

# CATALOGO

delle

# OFFERTE FORMATIVE

A.S. 2024 - 2025



*Fersini Giorgia*

Immagine realizzata e donata in occasione del  
Catalogo delle Offerte Formative a.s. 2024 - 2025 dall'artista e illustratrice Fersini Giorgia





CATALOGO delle OFFERTE FORMATIVE  
a.s. 2024-2025 è a cura di:

Direzione del Dipartimento di Prevenzione ASLT05

Si ringraziano tutti i progettisti che ogni anno collaborano e contribuiscono ad arricchire il Catalogo.  
Il vostro impegno e la vostra dedizione sono fondamentali per offrire progetti sempre più innovativi e di qualità.

# INDICE

- 5 PRESENTAZIONE
- 6 PREMESSA
- 8 LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE
- 11 ANALISI DI CONTESTO
- 17 OFFERTA FORMATIVA a.s. 2024-2025
- 18 GUIDA ALLA CONSULTAZIONE
- 21 COME ADERIRE AI PROGETTI?
- 22 PRATICHE RACCOMANDATE
- 32 I PROGETTI DELL'ASLTOS
- 48 I PROGETTI DI ALTRI ENTI

# PRESENTAZIONE

La Scuola rappresenta un contesto fondamentale per l'apprendimento, lo sviluppo delle competenze e l'interazione sociale. È un ambiente in cui molteplici determinanti di salute si intrecciano, rendendola un contesto strategico per il benessere individuale e collettivo. Promuovere la Salute all'interno delle scuole è quindi essenziale non solo per migliorare il benessere degli studenti, ma anche per ottimizzare i loro processi di apprendimento.

Per questo motivo, la nostra Azienda continua a investire nella promozione della salute nelle scuole. Un esempio concreto di questo impegno è il nostro Catalogo delle offerte formative per la scuola, che viene aggiornato e migliorato ogni anno per rispondere alle nuove esigenze e sfide. Questo strumento offre una gamma di iniziative e risorse progettate per supportare scuole, il corpo docente e tutti gli studenti e le studentesse nel perseguire obiettivi di salute e benessere.

Grazie al Catalogo Scuola, possiamo offrire programmi educativi, attività di sensibilizzazione e progetti specifici che mirano a creare un ambiente scolastico sano e stimolante, favorendo al contempo il successo educativo degli studenti e delle studentesse. Questi interventi necessitano, per essere pienamente realizzati, della partecipazione attiva degli stakeholder e dei destinatari. La nostra è, infatti, una proposta che vuole anche essere un invito a costruire insieme strategie e prospettive di sistema attraverso l'integrazione delle attività, risorse e conoscenze.

Si ringraziano tutti i professionisti e le professioniste che hanno collaborato alla progettazione e alla realizzazione di questo strumento. Un ringraziamento particolare va anche agli Enti Terzi che da tempo ci offrono il loro prezioso contributo, che, unitamente all'integrazione regionale e alle altre ASL, ci ha consentito di arricchire il catalogo per l'anno scolastico 2024/2025.

Auguro a tutte e tutti un buon anno scolastico!

Dott. Bruno Osella  
Il Commissario ASLTOS

Dott.ssa Margherita Gulino  
Coordinatrice  
Piano Locale della Prevenzione  
Direttore del Dip. Prevenzione

# PREMESSA

## QUANTE NOVITÀ!

Siamo lieti di presentarvi il nuovo Catalogo delle Offerte formative a.s. 2024-2025, il documento che raccoglie tutti gli interventi di Promozione della Salute rivolti alle scuole del nostro territorio.

Quest'anno è più ricco: include nuovi progetti e più temi di salute.

La copertina, realizzata e donata da un'artista e illustratrice appartenente al territorio dell'ASLTOS, è stata scelta perché fortemente rappresentativa del concetto di Rete delle scuole che promuovono salute.

La **Salute** è rappresentata da un cuore rosso intrecciato: le Strutture dell'ASLTOS, gli operatori e le operatrici sanitarie che, insieme, contribuiscono a creare salute.

La **Scuola**, invece, da un libro aperto le cui pagine centrali formano anch'esse un cuore. Il contesto scolastico ricopre un ruolo di primaria importanza, perché è l'ambiente all'interno del quale più efficacemente si possono far crescere e sostenere modelli di vita salutari e positivi, promuovere il benessere individuale, relazionale e sociale.

Tra Salute e Scuola ci sono due grandi mani disegnate con una trama intrecciata: la **Rete delle scuole che promuovono salute**. La Rete è un'opportunità di crescita, di intervento e di miglioramento che consente alle scuole di consolidare l'alleanza con diversi enti impegnati nella Promozione della Salute.

Questo forte senso di unione e collaborazione tra Istituzione scolastica, ASL e tutti gli Enti coinvolti è il "core" del Programma 1 "Scuole che promuovono salute" del Piano Locale della Prevenzione.



Resta di fondamentale importanza il lavoro che si sta portando avanti rispetto alla **comunicazione**.

La comunicazione è un processo, con i relativi strumenti, indispensabile a veicolare i messaggi che prevengono e promuovono la salute tra i cittadini. Essa sarà tanto più efficace quanto più sarà tagliata su misura dei diversi destinatari, in termini di contenuto, di forma, di tono di voce e di canali di comunicazione.

