di **equità**, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica.



Per essere una Scuola che Promuove Salute, è importante lavorare sinergicamente per:

- favorire percorsi di partecipazione e responsabilità;
- favorire l'interazione tra scuola, istituzioni locali e altri attori del territorio;
- promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo, sostenibile e sicuro;
- promuovere la salute attraverso metodologie educative efficaci;
- modulare la progettazione curricolare in coerenza con la promozione della salute;
- migliorare le politiche scolastiche;
- migliorare la salute della comunità e rigenerare il contesto in cui la scuola è inserita.

Nel 2023 si è puntato a consolidare la Rete delle Scuole che promuovono salute e, per accompagnare e favorire l'adesione della maggior parte delle autonomie scolastiche, sono stati definiti e formalizzati i seguenti documenti:



**Position Statement per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte:** documento descrittivo in cui sono sintetizzate le caratteristiche e i valori fondamentali della filosofia e dell'azione delle Scuole che Promuovono Salute;

**Carta della Scuola che Promuove Salute,** che sancisce l'impegno assunto dalla scuola a lavorare per la salute e il benessere dell'intera comunità scolastica.

Le istituzioni scolastiche sottoscrivono la Carta quando si riconoscono nei principi enunciati. La sottoscrizione rende visibile e comunica alla collettività il proprio impegno a favore della salute.



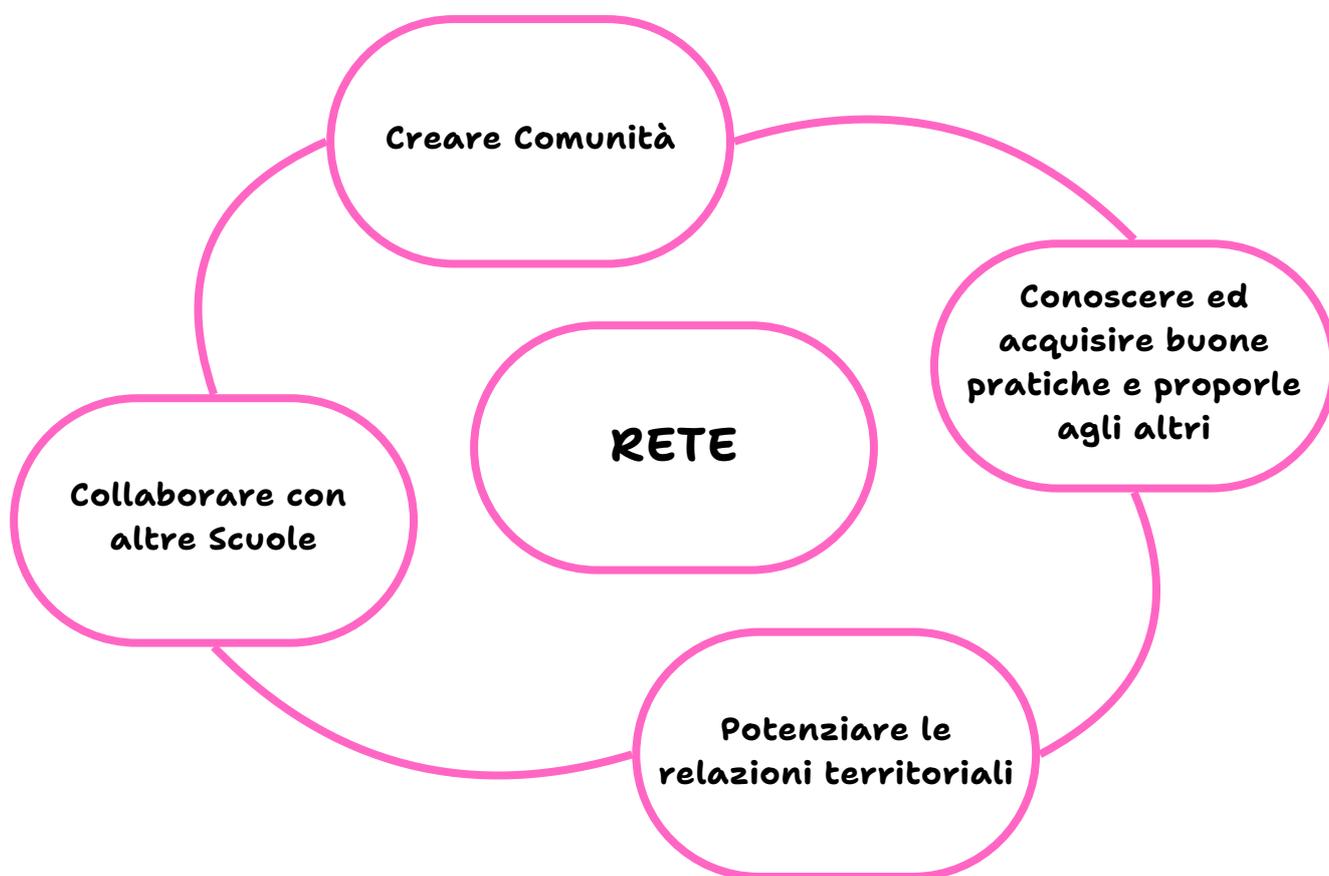
**Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute,** la cui sottoscrizione porta l'autonomia scolastica ad entrare formalmente nella Rete delle Scuole piemontesi che Promuovono Salute.

Per visionare e scaricare i documenti clicca qui:  
**Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute**



CLICCA QUI

Fare parte di una Rete vuol dire:



Come aderire alla Carta o alla Rete?

## Procedure di adesione



La Carta firmata deve essere inviata all'indirizzo PEC dell'ASLT05  
[protocollo@cert.aslto5.piemonte.it](mailto:protocollo@cert.aslto5.piemonte.it)



Le Scuole aderenti possono inserire nella carta intestata della scuola il logo "Scuola che promuove Salute".

# CRITERI DI QUALITÀ

## PER I PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

### COME SCEGLIERE I PROGETTI?

Nel 2024, si è puntato sul consolidamento della Rete delle Scuole che Promuovono Salute anche attraverso la realizzazione di uno strumento che consenta una scelta di qualità dei progetti offerti alle Scuole.

Nell'ambito del Gruppo Tecnico Regionale paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa "Scuole che promuovono salute" è nata l'esigenza di condividere, con tutti gli attori interessati (oltre alle Scuole e alle ASL anche le comunità locali, le Amministrazioni comunali, gli Enti di Terzo Settore, le Associazioni, ecc.), alcune linee di indirizzo e uno strumento operativo (check-list), per supportare il miglioramento della qualità dei progetti e orientare nella scelta sulla base di criteri condivisi.

Attraverso una check-list di facile utilizzo, il documento mira a supportare docenti, operatori e quanti interessati all'elaborazione o alla scelta di progetti in linea con evidenze scientifiche e buone pratiche per favorire promozione, prevenzione e attenzione alla salute e al benessere psico-fisico e socio-relazionale.

Per le Scuole che Promuovono Salute avere linee di indirizzo e strumenti che orientano l'analisi di iniziative e progetti di promozione della salute e del benessere, da inserire nei propri Piani Triennali dell'Offerta Formativa e coerenti con la filosofia di sistema in Piemonte, può essere utile per una progettazione o per una scelta di qualità.



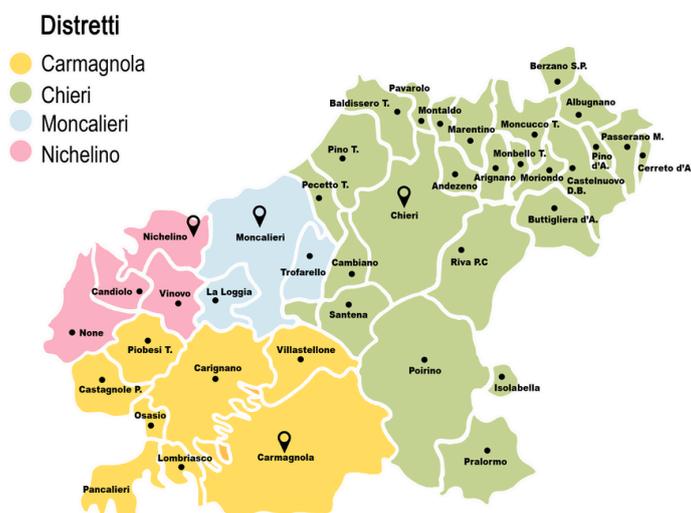
Per visionare e scaricare  
il documento clicca qui:  
**Regione Piemonte -  
Scuole che promuovono salute**

CLICCA QUI

# ANALISI DI CONTESTO

## IL TERRITORIO DELL'ASLTOS

Sul territorio dell'ASLTOS sono presenti 35 istituti scolastici pubblici, di cui 26 Istituti Comprensivi e 9 Scuole secondarie di secondo grado, e 44 scuole paritarie di ogni ordine e grado, dislocate su un territorio ampiamente diversificato in termini di caratteristiche fisico/ambientali, economiche e sociali.



Il territorio dell'ASLTOS

A tal proposito, quindi, rimane di fondamentale importanza continuare a lavorare sui principali temi di salute (alimentazione, attività fisica, consumi e comportamenti a rischio, bullismo e cyberbullismo, salute mentale e sessualità) e sullo sviluppo di competenze trasversali per la salute (life skills), anche in relazione ai bisogni delle scuole di ogni ordine e grado e alle fasce di età più vulnerabili.

# I SISTEMI DI SORVEGLIANZA: quali bisogni di salute?

## **ALCUNI DATI REGIONALI e LOCALI**

Le sorveglianze di popolazione Okkio alla Salute e HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) permettono di raccogliere dati relativi allo stato di salute e accrescere la conoscenza dei determinanti di salute e del benessere di bambini e adolescenti. Sono indispensabili per il monitoraggio e la valutazione di progetti e programmi congiunti.

**Okkio alla salute** è una sorveglianza che si svolge ogni 2-3 anni, che monitora sovrappeso, obesità e fattori di rischio nei bambini e nelle bambine delle scuole primarie dai 6 ai 10 anni. In Piemonte, nel 2023, hanno partecipato tutte le scuole e le classi previste dal campione, garantendo una copertura completa.

**HBSC** è un sistema di sorveglianza nato per approfondire lo stato di salute dei giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado (11, 13, 15 e 17 anni) e il loro contesto scolastico e sociale, ogni 4 anni.

## **ALIMENTAZIONE E ATTIVITÀ FISICA**

Relativamente al tema salute e alimentazione, nella nostra ASL, sia nei bambini che negli adolescenti, permangono abitudini alimentari poco salutari. I dati regionali e locali evidenziano che quasi un bambino su quattro ed un adolescente su sei, presentano un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. L'assunzione quotidiana di frutta e verdura, così come di legumi, è ancora bassa, mentre è frequente il consumo di bibite zuccherate e snack dolci. Colazione (un bambino su 3) e merenda (un bambino su due) risultano spesso inadeguate.



Consumi quotidianamente bevande zuccherate e/o gassate? \*



Consumi frutta almeno 1 volta al giorno \*



L'attività fisica è generalmente insufficiente. Solo una minoranza di bambini e adolescenti pratica sport con regolarità o si muove all'aperto nei giorni feriali. Ancora pochi si recano a scuola a piedi o in bicicletta. In compenso, le attività sedentarie – come guardare la TV o utilizzare dispositivi elettronici – sono molto diffuse, specie nei fine settimana. Solo un bambino su sette ed un adolescente su sei svolgono l'attività fisica quotidiana raccomandata.

## COMPORAMENTI A RISCHIO

Sebbene negli anni si sia rilevata una leggera tendenza alla riduzione, l'alcol rimane la sostanza più utilizzata dagli adolescenti, fascia di età in cui si registrano alte percentuali di episodi di binge drinking.

Per il fumo si rileva una diffusione in aumento con l'età, specie tra i 15-17enni. Mentre, in riferimento al gioco d'azzardo, ormai riconosciuto come un importante problema di salute pubblica, lo stesso si caratterizza come un fenomeno prettamente maschile, infatti, il 47,9% dei ragazzi di 17 anni dichiara di aver scommesso o giocato del denaro almeno una volta nella vita rispetto al 15,5% delle ragazze.

Hai avuto un episodio di binge drinking\* almeno una volta negli ultimi 12 mesi? \*



\* (5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione)

### LEGENDA

Prima rilevazione 2018 (%) → 8 — 25 ← Seconda rilevazione 2022 (%)    △ In aumento    ▽ In diminuzione

\* Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

\*

Hai subito atti di bullismo almeno una volta negli ultimi due mesi?



Per quanto riguarda bullismo e cyberbullismo, i dati emersi dalla sorveglianza HBSC, confermati anche dal Monitoraggio a.s. 2022/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, dimostrano la necessità di continuare a rafforzare gli interventi di prevenzione e contrasto, poiché si rileva un trend in aumento, soprattutto nelle forme sistematiche. Il bullismo riguarda il 10-15% degli studenti, mentre il cyberbullismo colpisce soprattutto le ragazze. Stesso discorso vale per l'utilizzo problematico di internet, che vede anche in questo caso, un trend in aumento.

## SALUTE MENTALE E BENESSERE

Solo il 30% dei ragazzi valuta eccellente la propria salute.

I dati nazionali dimostrano che le ragazze adolescenti presentano livelli di benessere complessivamente inferiori rispetto ai ragazzi, sia in termini di soddisfazione di vita che di sintomatologia psicosomatica multipla. Un adolescente su quattro si sente spesso solo e, in generale, il benessere è in riduzione.

Soddisfazione di vita con un valore superiore o uguale a 6 (medio/alta) sulla scala di Cantril dove 10 rappresenta la miglior vita possibile.



Un adolescente su due ha dichiarato un impatto positivo della pandemia sui propri rapporti familiari e due su cinque sul rendimento scolastico, pur dichiarando che la propria salute mentale e la propria vita in generale ne abbiano risentito negativamente.

### LEGENDA

Prima rilevazione 2018 (%) → 8 — 25 ← Seconda rilevazione 2022 (%)    △ In aumento    ▽ In diminuzione

\* Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

## PER SAPERNE DI PIÙ:

### **Okkio alla salute:**

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - OKkio alla salute

Regione Piemonte - OKkio alla salute 2023

ASLTOS - Report OKkio alla salute 2023

### **HBSC:**

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - HBSC

**Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2023, Istantanea n.14 Settembre 2023:**

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola - 2023 | Dors

**Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2024, Istantanea n.15 Dicembre 2024:**

Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute

### **Bullismo e cyberbullismo:**

Regione Piemonte - Bullismo e Cyberbullismo

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Piattaforma Elisa - Monitoraggio as 2022/2023



CLICCA QUI



# INTERVENTI NELLE SCUOLE DELL'ASLTOS: ANNO 2024

Oltre 14.000  
partecipanti

## I PRINCIPALI TEMI DI SALUTE AFFRONTATI



**CONSUMI /  
COMPORTAMENTI A  
RISCHIO**  
6 progetti



**ALIMENTAZIONE**  
3 progetti



**LIFE SKILLS**  
2 progetti



**INCIDENTI**  
3 progetti



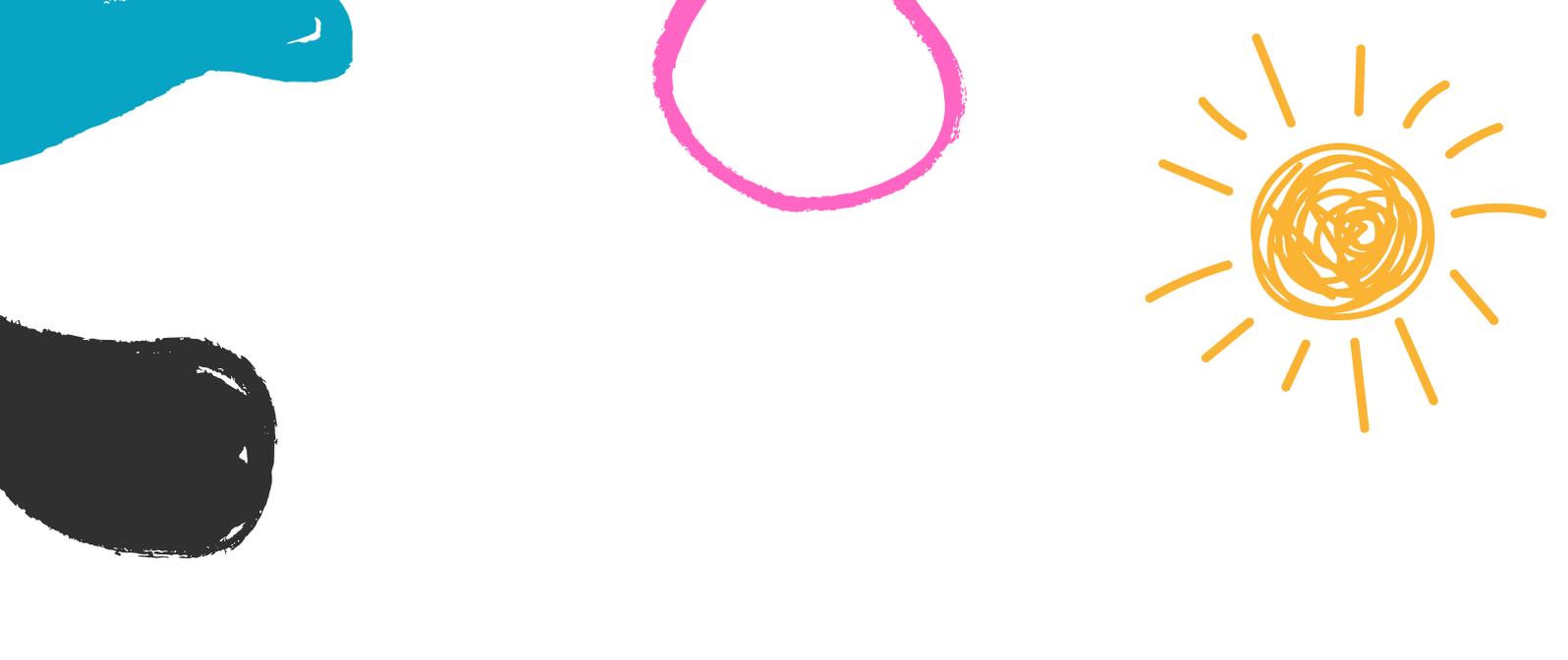
**SALUTE MENTALE E  
BENESSERE PSICOFISICO**  
4 progetto



**SESSUALITÀ**  
2 progetti

2025

**LA SALUTE SI RAFFORZA: PROGETTI  
CONSOLIDATI, COMUNITÀ PIÙ  
CONSAPEVOLI!**

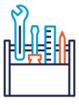


OFFERTA  
FORMATIVA  
a.s. 2025/2026

# GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEI PROGETTI

La legenda sotto riportata ha lo scopo di facilitare la lettura e la scelta dei progetti presentati nel Catalogo.

Su ogni scheda progetto, in alto, viene messo in evidenza il tema di salute affrontato e le scuole destinatarie del progetto.

	<b>Alimentazione</b>		Scuola infanzia
	<b>Attività fisica</b>		Scuola primaria
	<b>Consumi e comportamenti a rischio</b>		Scuola secondaria <b>I Grado</b>
	<b>Incidenti</b>		Scuola secondaria <b>II Grado</b>
	<b>Lifeskills</b>		Pratica Raccomandata
	<b>Salute Mentale e benessere psicofisico</b>		
	<b>Sessualità</b>		Buona pratica Dors

Le proposte formative sono descritte in forma sintetica. Per ulteriori dettagli è possibile consultare la scheda progetto presente sulla banca dati Pro.Sa. cliccando su qualsiasi punto della pagina o scansionando il Qr Code. Inoltre, per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare il referente o i referenti di progetto individuati.



# I PROGETTI DEL CATALOGO ASLTOS



Alimentazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prima colazione che bella invenzione</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione di bambini, genitori e insegnanti delle scuole primarie sulla lettura delle etichette degli alimenti: uno strumento di prevenzione per fare scelte consapevoli</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura critica delle etichette dei prodotti alimentari: uno strumento per fare scelte consapevoli</li> </ul>	



Consumi e  
comportamenti a  
rischio

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete senza fili</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcol tra divertimento e rischio - Junior</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unplugged</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcol tra divertimento e rischio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer education dipendenze</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A che gioco ... giochiamo</li> </ul>	



Attività  
fisica

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muovinsieme. Un miglio al giorno intorno alla scuola</li> </ul>	
--	---

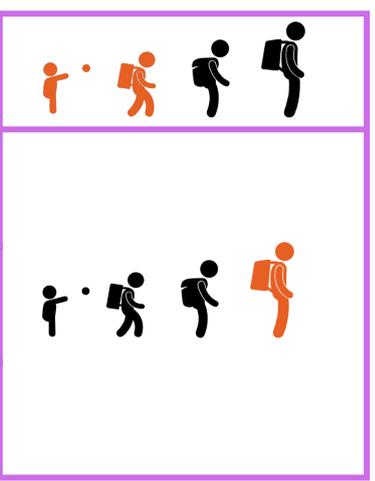
 Life Skills

- Sostenibilità, Salute e Ambiente: A Scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri!