Per lo stesso motivo questo documento è stato scritto utilizzando il nuovo font "Shantell Sans", scelto per la sua leggibilità immediata e il tono amichevole. Questo font è stato creato dall'artista Shantell Martin, che ha concepito un carattere tipografico studiato per facilitare la comprensione anche da parte di persone con dislessia.

Shantell Martin è un'artista nota per il suo lavoro innovativo con linee continue, che esplora temi come identità e appartenenza. Il suo font, Shantell Sans, riflette questa estetica, combinando accessibilità e arte visiva\*.

In un contesto in costante evoluzione, l'aggiornamento continuo è fondamentale per affrontare le sfide del presente e cogliere le opportunità del futuro.

Tante novità vi aspettano sfogliando il documento!  
Buona lettura!

Dott.ssa Alessia Merlo  
Referente Programma 1  
Scuole che promuovono salute  
Piano Locale della Prevenzione

Dott. Alex Fersini  
Referente Comunicazione  
Piano Locale della Prevenzione

\*Fonte: <https://shantellsans.com/process>

# LA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Il setting scolastico è uno degli ambienti di vita fondamentali per il raggiungimento di obiettivi di benessere e apprendimento che, attraverso un approccio globale e sistemico, consente di promuovere la salute nella sua più ampia accezione.

Attuare un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti e di tutte le studentesse, del personale docente e non docente, costituisce un motore capace di favorire il cambiamento dei comportamenti individuali e collettivi e la riqualificazione del territorio in cui la comunità educante opera.

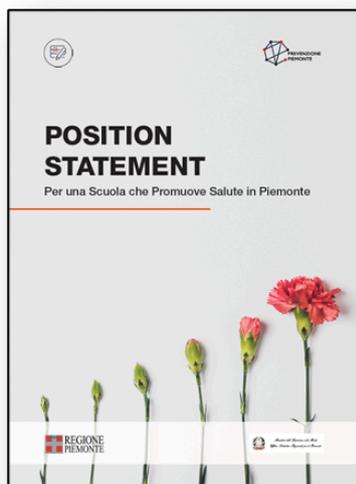
Tale piano educativo rappresenta anche un presidio di **equità**, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la comunità scolastica.



Per essere una Scuola che Promuove Salute, è importante lavorare sinergicamente per:

- favorire percorsi di partecipazione e responsabilità;
- favorire l'interazione tra scuola, istituzioni locali e altri attori del territorio;
- promuovere la costruzione di un ambiente sano, inclusivo, sostenibile e sicuro;
- promuovere la salute attraverso metodologie educative efficaci;
- modulare la progettazione curricolare in coerenza con la promozione della salute;
- migliorare le politiche scolastiche;
- migliorare la salute della comunità e rigenerare il contesto in cui la scuola è inserita.

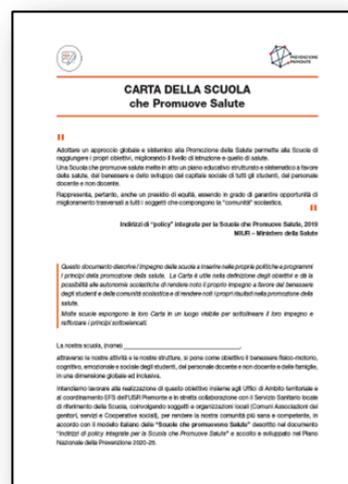
Nel 2023, si è puntato a consolidare la Rete delle Scuole che promuovono salute e, per accompagnare e favorire l'adesione della maggior parte delle autonomie scolastiche, sono stati definiti e formalizzati i seguenti documenti:



**Position Statement per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte:** documento descrittivo in cui sono sintetizzate le caratteristiche e i valori fondamentali della filosofia e dell'azione delle Scuole che Promuovono Salute;

**Carta della Scuola che Promuove Salute,** che sancisce l'impegno assunto dalla scuola a lavorare per la salute e il benessere dell'intera comunità scolastica.

Le istituzioni scolastiche sottoscrivono la Carta quando si riconoscono nei principi enunciati. La sottoscrizione rende visibile e comunica alla collettività il proprio impegno a favore della salute.