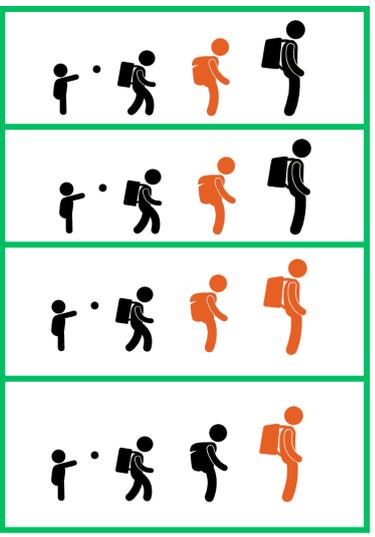
 Incidenti

- Affy fiutapericolo
- Progettare la sicurezza sul lavoro
- Coltivare la sicurezza sul lavoro
- Curare la sicurezza sul lavoro



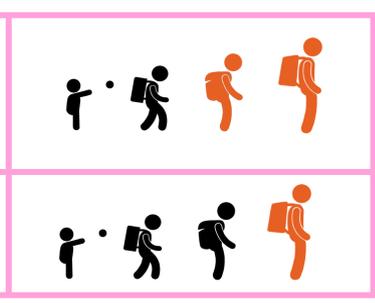
 Salute mentale e benessere psicofisico

- Un patentino per lo smartphone
- Diario della salute
- Spazio giovani. Attività di informazione e promozione della salute.
- Serena-mente. Sensibilizzazione alla salute mentale e riduzione dello stigma



 Sessualità

- Educazione all'affettività e alla sessualità camminiamo per crescere insieme...si può fare!
- Peer education affettività e sessualità



# COME ADERIRE AI PROGETTI?



Per poter aderire ai Progetti di Pratica Raccomandata e dell'ASLT05 proposti all'interno di questo Catalogo, occorre compilare il seguente modulo:

**Clicca [QUI](#) per compilare il modulo di Adesione**



La procedura di adesione deve essere eseguita per ogni singolo progetto di interesse e dovrà avvenire

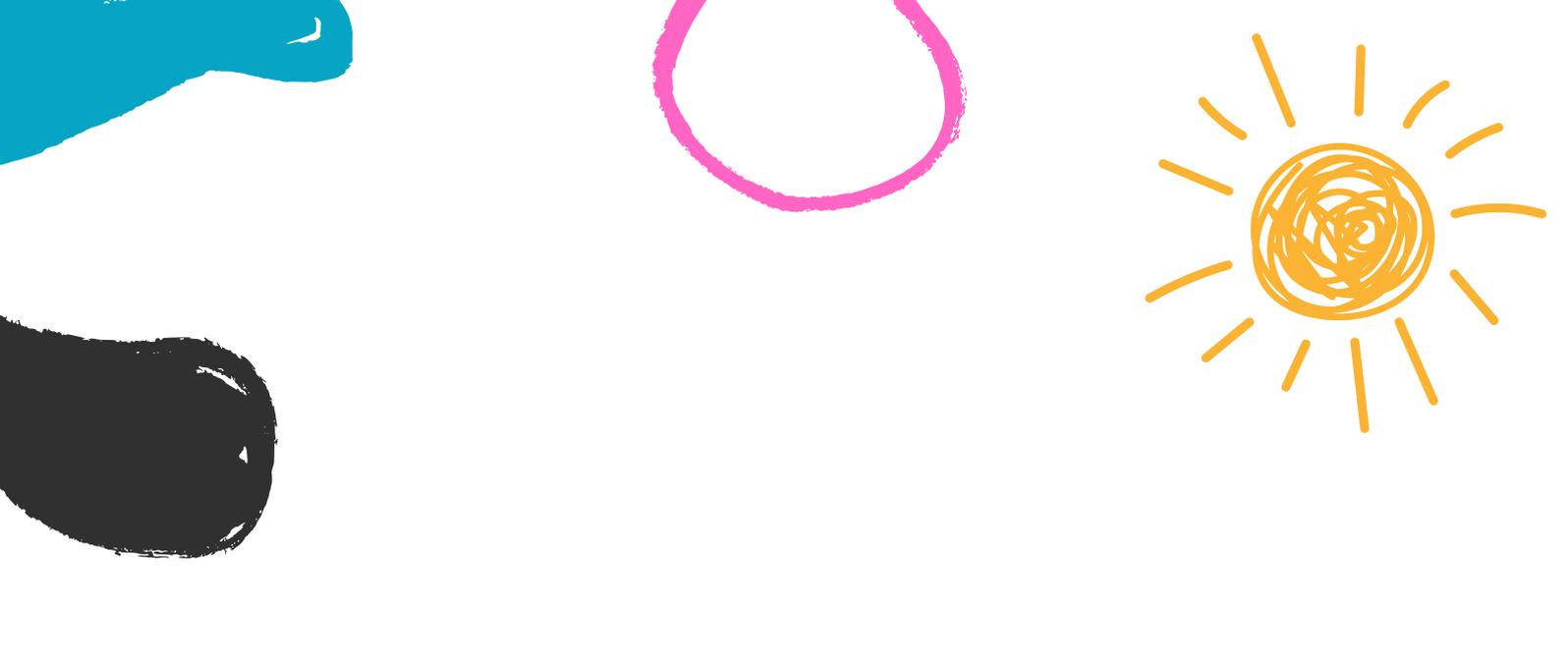
**Entro il 17 Ottobre 2025**

Se hai necessità e dubbi, scrivi una email al referente o ai referenti di progetto identificati al fondo delle schede.

Raccolte le adesioni ai progetti, il referente ti ricontatterà per comunicarti e definire le modalità di svolgimento del progetto.

I criteri di selezione delle richieste saranno attuati sulla base delle risorse disponibili e sulle priorità di salute individuate a livello territoriale.  
**Ricorda:** i progetti di altri Enti seguono le modalità di iscrizione riportate in ogni singola scheda progettuale.



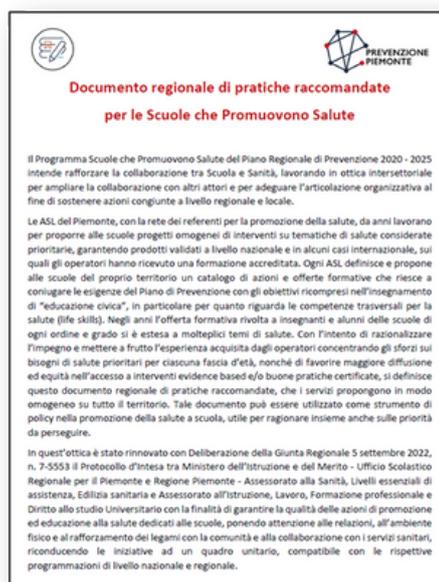


# PRATICHE RACCOMANDATE

# LE PRATICHE RACCOMANDATE IN REGIONE PIEMONTE

Le ASL del Piemonte da molto tempo propongono alle scuole progetti, validati a livello nazionale e/o internazionale, su tematiche di salute considerate prioritarie, attraverso la formazione di operatori, con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità.

È stato definito un documento regionale di pratiche raccomandate, che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio piemontese, con l'obiettivo di raggiungere risultati in termini di promozione di stili di vita sani, attraverso la sostenibilità degli interventi, l'equità di accesso, la riduzione delle disuguaglianze e azioni basate su prove di efficacia.



Questi progetti, per il metodo con cui sono costruiti, coinvolgono tutte le figure portanti nella crescita di bambini e adolescenti, permettendo lo sviluppo di life skills a livello sia individuale che di gruppo:

- A livello individuale contribuiscono alla crescita di capacità cognitive per potersi meglio orientare nella scelta di utilizzo dei servizi e nell'adozione di corretti stili di vita;
- A livello di gruppo permettono l'acquisizione di competenze di partecipazione alla vita comunitaria con il conseguente aumento del senso di appartenenza, elementi importanti per poter diventare attori del cambiamento nei propri ambienti di vita.

Tali progetti raccomandati garantiscono la coerenza con i valori e i pilastri della Rete SPS e pertanto in questo Catalogo saranno altresì contrassegnati con il logo:



L'ASLTOS ha ideato un'immagine comunicativa, rappresentata da una chiocciola. È stato identificato questo animale per il significato positivo associato al suo guscio, immaginandolo come la protezione da applicare per la crescita e lo sviluppo dell'identità dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze, valori che questi progetti contribuiscono a promuovere. Ogni progetto, in base al tema trattato e al target di riferimento, rappresenta un frammento del guscio di Shelly, componendo un percorso che accompagna i bambini dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado.

Vi presentiamo:

**Shelly**



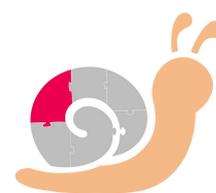
Ad ogni colore del guscio corrisponde una pratica raccomandata.



**Affy Futapericolo**



**Muovinsieme.  
Un miglio al giorno  
intorno alla scuola.**



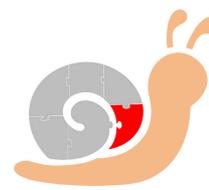
**Rete senza Fili**



**Un Patentino per  
lo smartphone**



**Diario della Salute**



**Unplugged**

## Il segreto di Shelly



C'era una volta una chiocciolina di nome Shelly, sempre pronta a esplorare il mondo intorno a lei.

Un giorno, mentre strisciava lentamente tra le foglie, incontrò una vecchia chiocciola saggia che aveva un guscio grande e robusto, pieno di intricate spirali che raccontavano la storia della sua lunga vita. Vedendo Shelly così giovane e intraprendente, la chiocciola saggia decise di raccontarle un segreto importante:

"Sai, cara Shelly," iniziò, "ogni volta che affronti una nuova esperienza e impari qualcosa di importante, il tuo guscio cresce e diventa più forte. Proprio come i bambini e le bambine che imparano e crescono, anche noi chiocciole aggiungiamo un pezzo al nostro guscio per proteggerci meglio."

Shelly ascoltava con attenzione e, da quel giorno, iniziò a fare attenzione a ogni piccola lezione che la vita le offriva.

Il tempo passava e Shelly continuava a crescere e imparare. Affrontò le sue paure, superò le difficoltà e fece nuove amicizie. Ogni esperienza aggiungeva una nuova parte al suo guscio, rendendolo sempre più forte e resistente.

Un giorno, mentre Shelly strisciava orgogliosa con il suo guscio ormai robusto e pieno di spirali, incontrò un piccolo lumachino che sembrava smarrito e spaventato. Shelly si avvicinò e, ricordando le parole della chiocciola saggia, decise di condividere con lui il suo segreto:

"Caro lumachino," disse Shelly, "non temere. Ogni volta che affronti qualcosa di nuovo e impari da esso, il tuo guscio diventerà più forte. È così che ci proteggiamo e cresciamo, proprio come i bambini e le bambine."

Il piccolo lumachino sorrise e, confortato dalle parole di Shelly, si sentì più sicuro. Shelly e il lumachino continuarono il loro cammino, pronti ad affrontare ogni nuova avventura, sapendo che ogni esperienza avrebbe aggiunto un pezzo prezioso al loro guscio.



# AFFY

FIUTAPERICOLO!



## Obiettivo

Diffondere la cultura della sicurezza degli ambienti di vita attraverso la scuola, promuovendo azioni di prevenzione e protezione dei bambini e delle bambine di età 3-6 anni da parte di soggetti adulti.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto, con approccio multidisciplinare, prevede due incontri sul tema degli incidenti domestici. Nel primo incontro verrà effettuata una formazione specifica, utilizzati e presentati alle e agli insegnanti i materiali del kit didattico "Valigia di Affy Fiutapericolo", utili per progettare l'attività in classe. Il lavoro svolto in classe sarà presentato dalle e dagli insegnanti al secondo incontro. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi.

Per l'a.s. 2025/2026 sarà possibile organizzare un'esperienza laboratoriale con genitori e famiglie della durata di 1.30h.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 4h ca. e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Genitori:** Partecipare al laboratorio in presenza tenuto da operatori e operatrici ASL della durata di 1h30.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi

Dr.ssa Alessia Merlo - Tecnico della Prevenzione  
S.C. Igiene e Sanità Pubblica  
merlo.alessia@aslto5.piemonte.it





# MUOVINSIEME

UN MIGLIO AL GIORNO  
INTORNO LA SCUOLA



## Obiettivo

Contrastare la sedentarietà e promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola; diffondere nella comunità scolastica un intervento di buona pratica, che permette di acquisire uno stile di vita attivo e salutare, favorendo e valorizzando anche gli aspetti di socializzazione e relazionali.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede una formazione di base per gli e le insegnanti che saranno sostenuti da una specifica attività formativa ed esperienziale, oltre che dalla condivisione di materiali utili, affrontando argomenti quali: lo stile di vita sano attraverso la pratica di attività fisica e l'assunzione di una corretta alimentazione, gli aspetti psicologici correlati all'attività fisica in ambito scolastico e quelli pedagogici applicabili al progetto. Per gli e le insegnanti già formati/e, sarà avviata una comunità di pratica.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** Il corso base si terrà in presenza il **5 dicembre 2025** dalle **ore 14 alle ore 18**, presso il **Centro di Formazione** dell'ASL in Via Mirafiori 11 a Moncalieri.

La comunità di pratica verrà avviata ad inizio autunno. Saranno previsti due incontri online il 13 novembre 2025 e il 3 marzo 2026 dalle 14 alle 16.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Claudia Di Turi – Infermiera S.C. Igiene e Sanità Pubblica

Dr. Dario Alescio – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

[promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it](mailto:promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it)





# RETE SENZA FILI



## Obiettivo

Sperimentare percorsi didattici di media education ed educazione digitale, come sviluppo di approcci critici e costruttivi verso i media.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto, attraverso una didattica interattiva, intende favorire lo sviluppo di alcune life skills cognitive in studenti e studentesse di età compresa tra i 10 e gli 11 anni. In una prima fase è prevista la formazione di insegnanti delle classi quinte da parte di operatori dell'ASL con consegna del kit "Rete senza fili", affinché possano correttamente svolgere le attività in classe con gli allievi e le allieve. A conclusione del progetto gli operatori e le operatrici ASL terranno un incontro con le famiglie delle classi che hanno aderito al progetto.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** Partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di circa 8 ore e svolgere in classe le attività previste dal progetto

**Alunni e alunne:** Partecipare attivamente al progetto che verrà proposto in classe da insegnanti specificatamente formati

**Genitori:** Partecipare all'incontro finale in presenza/online tenuto da operatori e operatrici ASL



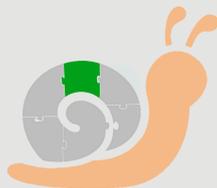
## Territorio del Progetto:

Classi V delle scuole primarie dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

## Obiettivo

Costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso dello smartphone e ad una maggiore responsabilizzazione nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie digitali.



## Metodi e Strumenti:

Si propongono informazioni, stimoli, esperienze variamente articolati che permettano di offrire formazione sui temi del digitale. In seguito, verranno coinvolti prima gli alunni e le alunne e poi i genitori in un percorso attivo di riflessione sul senso e sui limiti dell'uso dello smartphone, che si concluderà con una cerimonia di consegna dei patentini ad ogni studente e studentessa. Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva, con la possibilità di collaborazione con le Forze dell'Ordine locali (Carabinieri, Polizia Locale ecc.).

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** il percorso formativo prevede 4 moduli (ASL, Polizia Postale, ARPA, Ufficio Scolastico Regionale). La formazione ASL si terrà in data **12 novembre 2025 orario 9.00-17.00 presso il Centro di Formazione dell'ASLT05.**

**Alunni e alunne:** percorso in classe condotto dai docenti formati

**Genitori:** incontro on line formativo/informativo di supporto al progetto rivolto in simultanea agli istituti aderenti tenuto da operatori e operatrici ASL.



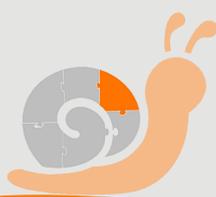
## Territorio del Progetto:

Classi prime delle scuole secondarie di I grado di tutto il territorio dell'ASLT05.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Marisa Corsello - Psicologa S.C. Servizio Dipendenze  
corsello.marisa@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# DIARIO DELLA SALUTE

PERCORSI DI PROMOZIONE  
DEL BENESSERE TRA I  
PRE-ADOLESCENTI



diario  
della salute

## Obiettivo

il Progetto "Diario della Salute" propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi e alle ragazze tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: genitori e insegnanti. È un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (lifeskills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.



## Metodi e Strumenti:

Ogni attività prevista è condotta dall'insegnante in classe durante l'orario scolastico. Al personale docente è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 8 ore circa. Ogni insegnante avrà a disposizione un Quaderno "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a degli incontri informativi organizzati da operatori e operatrici sanitari dell'Asl.



## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare al webinar preparatorio del **28 ottobre 2025 orario 16.00-18.00**, e alla formazione del **24 novembre 2025 orario 9:00-17:00** presso il **Centro di Formazione dell'ASLTO5**.

**Aluni e alunne:** percorso in classe condotto dai docenti formati

**Genitori:** 2 incontri di 1h30 circa online formativo/informativo di supporto al progetto tenuto da psicologa e ostetrica ASL.



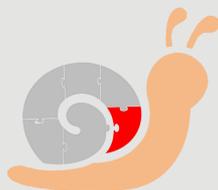
## Territorio del Progetto:

Classi seconde delle scuole secondarie di I grado di tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Giada Conti - Psicologa S.C.D.U. Psicologia  
conti.giada@aslto5.piemonte.it





# UNPLUGGED

UN PROGRAMMA EFFICACE  
PER LA PREVENZIONE DELL'USO  
DI TABACCO, ALCOL E SOSTANZE

## Obiettivo

Promuovere stili di vita salutari prevenendo o ritardando l'uso di alcool, fumo di tabacco e sostanze stupefacenti; favorire lo sviluppo delle Life Skills



## Metodi e Strumenti:

"Unplugged" è un programma basato sul modello dell'influenza sociale. Il progetto prevede un corso di formazione rivolto alle e agli insegnanti, della durata di 20 ore, ove si apprendono metodi e interventi da attuare poi nel corso dell'anno scolastico con i propri studenti e le proprie studentesse in classe. Tali attività sono strutturate in 12 unità didattiche, interattive e con lavori e giochi di gruppo, svolte dal docente con i propri studenti e studentesse.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare al corso formativo che si terrà il **15-16-17 ottobre 2025 presso CAPS Torino** per un totale di 20h; svolgere le 12 unità didattiche in classe (durata circa 1h/unità)

**Alunni e alunne:** partecipare al programma in orario scolastico (12 unità didattiche per circa 12 h)



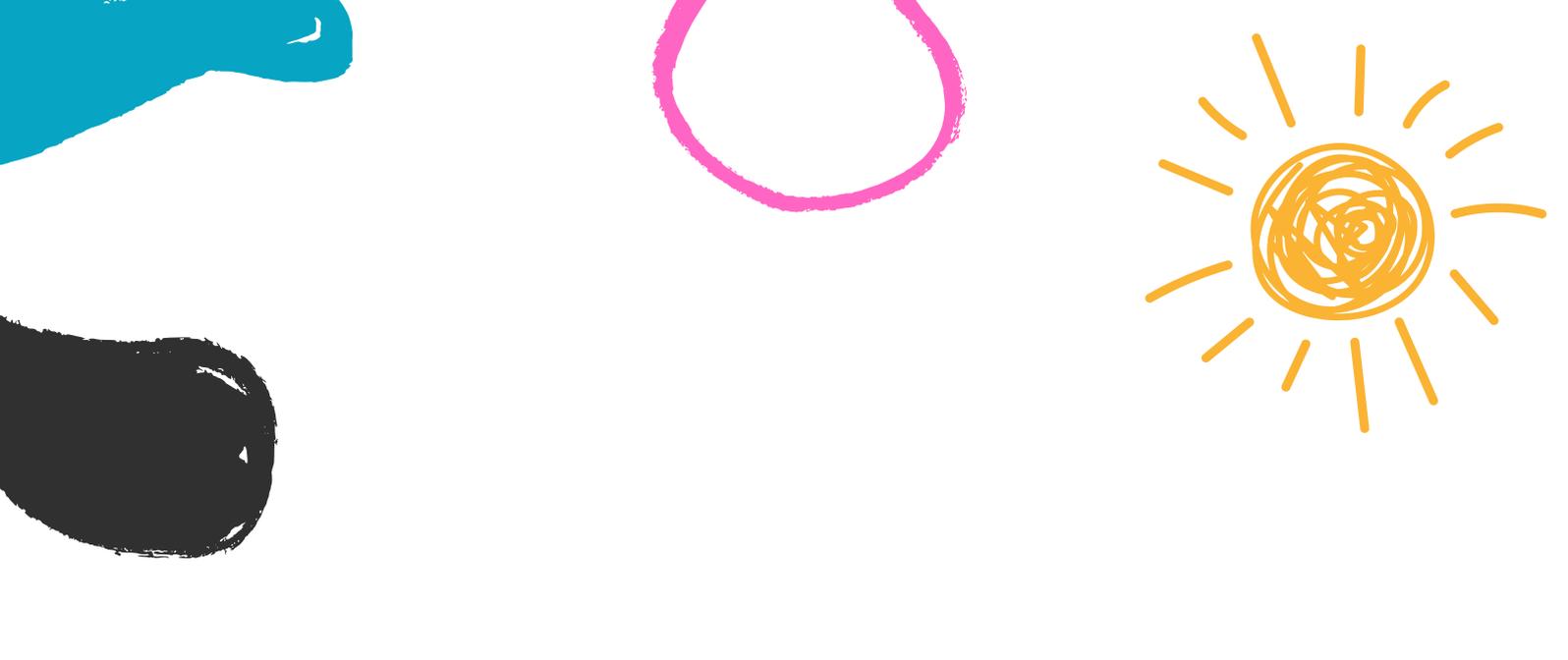
## Territorio del Progetto:

Classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado e classi prime delle secondarie di II grado di tutto il territorio dell'ASLT05.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Barbara Scarafia – Assistente sociale S.C. Servizio Dipendenze  
scarafia.barbara@aslto5.piemonte.it





# I PROGETTI DELL'ASLT05



# LA PRIMA COLAZIONE

CHE BELLA INVENZIONE!

## Obiettivo

Sensibilizzare gli alunni e le alunne delle scuole dell'infanzia e primaria ad acquisire o rafforzare l'abitudine al consumo di una sana prima colazione.



## Metodi e Strumenti:

- interventi informativi/formativi rivolti ad insegnanti e genitori;
- utilizzo di schede tematiche "La salute si costruisce da piccoli" con particolare riferimento al consumo di frutta a metà mattina e promozione della riduzione del consumo di prodotti ultra-lavorati;
- attività con gli alunni e le alunne realizzate in modalità ludica
- laboratorio sulla prima colazione da svolgersi a scuola

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2h circa e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Alunni e alunne:** incontro del dietista in classe di 2h circa.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cettina Minutolo – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# ALFABETIZZAZIONE

DI BAMBINI, GENITORI ED INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE  
SULLA LETTURA DELLE ETICHETTE DEGLI ALIMENTI: UNO  
STRUMENTO DI PREVENZIONE PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI

## Obiettivo

Il progetto si propone, attraverso la lettura delle etichette dei prodotti alimentari, di educare i bambini e le bambine, alla scelta di alimenti qualitativamente più salutari (minimamente trasformati, ad alto contenuto di sostanze nutritive, a basso contenuto di zuccheri aggiunti e grassi saturi e relativamente ricchi di fibra, minerali e vitamine).



## Metodi e Strumenti:

Il progetto di formazione prevede l'alternarsi di attività teorico-pratiche rivolte ad insegnanti e alunni e alunne in modalità da concordare con il professionista incaricato dal club LIONS.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di circa 2 ore e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Alunni e alunne:** partecipare all'incontro teorico-pratico della durata di circa 2 ore.