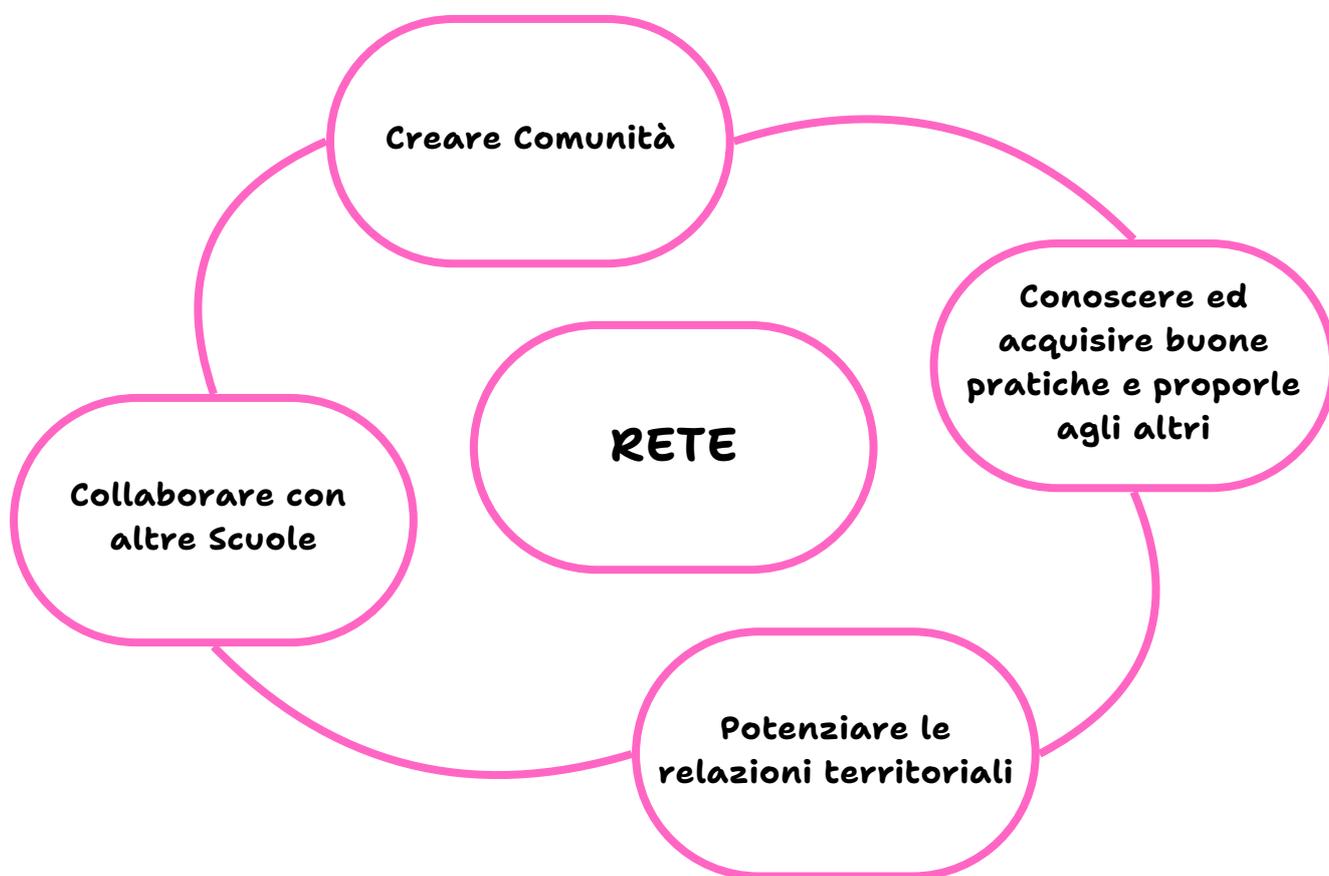
**Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute,** la cui sottoscrizione porta l'autonomia scolastica ad entrare formalmente nella Rete delle Scuole piemontesi che Promuovono Salute.

Per visionare e scaricare i documenti clicca qui:  
**Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute**



CLICCA QUI

Fare parte di una Rete vuol dire:



Come aderire alla Carta o alla Rete?

## Procedure di adesione



CLICCA QUI

La Carta firmata deve essere inviata all'indirizzo PEC dell'ASLT05  
**[protocollo@cert.aslto5.piemonte.it](mailto:protocollo@cert.aslto5.piemonte.it)**



Le Scuole aderenti possono inserire nella carta intestata della scuola il logo "Scuola che promuove Salute".

# ANALISI DI CONTESTO

## IL TERRITORIO DELL'ASLTOS

Sul territorio dell'ASLTOS sono presenti 35 istituti scolastici pubblici, di cui 26 Istituti Comprensivi e 8 Scuole secondarie di secondo grado, e 44 scuole paritarie di ogni ordine e grado, dislocate su un territorio ampiamente diversificato in termini di caratteristiche fisico/ambientali, economiche e sociali.



Infanzia

96 scuole



Primaria

80 scuole



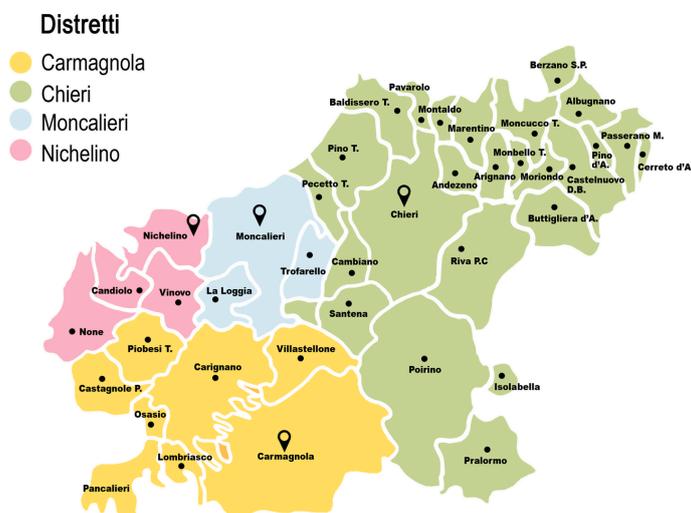
Secondaria  
di primo grado

38 scuole



Secondaria  
di secondo grado

12 scuole



Il territorio dell'ASLTOS

A tal proposito, quindi, rimane di fondamentale importanza continuare a lavorare sui principali temi di salute (alimentazione, attività fisica, consumi e comportamenti a rischio, bullismo e cyberbullismo, salute mentale e sessualità) e sullo sviluppo di competenze trasversali per la salute (life skills), anche in relazione ai bisogni delle scuole di ogni ordine e grado e alle fasce di età più vulnerabili.