## Territorio del Progetto:

Classi V delle scuole primarie del territorio dell'ASL T05

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cettina Minutolo – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# LETTURA CRITICA DELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI ALIMENTARI:

UNO STRUMENTO PER FARE  
SCELTE CONSAPEVOLI

## Obiettivo

Il progetto si prefigge di stimolare la lettura e la comprensione delle etichette dei prodotti confezionati per promuovere scelte alimentari più sane e consapevoli, tra le quali l'incremento del consumo di frutta e verdura e la promozione della riduzione del consumo dei prodotti ultra-processati.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'alternarsi di sessioni teorico-pratiche rivolte sia al personale docente che agli alunni e alle alunne.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2 ore circa e garantire lo sviluppo del progetto in classe in base alle competenze acquisite

**Studenti e studentesse:** partecipazione all'intervento formativo di 2 ore circa svolto dal personale dietista dell'ASL



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Dario Alescio – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# ALCOL

## TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

### JUNIOR

#### Obiettivo

Favorire negli alunni e nelle alunne delle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e di comunicare efficacemente.



#### Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'integrazione di: un percorso didattico a cura dei e delle docenti che, avvalendosi di un quaderno pedagogico, propongono alla classe attività e laboratori che si integrano nel curriculum scolastico di diverse discipline di studio e sono finalizzati all'alfabetizzazione all'alcol; un incontro interattivo (giochi esperienziali e materiale multimediale) con ciascuna classe della durata di circa due ore condotto da operatori e operatrici del Ser.D.

#### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** garantire lo svolgimento del progetto in classe scegliendo alcune delle diverse attività descritte nel quaderno pedagogico che verrà fornito alla scuola.



#### Territorio del Progetto:

Classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado del territorio dell'ASLTO5.

#### Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Pilone – Psicologa S.C. Servizio Dipendenze  
pilone.monica@aslto5.piemonte.it





# ALCOL

## TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

### Obiettivo

Favorire l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e comunicare efficacemente. Conoscere i Servizi territoriali che si occupano di comportamenti a rischio nell'ambito delle dipendenze.



### Metodi e Strumenti:

L'intervento della durata complessiva di circa due ore, attraverso materiali multimediali e giochi di simulazione, stimola il confronto tra la classe e operatori e operatrici del Ser.D, finalizzato all'aumento del senso critico rispetto all'alterata percezione del rischio, l'alcolemia, gli stili di vita. Presentazione dei Servizi Dipendenze territoriali.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** possibilità di partecipare ad un incontro informativo e di presentazione del progetto

**Studenti e studentesse:** partecipazione attiva alle attività proposte. Durata complessiva due ore circa



### Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.



### Per informazioni rivolgersi a:

Distretto di Carmagnola: [becchio.marina@aslto5.piemonte.it](mailto:becchio.marina@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Chieri: [gallini.paola@aslto5.piemonte.it](mailto:gallini.paola@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Nichelino: [demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it](mailto:demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Moncalieri: [beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it](mailto:beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it)





# PEER EDUCATION

## DIPENDENZE

### Obiettivo

Favorire la riflessione e il confronto tra pari sui temi della dipendenza da sostanze e comportamentali, acquisendo un atteggiamento critico; stimolare il protagonismo di ragazzi e ragazze fornendo gli strumenti per condividere le proprie idee ed essere buoni comunicatori con il gruppo dei pari; promuovere strategie di cambiamento dei comportamenti dannosi per la salute e realizzare iniziative di promozione della salute tra pari.



### Metodi e Strumenti:

Metodologia interattiva e partecipata per n.º 10 incontri della durata di circa due ore ciascuno in orari scolastici ed extra scolastici. Durante le varie fasi del progetto vengono utilizzati diversi strumenti interattivi, tra cui giochi, brainstorming, quiz, confronti, role playing, lavori individuali e in piccoli gruppi.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare ad un incontro iniziale con gli operatori ASLTOS per la presentazione del progetto.

**Studenti e studentesse:** partecipazione ai 10 incontri, 8 di due ore ciascuno prevalentemente pomeridiani, 2 incontri mattutini di circa 4 ore



### Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTOS.



### Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Marina Becchio - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
becchio.marina@aslto5.piemonte.it





# A CHE GIOCO... GIOCHIAMO

## Obiettivo

Favorire lo sviluppo del pensiero critico finalizzato ad una maggiore protezione dai rischi del gioco d'azzardo. Argomenti trattati: probabilità e statistica, concetto di casualità e meccanismi decisionali erronei, disturbo da gioco d'azzardo.



## Metodi e Strumenti:

Incontri formativi rivolti ai e alle docenti a cura della società di divulgazione scientifica TAXI1729. I docenti dovranno poi svolgere all'interno della attività didattica lo sviluppo della tematica del progetto; incontro di 2 ore con le singole classi a cura di operatori e operatrici della S.C. Ser.D. dell' ASLTO5. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** incontri formativi online per un totale di 8 ore e sviluppo delle tematiche in classe.

**Alunni e alunne:** incontro di 2 ore con operatori e operatrici del SerD e attività in classe con gli e le insegnanti



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Franca Guerzoni - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it - Tel. 01194294621





# PROGETTARE LA SICUREZZA SUL LAVORO

## Obiettivo

Fornire utili spunti ai lavoratori e alle lavoratrici di domani per comprendere il fenomeno degli infortuni sul lavoro nonché favorire la riflessione sulle strategie di prevenzione e protezione da attuare per ridurre i rischi lavorativi e creare una cultura della sicurezza quale elemento fondamentale del bagaglio individuale di conoscenza.

L'obiettivo finale è quello di promuovere comportamenti corretti per prevenire infortuni sul lavoro, sia nell'ambito scolastico, durante le attività didattiche e di laboratorio dove è previsto l'utilizzo di attrezzature e macchine utensili, sia nelle attività lavorative future.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede incontri singoli della durata di 2 ore circa in cui verranno effettuate piccole parti teoriche tramite lezioni frontali con l'ausilio di video/immagini utili per approfondire la tematica, lavori di gruppo partendo da fatti di cronaca realmente accaduti e sondaggi interattivi di classe tramite supporti informatici al fine di stimolare la curiosità, la partecipazione e la riflessione. Il Progetto punta a fornire indicazioni e conoscenze in materia di sicurezza, ulteriori rispetto alle attività informative e formative di base previste dalla normativa di settore, già erogate dagli istituti o da altri enti di formazione.

## Impegno richiesto:

**Studenti e studentesse:** partecipare all'incontro di 2 ore ca con gli operatori e le operatrici ASL.



## Territorio del Progetto:

Istituti Tecnici Tecnologici (I.T.T.) ex Istituti Tecnici Industriali Statali (I.T.I.S.) – Istituti Professionali (es. Indirizzo Meccanico) del territorio dell'ASL T05

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Elisa Martina – Tecnico della Prevenzione S.Pre.S.A.L.  
martina.elisa@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806853

Dr. Andrea Mecca – Tecnico della prevenzione S.Pre.S.A.L.  
mecca.andrea@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806823





NUOVO PROGETTO



# CURARE LA SICUREZZA SUL LAVORO

## Obiettivo

Fornire utili spunti ai lavoratori e alle lavoratrici di domani per comprendere il fenomeno degli infortuni sul lavoro nonché favorire la riflessione sulle strategie di prevenzione e protezione da attuare per ridurre i rischi lavorativi e creare una cultura della sicurezza quale elemento fondamentale del bagaglio individuale di conoscenza. L'obiettivo finale è quello di promuovere comportamenti corretti per prevenire infortuni sul lavoro e malattie professionali, sia nell'ambito scolastico, durante le attività di tirocinio o di alternanza scuola-lavoro presso strutture socio-sanitarie o socio-assistenziali, sia nelle attività lavorative future.

## Impegno richiesto:

**Studenti e studentesse:** partecipare all'incontro di 2 ore ca con gli operatori e le operatrici ASL.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Sabrina Finotto - Direttore S.Pre.S.A.L.  
finotto.sabrina@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806802  
Dr. Andrea Mecca - Tecnico della prevenzione S.Pre.S.A.L.  
mecca.andrea@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806823  
Dr.ssa Elisa Martina - Tecnico della Prevenzione S.Pre.S.A.L.  
martina.elisa@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806853

## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede incontri singoli della durata di 2 ore circa in cui verranno effettuate piccole parti teoriche tramite lezioni frontali con l'ausilio di video/immagini utili per approfondire la tematica, lavori di gruppo, illustrazioni pratiche rispetto all'igiene delle mani e all'utilizzo di alcuni dei Dispositivi di Protezione Individuali (DPI) più comuni nel settore sanitario e socio assistenziale e sondaggi interattivi di classe tramite supporti informatici al fine di stimolare la curiosità, la partecipazione e la riflessione degli studenti e delle studentesse sulla tematica. Il Progetto punta a fornire indicazioni e conoscenze in materia di sicurezza, ulteriori rispetto alle attività informative e formative di base previste dalla normativa di settore, già erogate dagli istituti o da altri enti di formazione.

## Territorio del Progetto:

Istituti Professionali (Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale) del territorio dell'ASL T05





# COLTIVARE LA SICUREZZA SUL LAVORO

## Obiettivo

Promuovere comportamenti corretti per prevenire infortuni sul lavoro, sia nell'ambito scolastico, durante le attività didattiche dove è previsto l'utilizzo di attrezzature agricole, sia nelle attività lavorative future nel comparto. Divulgare fra i lavoratori e le lavoratrici del settore agricolo di domani, sia la cultura della sicurezza sul lavoro, attraverso percorsi di educazione e formazione, sia la pratica della sicurezza.



## Metodi e Strumenti:

1° Fase: corso teorico tramite lezione frontale inerente la normativa antinfortunistica e di igiene del lavoro vigente nel settore agricolo e gli obblighi dei soggetti responsabili della sicurezza (2h ca).

2° Fase: analisi dei rischi più frequenti nel comparto agricolo, con particolare riferimento all'uso di attrezzature di lavoro e prodotti chimici. Nozioni sulla gestione dei rischi stessi con individuazione delle soluzioni attraverso l'utilizzo di norme tecniche, linee guida, buone prassi e casi studio (3h ca).

Il Progetto punta a fornire indicazioni e conoscenze in materia di sicurezza, ulteriori rispetto alle attività informative e formative di base previste dalla normativa di settore, già erogate dagli istituti o da altri enti di formazione.



## Impegno richiesto:

**Studenti e studentesse:** partecipare alla formazione svolta dagli operatori e dalle operatrici ASL per un totale di 5 ore ca.



## Territorio del Progetto:

Istituti Agrari del territorio dell'ASL T05

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Andrea Mecca - Tecnico della Prevenzione S.Pre.S.A.L  
mecca.andrea@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806823





# SOSTENIBILITÀ, SALUTE E AMBIENTE: A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP...

INSIEME PER  
ESSERE PIÙ SICURI

## Obiettivo



Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, migliorando la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e di salute e le loro interconnessioni a livello globale e locale con particolare riferimento ai prodotti chimici.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede due incontri in presenza e un lavoro da svolgere in classe. La formazione consiste in una lezione teorica introduttiva di contenuto tecnico e un approfondimento metodologico di ricerca/azione e di presentazione di idee progettuali. Al termine di ogni intervento sarà distribuito materiale di approfondimento a tutti i Docenti partecipanti, per lo svolgimento dell'attività in classe. L'elaborato finale dell'attività di laboratorio svolta con gli studenti e le studentesse sarà presentato durante un incontro di restituzione.

## Impegno richiesto:



**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza per un totale di 8 ore, suddivise in 2 incontri; garantire lo svolgimento del progetto in classe e presentare l'elaborato finale all'incontro di restituzione.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Renato Bellini e Dr.ssa Alessia Merlo – Tecnici della Prevenzione  
Dipartimento di Prevenzione  
[promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it](mailto:promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it)





# SPAZIO GIOVANI

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE  
E PROMOZIONE DELLA SALUTE

## Obiettivo

“Offrire” alla popolazione di 13-14 e 16-17 anni informazioni utili per accedere allo Spazio Giovani e ai servizi di promozione della salute, da usare come supporto psicofisico e relazionale per una crescita sana e consapevole. Questa popolazione ha dimostrato di privilegiare il passaparola per accedere al servizio: per questo il personale si presenta direttamente a scuola per farsi conoscere e favorire l'accesso precoce al servizio.