# TEMI DI SALUTE

## ALCUNI DATI REGIONALI

Ogni anno la Regione Piemonte, nell'ambito del Piano Regionale di Prevenzione Programma "Scuole che promuovono salute", redige un documento intitolato "Istantanea", un report annuale che sintetizza i bisogni di salute identificati dalle sorveglianze di popolazione: Okkio alla salute e HBSC (Health Behaviour in School-aged Children).

**Okkio alla salute** è una sorveglianza che si svolge ogni 2-3 anni, che monitora sovrappeso, obesità e fattori di rischio nei bambini e nelle bambine delle scuole primarie dai 6 ai 10 anni.

**HBSC** è un sistema di sorveglianza nato per approfondire lo stato di salute dei giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado (11-17 anni) e il loro contesto scolastico e sociale, ogni 4 anni.

Nel presente documento si fa riferimento all'ultima istantanea n. 14 "Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2023" che riporta i dati riferiti all'anno 2022 per la sorveglianza HBSC. Gli ultimi dati regionali e locali relativi alla sorveglianza Okkio alla salute non sono ancora disponibili in quanto nell'anno 2022/2023 è stata avviata la VII fase di raccolta dati, e quindi al momento in fase di analisi e stesura; pertanto, si farà riferimento ai dati regionali relativi alla sorveglianza del 2019.

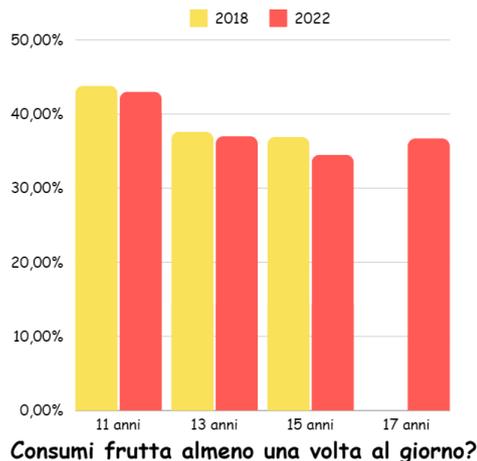
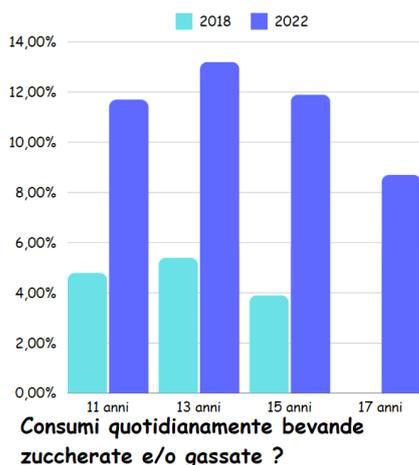
I temi affrontati in questo documento riguardano l'alimentazione, i consumi e i comportamenti a rischio, la salute mentale e il benessere.

## ALIMENTAZIONE

Relativamente al tema salute e alimentazione, nel confronto con le precedenti rilevazioni, sia in bambini che in adolescenti, emerge un trend in aumento per il consumo di bevande zuccherate/gassate ed in diminuzione per il consumo di frutta e verdura.

Inoltre, il 25,5% dei bambini piemontesi di 8-9 anni è in eccesso ponderale, in lieve aumento rispetto alla rilevazione del 2016.

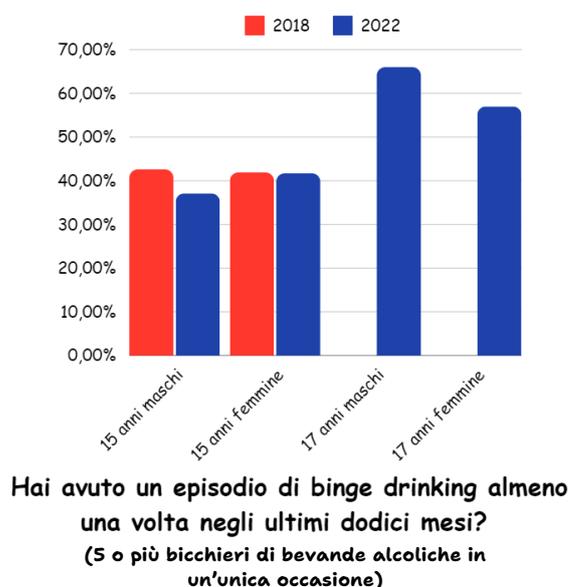
Per quanto riguarda gli adolescenti e le adolescenti piemontesi il 17,2% si trova in condizione di eccesso ponderale (sovrappeso ed obesità) ma il dato è inferiore rispetto a quello nazionale del 22,6%, mentre il 3,3 % è sottopeso, dato di poco superiore al dato nazionale di 2,9 %.

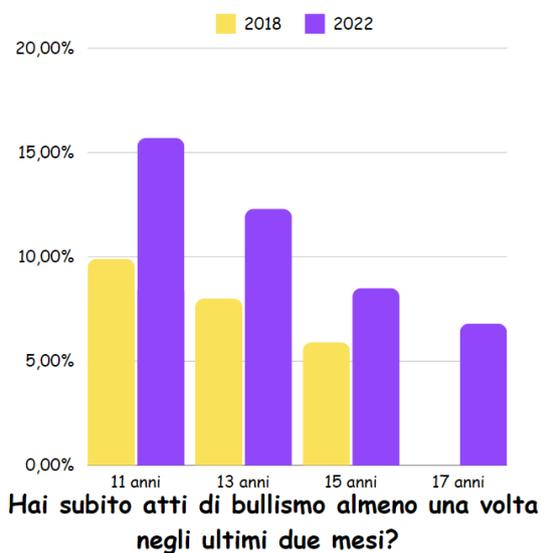


## COMPORAMENTI A RISCHIO

Relativamente ai consumi e comportamenti a rischio, sebbene negli anni si sia rilevata una leggera tendenza alla riduzione, **l'alcol rimane la sostanza più utilizzata** dagli adolescenti, fascia di età in cui si registrano alte percentuali di episodi di binge drinking.

Mentre, in riferimento al **gioco d'azzardo**, ormai riconosciuto come un importante problema di salute pubblica, lo stesso si caratterizza come un fenomeno prettamente maschile, infatti, il 47,9% dei ragazzi di 17 anni dichiara di aver scommesso o giocato del denaro almeno una volta nella vita rispetto al 15,5% delle ragazze.

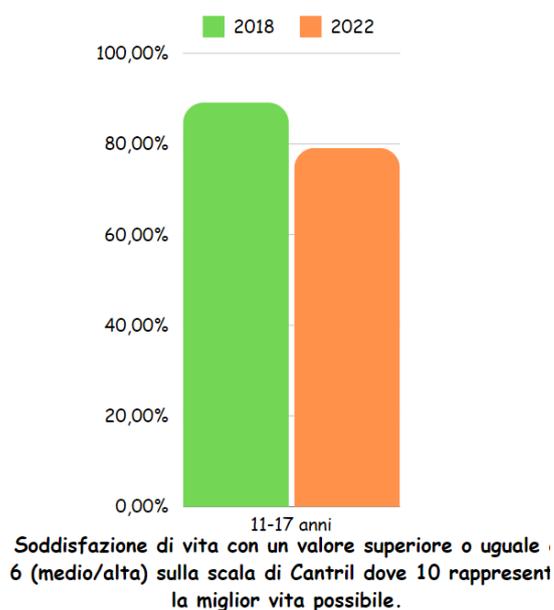




Per quanto riguarda **bullismo e cyberbullismo**, i dati emersi dalla sorveglianza HBSC, confermati anche dal Monitoraggio a.s. 2022/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, dimostrano la necessità di continuare a rafforzare gli interventi di prevenzione e contrasto, poiché si rileva un trend in aumento, soprattutto nelle forme sistematiche. Stesso discorso vale per l'utilizzo problematico di internet, che vede anche in questo caso, un trend in aumento.

## SALUTE MENTALE E BENESSERE

Infine, considerando il **benessere mentale**, i dati nazionali dimostrano che le ragazze adolescenti presentano livelli di benessere complessivamente inferiori rispetto ai ragazzi, sia in termini di soddisfazione di vita che di sintomatologia psicosomatica multipla. Come mostrato nel grafico, la **soddisfazione di vita** è in riduzione. Inoltre, più della metà degli adolescenti dichiara di aver assunto almeno un farmaco nell'ultimo mese, e si riscontra la presenza di solitudine nel 30% delle ragazze e nel 10% dei ragazzi nelle fasce di età di 13 e 15 anni.



## PER SAPERNE DI PIÙ:

### **Okkio alla salute:**

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - OKkio alla salute

Regione Piemonte - OKkio alla salute 2019

### **HBSC:**

Istituto Superiore di Sanità EpiCentro - HBSC

**Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola – 2023, Istantanea n.14 Settembre 2023:**

Regione Piemonte - Scuole che promuovono salute

### **Bullismo e cyberbullismo:**

Regione Piemonte - Bullismo e Cyberbullismo

Ministero dell'Istruzione e del Merito - Piattaforma Elisa - Monitoraggio as 2022/2023