## Metodi e Strumenti:

Presentazione dello Spazio Giovani da parte di psicologa/ostetrica dell'ASLTO5; domande libere della popolazione giovanile – risposta di coloro che operano nel servizio. Periodicamente si organizzano valutazioni della Qualità Percepita attraverso questionari, focus group, interviste.

## Impegno richiesto:

**Studenti e studentesse:** partecipare all'incontro di presentazione dello Spazio Giovani della durata di 1 ora ca.



## Territorio del Progetto:

Distretto di Nichelino (Comuni di Nichelino, None, Candiolo, Vinovo).

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Elisa Saracco - Psicologa Spazio Giovani Nichelino S.C.D.U. Psicologia  
saracco.elisa@aslto5.piemonte.it - consultorio.nichelino@aslto5.piemonte.it  
Tel. 01168020610/11





# SERENA-MENTE

SENSIBILIZZAZIONE ALLA  
SALUTE MENTALE E RIDUZIONE  
DELLO STIGMA

## Obiettivo

Offrire agli studenti e alle studentesse dell'ultimo anno di scuola secondaria, informazioni utili per accedere al Centro di Salute Mentale e ai servizi da esso proposti.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto viene proposto agli alunni e alle alunne dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Durante l'incontro verrà presentato il servizio di Salute Mentale e successivamente alcuni spezzoni di film inerenti alla patologia psichiatrica, a cui seguirà un filmato realizzato con i pazienti dei gruppi riabilitativi. Seguiranno lavori composti da piccoli gruppi di 8-10 ragazzi e ragazze l'uno.

## Impegno richiesto:

### Studenti e studentesse:

partecipazione attiva all'incontro in classe della durata di 4 ore ca. Al termine dei lavori in gruppo verrà richiesta un'esposizione dell'elaborato finale prodotto da studenti e studentesse.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Maria Concetta Nobile - Coordinatrice della riabilitazione psichiatrica Centro di Salute Mentale  
nobile.mariaconcetta@aslto5.piemonte.it - Tel. 3402836680





# EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CAMMINIAMO PER  
CRESCERE INSIEME...  
SI PUÒ FARE!

## Obiettivo

Il progetto offre ai e alle giovani un confronto qualificato sulla sessualità, aiutando a comprendere i messaggi del corpo che cambia e la possibilità di conoscere sul territorio gli spazi a loro dedicati.

Informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale; informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse; migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus); stimoli e spazi di riflessione e discussione sull'affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoliti.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede un breve incontro rivolto agli e alle insegnanti di ogni Istituto con il fine di illustrare gli obiettivi e la metodologia di lavoro e successivamente, per ogni classe è previsto un incontro di due ore.

Viene lasciato spazio all'ascolto attivo e il conduttore si pone in qualità di co-narratore con un ruolo di accompagnamento, predisponendo il setting più adeguato.

La modalità di conduzione degli incontri prevede: discussione collettive in gruppo o sottogruppi, domande maieutiche, attività ludiche, espressione grafica, attività riflessive con l'aiuto di materiali quali slides con il supporto della Lim o proiettore, libri, video, cartellonistica.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare all'incontro online di introduzione al progetto della durata di 1/1.30 ore ca.

**Studenti e studentesse:** partecipare all'incontro di 2 ore ca con operatori e operatrici ASL.



## Territorio del Progetto:

Classi terze Istituti secondari di primo grado e classi seconde Istituti secondari di secondo grado presenti sul territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Daniela Aprato - Coordinatrice Consultori  
aprato.daniela@aslto5.piemonte.it





# PEER EDUCATION

## AFFETTIVITA' SESSUALITA'

### Obiettivo

Formazione di un gruppo di "peer educator" su tematiche quali affettività, rispetto di sé e dell'altro, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi e orientamento ai servizi specialistici del territorio. Il gruppo peer sarà inoltre coinvolto nella progettazione di interventi info/educativi rivolti a coetanei e coetanee, finalizzati a trasmettere il bagaglio informativo ricevuto.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** incontro di raccordo sul progetto e verifica finale. Garantire lo svolgimento della ricaduta del progetto nelle classi da parte del gruppo peer formato.

**Studenti e studentesse:** Partecipare agli incontri in presenza per un totale di circa 16 ore



### Metodi e Strumenti:

Il progetto, realizzato da Operatori del Servizio Dipendenze e del Consultorio di Nichelino, viene presentato in tutte le classi terze e quarte dell'Istituto al fine di raccogliere le libere adesioni degli studenti e delle studentesse per far parte del "gruppo peer" della scuola. Successivamente il gruppo peer parteciperà ad un ciclo di otto incontri della durata di 2 ore ciascuno, al termine dei quali svolgeranno interventi info/educativi rivolti a studenti e studentesse delle classi seconde con la supervisione di operatori e operatrici



### Territorio del Progetto:

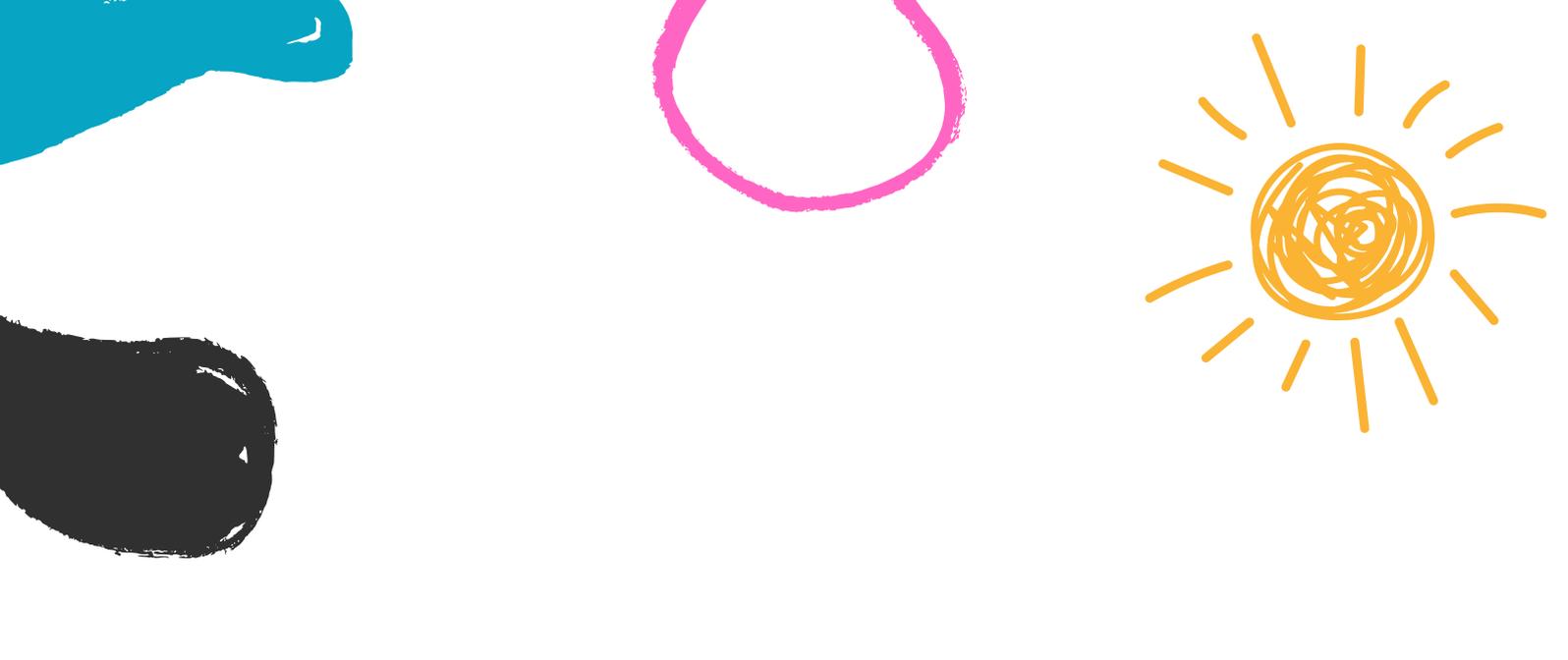
Scuole secondarie di secondo grado del distretto di Nichelino.



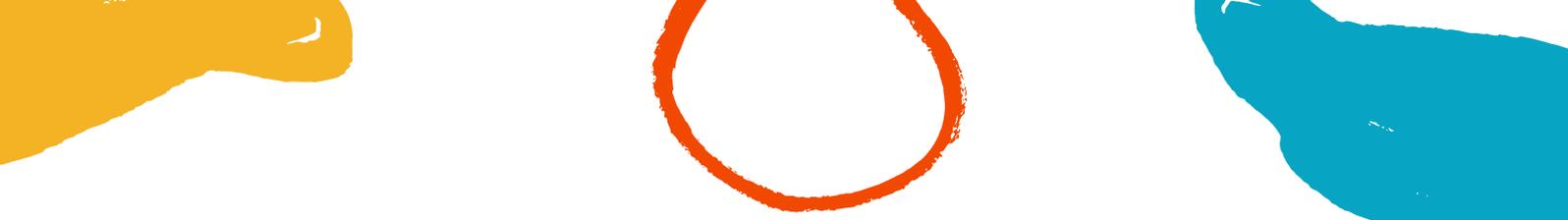
### Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# I PROGETTI DI ALTRI ENTI



Il Piano Regionale di Prevenzione prevede che le ASL inseriscano, nei propri cataloghi locali, progetti di altri Enti che rispondano a bisogni di salute delle scuole del territorio.

Infatti una novità di quest'anno, che arricchisce maggiormente l'offerta formativa del catalogo, è rappresentata dalle proposte progettuali di:

- Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università degli Studi di Torino;
- Hangar Piemonte - Fondazione Piemonte dal vivo;
- C.A.P.S. - Centro Attività Promozione della Salute della Regione Piemonte;
- ASL CN2 - Centro Steadycam;
- ASL VCO SERD in collaborazione con Associazione Contorno Viola - OIV.

Tali progetti si configurano per proporre un ventaglio maggiore di possibilità di scelta per tutti coloro che collaborano alla promozione della salute nelle scuole.

Gli argomenti presentati dai vari Enti sono trattati attraverso attività di sensibilizzazione, comunicazione, interventi educativi e formativi finalizzati a favorire scelte consapevoli e responsabili per rafforzare la salute di bambini e adolescenti, anche attraverso il coinvolgimento attivo degli e delle insegnanti.



## LA PREVENZIONE SI FA PRIMARIA

### Promozione delle vaccinazioni nelle scuole elementari



**Obiettivo:** Promuovere un approccio positivo e fiducioso verso la vaccinazione come strumento di prevenzione, nonché verso i professionisti sanitari, col fine di creare una maggiore consapevolezza sulla necessità e l'utilità, sia per il singolo individuo che per l'intera comunità.