CLICCA QUI



# INTERVENTI NELLE SCUOLE DELL'ASLT05: ANNO 2023

Oltre 16.000  
partecipanti

## I PRINCIPALI TEMI DI SALUTE AFFRONTATI



**CONSUMI /  
COMPORAMENTI A  
RISCHIO**  
7 progetti



**ALIMENTAZIONE**  
3 progetti



**LIFE SKILLS**  
3 progetti



**INCIDENTI**  
2 progetti



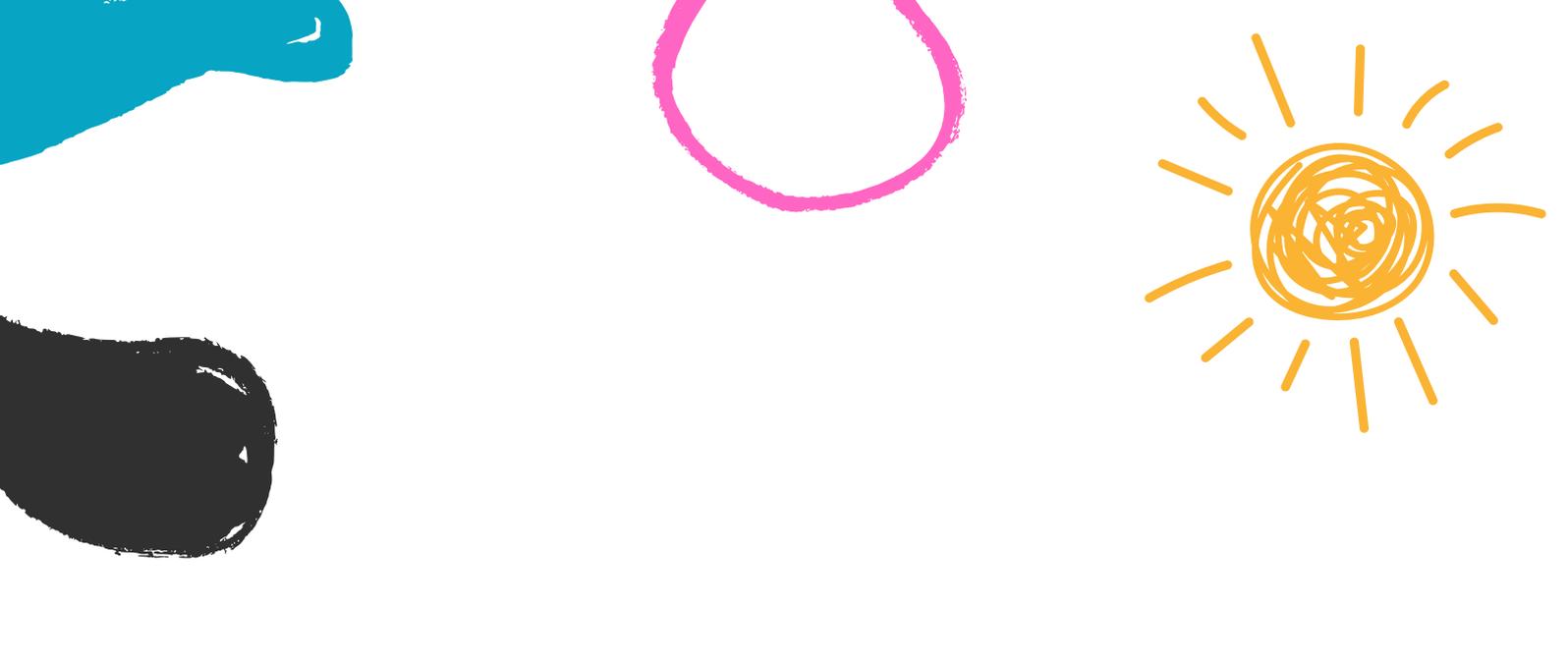
**SALUTE MENTALE E  
BENESSERE PSICOFISICO**  
1 progetto



**SESSUALITÀ**  
2 progetti

2024

**NUOVI PROGETTI,  
PIÙ TEMI DI SALUTE!**



OFFERTA  
FORMATIVA  
a.s. 2024/2025

# GUIDA ALLA CONSULTAZIONE DEI PROGETTI

La legenda sotto riportata ha lo scopo di facilitare la lettura e la scelta dei progetti presentati nel Catalogo.

Su ogni scheda progetto, in alto, viene messo in evidenza il tema di salute affrontato e le scuole destinatarie del progetto.

	<b>Alimentazione</b>		Scuola infanzia
	<b>Attività fisica</b>		Scuola primaria
	<b>Consumi e comportamenti a rischio</b>		Scuola secondaria <b>I Grado</b>
	<b>Incidenti</b>		Scuola secondaria <b>II Grado</b>
	<b>Lifeskills</b>		Buona pratica Dors
	<b>Salute Mentale e benessere psicofisico</b>		Pratica Raccomandata
	<b>Sessualità</b>		



Le proposte formative sono descritte in forma sintetica. Per ulteriori dettagli è possibile consultare la scheda progetto presente sulla banca dati Pro.Sa. cliccando su qualsiasi punto della pagina o scansando il Qr Code. Inoltre, per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare il referente o i referenti di progetto individuati.

# I PROGETTI DEL CATALOGO

## Alimentazione



<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prima colazione che bella invenzione</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione di bambini, genitori e insegnanti delle scuole primarie sulla lettura delle etichette degli alimenti: uno strumento di prevenzione per fare scelte consapevoli</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura critica delle etichette dei prodotti alimentari: uno strumento per fare scelte consapevoli</li> </ul>	

## Consumi e comportamenti a rischio



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete senza fili</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcol tra divertimento e rischio - Junior</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unplugged</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcol tra divertimento e rischio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer education dipendenze</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A che gioco ... giochiamo</li> </ul>	

## Incidenti



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affy fiutapericolo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare la sicurezza sul lavoro</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coltivare la sicurezza sul lavoro</li> </ul>	

Attività fisica

- Muovinsieme. Un miglio al giorno intorno alla scuola



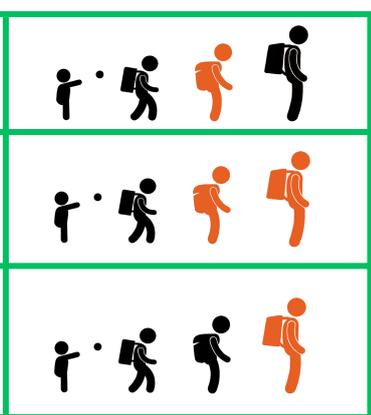
Life Skills

- Sostenibilità, Salute e Ambiente: A Scuola con il REACH e il CLP...insieme per essere più sicuri!
- One health: salute umana, animale e ambientale per un pianeta da vivere



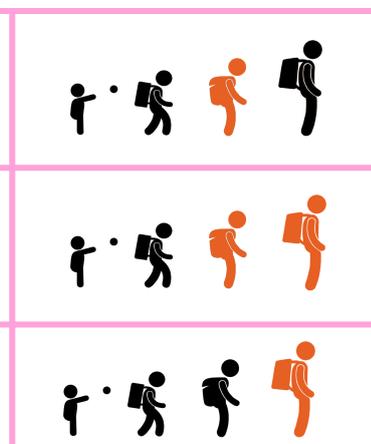
Salute mentale e benessere psicofisico

- Un patentino per lo smartphone
- Spazio giovani. Attività di informazione e promozione della salute.
- Serena-mente. Sensibilizzazione alla salute mentale e riduzione dello stigma



Sessualità

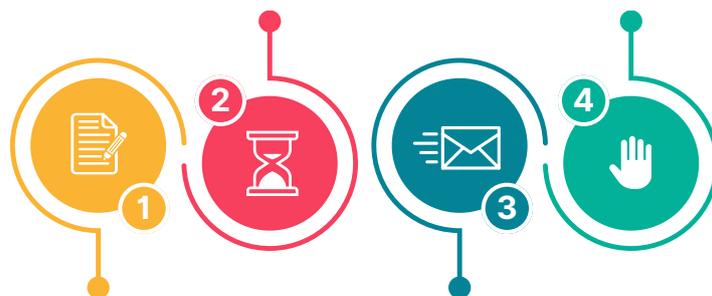
- Diario della salute
- Educazione all'affettività e alla sessualità camminiamo per crescere insieme...si può fare!
- Peer education affettività e sessualità



# COME ADERIRE AI PROGETTI?

RISPETTA  
LE SCADENZE

ATTENDI DI ESSERE  
RICONTATTATO



COMPILA  
IL MODULO

SCRIVI UNA MAIL  
IN CASO DI DUBBI

Per poter aderire ai Progetti di Pratica Raccomandata e dell'ASLT05 proposti all'interno di questo Catalogo, occorre compilare il seguente modulo:

**Clicca QUI per compilare il modulo di Adesione**



La procedura di adesione deve essere eseguita per ogni singolo progetto di interesse e dovrà avvenire

**Entro il 18 Ottobre 2024**

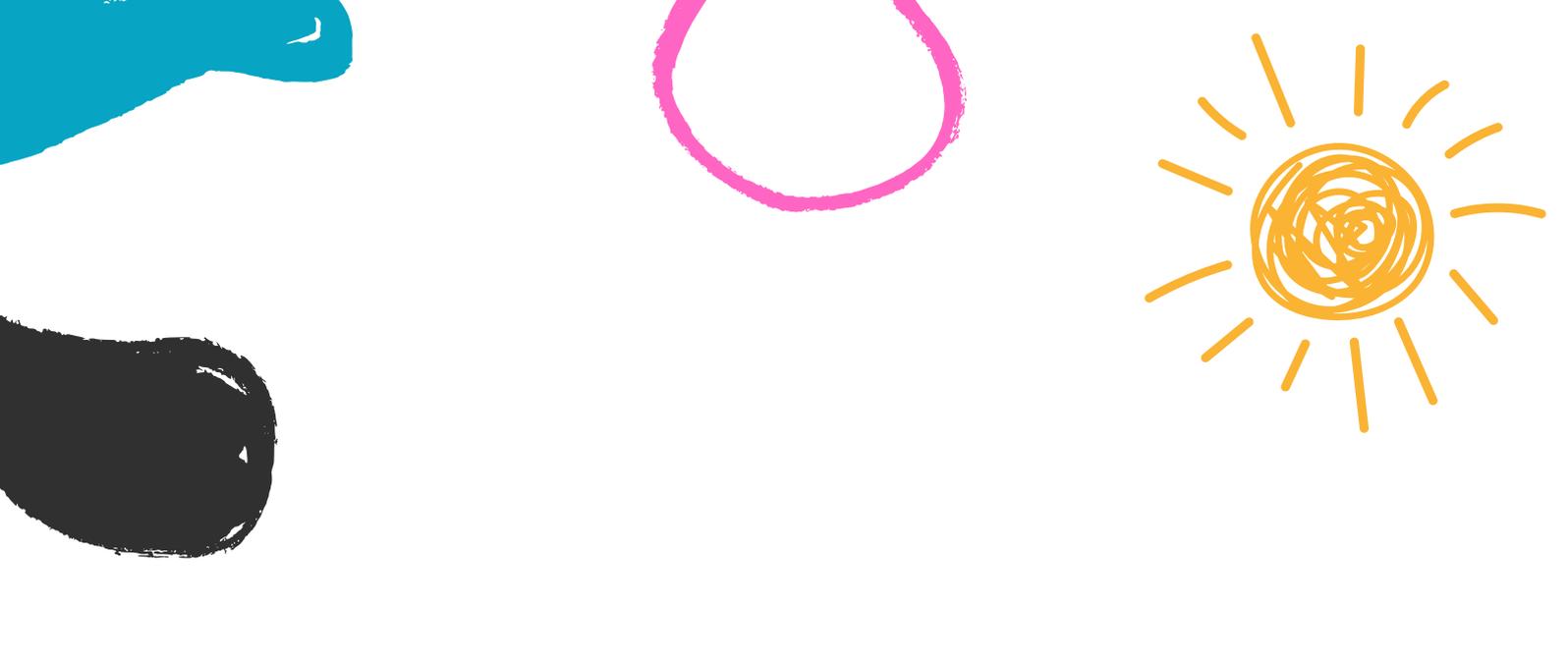
Se hai necessità e dubbi, scrivi una email al referente o ai referenti di progetto identificati al fondo delle schede.