**Territorio di diffusione del Progetto:** Classi seconde e quarte delle scuole primarie dell'ASLTO5.

**Metodi e strumenti:** Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi con i/le partecipanti.

#### **Impegno richiesto:**

- **Insegnanti:** partecipare a un incontro preparatorio online di circa 1h e garantire lo svolgimento del progetto in classe.
- **Alunni:** partecipano a una lezione interattiva di 30' seguita da una simulazione di seduta di vaccinale: i bambini, a turno, con l'aiuto di un operatore, indossano un camice e diventano medici vaccinatori dei loro pupazzi oppure diventano loro stessi dei piccoli pazienti, per simulare la vaccinazione e proteggerli dalle malattie.

## **Riferimenti per la consultazione del progetto sul sito di Vaccinarsi in Piemonte:**

Link: <https://vaccinarsinpiemonte.org/progetto-scuole>

## **Per informazioni e per manifestazioni di interesse, rivolgersi a:**

*Responsabili Scientifici "Vaccinarsi in Piemonte"*

- Dott. Pierfederico Torchio - [torchio.pierfederico@aslto5.piemonte.it](mailto:torchio.pierfederico@aslto5.piemonte.it)
- Prof. Giacomo Scaioli - [giacomo.scaioli@unito.it](mailto:giacomo.scaioli@unito.it)

*Referenti del Progetto*

- Simone Pizzini - [simone.pizzini@unito.it](mailto:simone.pizzini@unito.it)
- Pietro Marraffa - [pietro.marraffa@unito.it](mailto:pietro.marraffa@unito.it)
- Valeria Tagliabò - [valeria.tagliabo@unito.it](mailto:valeria.tagliabo@unito.it)
- Federica Golzio - [federica.golzio@unito.it](mailto:federica.golzio@unito.it)
- Giulia Barbera - [g.barbera@unito.it](mailto:g.barbera@unito.it)
- Manuela Martella - [manuela.martella@unito.it](mailto:manuela.martella@unito.it)

*Dipartimento di Scienze della Sanità pubblica e pediatriche - Via Santena 5bis - 10126 Torino*

*Tel. 011 6705836*



UNIVERSITÀ  
DI TORINO



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale  
di Carmagnola, Chieri, Moncalieri e Nichelino

## **MI PRENDO CURA DI ME E DEGLI ALTRI**

### **Prevenzione primaria e secondaria: impariamo dagli infermieri**

**Obiettivo:** promuovere l'importanza di prendersi cura di sé stessi e delle persone che ci circondano attraverso attività di prevenzione primaria e secondaria. Inoltre il progetto si pone l'obiettivo di promuovere la figura infermieristica e aumentare le conoscenze che i partecipanti hanno su questo professionista.

**A chi è rivolto:** Classi seconde, terze, quarte e quinte delle scuole primarie dell'ASLTO5.

**Metodi e strumenti:** Il progetto presenta attività interattive, ludiche e coinvolgenti ed utilizza metodologie didattiche come il role-playing e la simulazione. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi con gli insegnanti prima dell'attuazione.

#### **Impegno richiesto:**

- Insegnanti: partecipare a un incontro di presentazione online di circa 40' e garantire la presenza durante di almeno 1 insegnante durante lo svolgimento del progetto in classe.
- Alunni delle classi seconde e terze: partecipare a 1 incontro da 2 ore. Le attività pratiche verteranno sull'igiene e la cura personale. Gli argomenti trattati saranno: cosa sono i "germi", il lavaggio delle mani con utilizzo del box pedagogico, l'igiene del proprio corpo (con esercitazione sui bambolotti) e l'identificazione degli indumenti che necessitano di essere sostituiti e lavati.



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**



**A.S.L. TO5**

Azienda Sanitaria Locale  
di Carmagnola, Chieri, Moncalieri e Nichelino

- Alunni delle classi quarte e quinte: partecipare a 2 incontri da 2 ore ciascuno.

Le attività pratiche verteranno:

- I° incontro → sull'esecuzione della medicazione di una ferita: i bambini si vestiranno da infermieri indossando un badge identificativo e successivamente guanti, camice, cuffietta e mascherina ed eseguiranno la medicazione di una finta ferita su dei bambolotti;
- II° incontro → presentazione dell'apparato digerente attraverso un cartonato interattivo e successivamente verranno fornite informazioni sui principi nutrizionali degli alimenti e in generale sull'alimentazione sana.

In tutte le attività sarà presente un infermiere che spiegherà i contenuti e supporterà i partecipanti durante l'attività.

**Per richiesta adesioni è necessario inviare un'email al seguente indirizzo:**

[promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it](mailto:promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it)

**Criteri di selezione:** attività con disponibilità limitata ai primi 5 istituti scolastici iscritti (ogni istituto scolastico può iscrivere un massimo di 3 classi).

**Per ulteriori informazioni rivolgersi a:**

Dott.ssa Michela Vettori: [vettori.michela@aslto5.piemonte.it](mailto:vettori.michela@aslto5.piemonte.it) ;

Dott. Massimiliano Sciretti: [massimiliano.sciretti@unito.it](mailto:massimiliano.sciretti@unito.it) ;

Dott.ssa Beatrice Albanesi: [beatrice.albanesi@unito.it](mailto:beatrice.albanesi@unito.it) .

**Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche**

**Via Santena 5bis - 10126 Torino.**

**Tel. 011 6705836**

# H A N G A R

## Educare alla Bellezza

**Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, della salute e della cultura a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?**

**Destinatari:** insegnanti e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado

**Tema di salute:** Scuola come bene comune

**Obiettivi:** ripensare lo spazio scuola aprendo relazioni e possibilità di nuove visioni maturate dal confronto e dal dialogo con gli attori del mondo della scuola e dei territori che la riconoscono come bene comune.

### **Sintesi dell'iniziativa:**

Uno spazio regionale itinerante, un laboratorio per condividere interrogativi tra chi la scuola la vive, la attraversa, la immagina e la sogna.

Docenti, dirigenti, operatori/trici del settore sanitario e culturale e attori del territorio si incontrano per cogliere sfide e opportunità per lo sviluppo di traiettorie per attivare lo spazio scuola come bene comune.

Una proposta per mettere in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della cultura curata da **Hangar Piemonte** in collaborazione con **Fondazione Piemonte dal Vivo, DoRS – Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute e Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca**

In collaborazione con il **Mao, Museo di Arte Orientale** e **Dispari Teatro**

**Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute** sono dunque gli elementi cardine di **Educare alla Bellezza** che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

### **Dove e quando: 4 SEMINARI**

**23 ottobre 2025 (14:00–18:00)** – Seminario in **Val di Susa**

**19 novembre 2025 (9:00–17:00)** – Seminario a **Cuneo** presso l'ex Chiesa di Santa Chiara

**18 marzo 2026 (9:00–17:00)** – Seminario a **Torino** al Museo d'Arte Orientale (**MAO**),

**22 aprile 2026 (14:00–18:00)** – Seminario in una **scuola del territorio**

Saranno organizzati 4 seminari di mezza giornata o di una giornata intera all'interno di teatri, scuole musei per attivare una riflessione congiunta sulla **SCUOLA COME BENE COMUNE**.

### **Riferimenti per l'iscrizione:**

Scrivere a

Project Manager Educare alla Bellezza

Roberta Rietto [nuovegenerazioni@hangarpiemonte.it](mailto:nuovegenerazioni@hangarpiemonte.it)

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <https://www.hangarpiemonte.it/strumento/h-research/>

Descrizione realtà coinvolte:

MAO

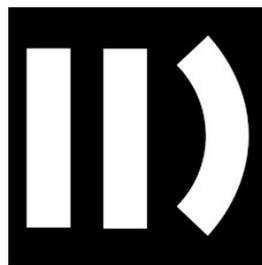


**Il MAO Museo d'Arte Orientale di Torino, inaugurato nel 2008, nello storico Palazzo Mazzonis, un edificio monumentale del XVII-XVIII secolo, è uno dei più importanti in Italia e tra i maggiori in Europa per la diffusione e lo studio dell'arte asiatica.**

*Unico in Italia, il museo racconta un continente in rapida espansione, attraverso i suoi programmi, collezioni e attività, si propone come luogo attivo di coproduzione, di contenuti e riflessioni.*

*Il MAO è una piattaforma di riferimento tra Oriente e Occidente che genera connessioni tra passato, presente, futuro, continenti e culture, patrimonio, storia e creatività.*

DISPARI TEATRO



**Dispari Teatro** è un **centro di produzione teatrale** nato dall'unione tra **Compagnia Il Melarancio** (Cuneo), **Onda Teatro** e **Teatro Popolare Europeo** (Torino).

È uno **spazio innovativo e inclusivo**, con sedi a **Cuneo (Officina Santa Chiara)** e **Torino (Spazio BAC)**, dedicato al **teatro ragazzi**, al **teatro sociale e comunitario**, e alla tensione verso **tematiche contemporanee** quali l'ambiente, l'interculturalità e il dialogo intergenerazionale

Tra le sue attività, **festival, residenze, spettacoli e laboratori** selezionano linguaggi artistici diversi – dal teatro di figura alla performance interattiva – coinvolgendo attivamente **giovani, famiglie, comunità e scuole**.



Con il sostegno di



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO - 10129*  
*mail: prevenzione.dipendenze@aslciattaditorino.it tel: (+39) 338.4955289 -*  
*(+39) 338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS**  
**c/o CAPS Piemonte**  
**A.S. 2025 / 2026**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Obiettivo</b>	Veicolare una corretta informazione sui rischi, le conseguenze sanitarie, sociali e legali rispetto l'uso di alcol.
<b>Modello di intervento</b>	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skills
<b>Tempi di realizzazione</b>	dal 29/09/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Alcol</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing</a>
<b>Contatti</b>	Fare riferimento ai consueti contatti territoriali. In seguito per la definizione del calendario: prevenzione.dipendenze@aslciattaditorino.it

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- FALSE CREDENZE</b>	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
<b>- RISCHIO e LIMITE</b>	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
<b>- SIMULAZIONI</b>	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
<b>- SPAZIO INFO</b>	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
<b>- ALCOL &amp; GUIDA</b>	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslciittaditorino.it tel: (+39)338.4955289-  
(+39)338.4955296

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS**  
**c/o CAPS Piemonte**  
**A.S. 2025 / 2026**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Obiettivo</b>	Aumentare la conoscenza dei meccanismi che sottostanno la struttura dei giochi d'azzardo.
<b>Modello di intervento</b>	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skills
<b>Tempi di realizzazione</b>	dal 29/09/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Gambling</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing</a>
<b>Contatti</b>	Fare riferimento ai consueti contatti territoriali. In seguito per la definizione del calendario: prevenzione.dipendenze@aslciittaditorino.it

**PRESENTAZIONE ATTIVITÀ**

<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di conoscenza e confidenza rispetto ai giochi d'azzardo e alla loro diffusione.
<b>- WALLET GAME</b>	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
<b>- LAB GRATTA &amp; VINCI</b>	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.4955289-  
(+39)338.4955296

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY**  
**c/o CAPS Piemonte**  
**A.S. 2025 / 2026**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Obiettivo</b>	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie.
<b>Modello di intervento</b>	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skills
<b>Tempi di realizzazione</b>	dal 29/09/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Tecno</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUkXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUkXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing</a>
<b>Contatti</b>	Fare riferimento ai consueti contatti territoriali. In seguito per la definizione del calendario: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it

**ATTIVITÀ INIZIALE**

<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- STORIA DELLE TECNOLOGIE</b>	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
<b>- GAMING</b>	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: - impatto emotivo; - attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie; - percezione del tempo; - relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione.
<b>- SKILLS ON LINE</b>	Laboratorio di confronto e condivisione sulle life skills come fattori di abilità pratiche e sociali che mirano al miglioramento del proprio benessere e alla capacità di affrontare situazioni quotidiane, con gli obiettivi di: - aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e nuove tecnologie - favorire il potenziamento delle life skills come fattori protettivi a comportamenti a rischio - promuovere un tipo di pensiero analitico, valutativo rispetto le informazioni, le opzioni e le possibili soluzioni prima di prendere una decisione - stimolare l'apprendimento attivo e l'applicazione delle competenze nella vita quotidiana

**IL GIOCO INFINITO**  
**Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio**  
*Formazione per docenti*  
*delle scuole secondarie di primo grado*  
**AS 25-26**



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute. Dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione.

Nel corso degli ultimi tre anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 25-26 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

**CONTENUTI:**

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediatici contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming. Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (*Media Education*).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving, sperimentando attività che poi potranno realizzare nelle proprie classi.

**SETTING:**

Scuola Secondaria di primo grado.

FORMAZIONE BLENDED: una giornata in presenza (7 ore) e due incontri on-line (4 ore).

**DESTINATARI:**

**Destinatari intermedi:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.

**Destinatari finali:** studenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado.

**CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)

### PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **una giornata in presenza e un primo modulo on-line** dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d'azzardo.

Al termine gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Il **secondo modulo on-line** (2 ore) verrà calendarizzato negli ultimi mesi dell'a.s. 2025-2026, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

### CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

#### Giornata in presenza

**Giovedì 4 settembre 2025 – Orario 9,30 -17,00**

presso il CAPS (Centro Attività Promozione della Salute – corso Trento 13, TORINO)

**1° MODULO On-line – Martedì 16 settembre ore 15-17**

**2° MODULO On-line – Periodo Aprile/maggio 2026**

La data verrà definita con i partecipanti.

**ISCRIZIONI A QUESTO LINK: <https://forms.gle/1ZRhY18TPbYYRoUYA>**

**Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 10 iscritti. Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 30 docenti**

#### CONTATTI e INFO

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)

## VINCERE FACILE

*Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi.*  
**MOOC per docenti delle scuole secondarie di secondo grado**  
**A.S. 2025-26**

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo. Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2025**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti **conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo nella sua totalità**, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

### **Contenuti**

Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in **6 moduli a distanza** fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

*Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento.*

A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo – ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

*Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo*

A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende. Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

*Modulo 3: Piacere e Rischio*

A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

#### *Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura*

A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. È importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

#### *Modulo 5: Perdere è matematico.*

A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

#### *Modulo 6: Videogiochi e Azzardo*

A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più giovani un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

#### **Destinatari**

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti delle classi terze e quarte.

#### **Collegamenti didattici**

La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

#### **Iscrizioni**

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

#### **Accreditamento**

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere



accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

**CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo  
Centro Steadycam ASL CN2 Alba-Bra  
0173/316210 - Email: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)



**LA PEER&MEDIA EDUCATION**  
***a supporto dei percorsi di prevenzione tra i giovani***  
**a.s. 2025- 2026 – TERZA EDIZIONE**

ASL VCO e odv Contorno Viola, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propongono per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione attraverso la metodologia della Peer&Media Education.

Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel **periodo novembre 2025 – aprile 2026**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti. La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti conoscenze chiare e aggiornate **sulla promozione della salute in adolescenza**.

La formazione è incentrata su quattro aree tematiche:

- **Gioco d'azzardo**
- **Alcol**
- **Tecnologie**
- **Polinconsumi**

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano di dipendenze, in particolar modo per contrasto ai rischi del gioco d'azzardo;
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
4. Sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile ed empowerment sociale.

### **Contenuti**

La formazione ai docenti si articola in quattro corsi di formazione, uno per area tematica (alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze). Si precisa che i docenti potranno aderire a scelta ai corsi, non è obbligatorio la fruizione di tutti i percorsi tematici.

## **La proposta formativa**

Ogni corso è strutturato su moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. L'impegno di tempo previsto è di circa due ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

### **AZZARDO**

<b>N° unità</b>	<b>titolo</b>	<b>relatore</b>
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	L'industria del gioco d'azzardo	Mauro Croce, psicologo e psicoterapeuta
3	Il gioco d'azzardo online	Graziano Bellio, pschiatra e formatore
4	Dal gaming al gambling	Beppe Masengo, media educator Steadycam ASL CN2

### **ALCOL**

<b>N° unità</b>	<b>titolo</b>	<b>relatore</b>
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Aspetti psicosociali del consumo alcolico	Franca Beccaria, sociologa Università Torino e Presidente Eclectica +
3	I rischi alcol correlati	Chiara Crosa Lenz, Direttrice Ser.D ASL VCO
4	Aperikappa	A cura di SteadycamOFF
5	I video "Bufale alcoliche" e "week end in famiglia"	A cura di Prevenzione Teatro

## TECNOLOGIE

N° unità	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Linguaggi multimediali	Michele Marangi, media educator SteadycamOFF
3	Tendenze giovanili	Francesca Paracchini, pedagoga Contorno Viola
4	Odio in rete	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
5	Sexting	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
6	Legge 71/17 per il contrasto ai fenomeni di cyberbullismo	Elena Ferrara, Senatrice XVII Legislatura e promotrice della legge

## POLICONSUMI

N° unità	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Giovani oltre la crisi: consumi e abusi nell'epoca delle passioni tristi	Riccardo De Facci, formatore Coop. Lotta contro l'Emarginazione
3	Adolescente, una città dentro la città	David Veronesi, psicologo Contorno Viola
4	Il policonsumo in adolescenza	Michela Soia, medico Ser.D ASL VCO
5	I danni da consumo di cannabinoidi	Tiziana Rubino, docente di biotecnologie Università Insubria

### ***Destinatari***

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti del triennio.

### ***Collegamenti didattici***

La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

### ***Iscrizioni***

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io.

Per le iscrizioni è necessario compilare la scheda **tra il 15 settembre ed entro il 19 ottobre** a questo link: <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc/>

### ***Accreditamento***

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

## **INFORMAZIONI E CONTATTI**

Francesca Paracchini  
ODV Contorno Viola  
Verbania (VB)

[mooc@peer-education.it](mailto:mooc@peer-education.it)  
[www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)



**LA PEER&MEDIA EDUCATION**  
***a supporto dei percorsi di prevenzione tra i giovani***  
**a.s. 2025-2026 – TERZA EDIZIONE**

ASL VCO e ODV Contorno Viola, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propongono per i genitori delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione attraverso la metodologia della Peer&Media Education.

Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel **periodo novembre 2025 – aprile 2026**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti. La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai genitori conoscenze chiare e aggiornate **sulla promozione della salute in adolescenza**.

La formazione è incentrata su quattro aree tematiche:

- **Gioco d'azzardo**
- **Alcol**
- **Tecnologie**
- **Polinconsumi**

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire ai genitori conoscenze chiare sulle tematiche in oggetto;
2. Fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli;
3. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano di dipendenze, in particolar modo per contrasto ai rischi del gioco d'azzardo;
4. Sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale.

***Contenuti***

La formazione ai genitori si articola in quattro corsi di formazione, uno per area tematica (alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze). Si precisa che i genitori potranno aderire a scelta ai corsi, non è obbligatorio la fruizione di tutti i percorsi tematici.

## **La proposta formativa**

Ogni corso è strutturato su moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. L'impegno di tempo previsto è di circa due ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti.

### **AZZARDO**

<b>N° unità</b>	<b>titolo</b>	<b>relatore</b>
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	L'industria del gioco d'azzardo	Mauro Croce, psicologo e psicoterapeuta
3	Il gioco d'azzardo online	Graziano Bellio, psichiatra e formatore
4	Dal gaming al gambling	Beppe Masengo, media educator Steadycam ASL CN2

### **ALCOL**

<b>N° unità</b>	<b>titolo</b>	<b>relatore</b>
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Aspetti psicosociali del consumo alcolico	Franca Beccaria, sociologa Università Torino e Presidente Eclectica +
3	I rischi alcol correlati	Chiara Crosa Lenz, Direttrice Ser.D ASL VCO
4	Aperikappa	A cura di SteadycamOFF
5	I video "Bufale alcoliche" e "week end in famiglia"	A cura di Prevenzione Teatro

## TECNOLOGIE

N° unità	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Linguaggi multimediali	Michele Marangi, media educator SteadycamOFF
3	Tendenze giovanili	Francesca Paracchini, pedagoga Contorno Viola
4	Odio in rete	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
5	Sexting	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
6	Legge 71/17 per il contrasto ai fenomeni di cyberbullismo	Elena Ferrara, Senatrice XVII Legislatura e promotrice della legge

## POLICONSUMI

N° unità	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Giovani oltre la crisi: consumi e abusi nell'epoca delle passioni tristi	Riccardo De Facci, formatore Coop. Lotta contro l'Emarginazione
3	Adolescente, una città dentro la città	David Veronesi, psicologo Contorno Viola
4	Il policonsumo in adolescenza	Michela Soia, medico Ser.D ASL VCO
5	I danni da consumo di cannabinoidi	Tiziana Rubino, docente di biotecnologie Università Insubria

***Destinatari***

Il corso è rivolto ai genitori degli studenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte.

***Iscrizioni***

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io.

Per le iscrizioni è necessario compilare la scheda **tra il 15 settembre ed entro il 19 ottobre** a questo link: <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc/>

**INFORMAZIONI E CONTATTI**

Francesca Paracchini  
Associazione Contorno Viola  
Verbania (VB)

[info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it)  
[www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)

# I GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ E DELLE SCELTE DI SALUTE



## IL CORSO



### Videolezioni

Il punto di vista di alcuni relatori esperti sul tema in oggetto



### Approfondimenti

Letture, articoli, ricerche, schede sintetiche, consigli di lettura e siti dedicati



### Schede di Lavoro

Tracce di lavoro per la messa a punto di interventi in classe e spunti di supporto al dialogo educativo



### Contatti

Contatti con i servizi territoriali che si occupano di prevenzione alle dipendenze (Ser.D)



Modalità Online



memberspot.io



info@peer-education.it

Per iscrizioni:

<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>



## La PEER & MEDIA EDUCATION a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani

M O O C

Massive Open Online Course

## per insegnanti, genitori e peer educator della Regione Piemonte



# MOOC

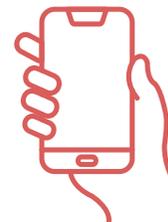


Si propone un percorso formativo gratuito online nell'ambito della promozione del benessere. Si rivolge agli insegnanti, ai genitori e ai peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio

# TEMI



Gioco d'azzardo



Tecnologie



Alcol



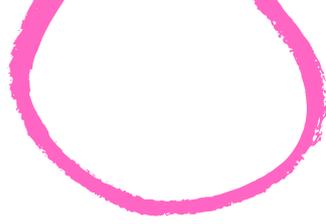
Policonsumi

- trattati secondo la metodologia della Peer & Media Education (P&M©) con indicazione delle principali teorie e delle possibili prassi applicative ;
- declinati in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target.

# P&M©

Il MOOC può essere strumento di integrazione e sviluppo all'interno dei percorsi di promozione alla salute già attivi nelle scuole che si avvalgono della metodologia P&M (P&M©). L'ambizione è quella di raggiungere soggetti diversi (target intermedi) che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti (target finale di questo processo).





**“Consentire a tutti i bambini, giovani e adulti di sviluppare al massimo le proprie capacità e di avere il controllo sulla propria vita”**

Sir. Michael Marmot - 'Marmot Eight' principles, n. 2