Raccolte le adesioni ai progetti, il referente ti ricontatterà per comunicarti e definire le modalità di svolgimento del progetto.

I criteri di selezione delle richieste saranno attuati sulla base delle risorse disponibili e sulle priorità di salute individuate a livello territoriale.

**Ricorda:** i progetti di altri Enti seguono le modalità di iscrizione riportate in ogni singola scheda progettuale.



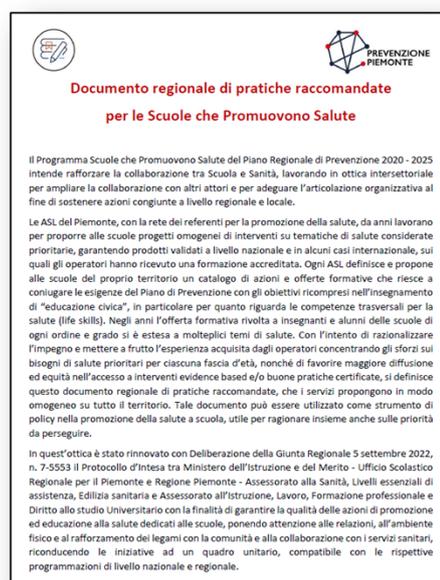


# PRATICHE RACCOMANDATE

# LE PRATICHE RACCOMANDATE IN REGIONE PIEMONTE

Le ASL del Piemonte da molto tempo propongono alle scuole progetti, validati a livello nazionale e/o internazionale, su tematiche di salute considerate prioritarie, attraverso la formazione di operatori, con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità.

È stato definito un documento regionale di pratiche raccomandate, che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio piemontese, con l'obiettivo di raggiungere risultati in termini di promozione di stili di vita sani, attraverso la sostenibilità degli interventi, l'equità di accesso, la riduzione delle disuguaglianze e azioni basate su prove di efficacia.



Questi progetti, per il metodo con cui sono costruiti, coinvolgono tutte le figure portanti nella crescita di bambini e adolescenti, permettendo lo sviluppo di life skills a livello sia individuale che di gruppo:

- A livello individuale contribuiscono alla crescita di capacità cognitive per potersi meglio orientare nella scelta di utilizzo dei servizi e nell'adozione di corretti stili di vita;
- A livello di gruppo permettono l'acquisizione di competenze di partecipazione alla vita comunitaria con il conseguente aumento del senso di appartenenza, elementi importanti per poter diventare attori del cambiamento nei propri ambienti di vita.

Per riconoscere in questo documento i progetti che rispondono ai criteri di pratica raccomandata, l'ASLTOS ha ideato un'immagine comunicativa, rappresentata da una chiocciola. È stato identificato questo animale per il significato positivo associato al suo guscio, immaginandolo come la protezione da applicare per la crescita e lo sviluppo dell'identità dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze.

Vi presentiamo:

**Shelly**



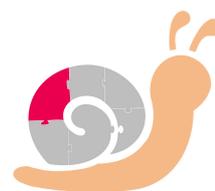
Ad ogni colore del guscio corrisponde una pratica raccomandata.



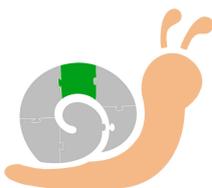
**Affy Futapericolo**



**Muovinsieme.  
Un miglio al giorno  
intorno alla scuola.**



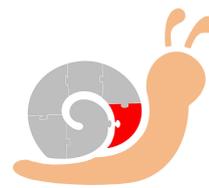
**Rete senza Fili**



**Un Patentino per  
lo smartphone**



**Diario della Salute**



**Unplugged**

## Il segreto di Shelly



C'era una volta una chiocciolina di nome Shelly, sempre pronta a esplorare il mondo intorno a lei.

Un giorno, mentre strisciava lentamente tra le foglie, incontrò una vecchia chiocciola saggia che aveva un guscio grande e robusto, pieno di intricate spirali che raccontavano la storia della sua lunga vita. Vedendo Shelly così giovane e intraprendente, la chiocciola saggia decise di raccontarle un segreto importante:

"Sai, cara Shelly," iniziò, "ogni volta che affronti una nuova esperienza e impari qualcosa di importante, il tuo guscio cresce e diventa più forte. Proprio come i bambini e le bambine che imparano e crescono, anche noi chiocciole aggiungiamo un pezzo al nostro guscio per proteggerci meglio."

Shelly ascoltava con attenzione e, da quel giorno, iniziò a fare attenzione a ogni piccola lezione che la vita le offriva.

Il tempo passava e Shelly continuava a crescere e imparare. Affrontò le sue paure, superò le difficoltà e fece nuove amicizie. Ogni esperienza aggiungeva una nuova parte al suo guscio, rendendolo sempre più forte e resistente.

Un giorno, mentre Shelly strisciava orgogliosa con il suo guscio ormai robusto e pieno di spirali, incontrò un piccolo lumachino che sembrava smarrito e spaventato. Shelly si avvicinò e, ricordando le parole della chiocciola saggia, decise di condividere con lui il suo segreto:

"Caro lumachino," disse Shelly, "non temere. Ogni volta che affronti qualcosa di nuovo e impari da esso, il tuo guscio diventerà più forte. È così che ci proteggiamo e cresciamo, proprio come i bambini e le bambine."

Il piccolo lumachino sorrise e, confortato dalle parole di Shelly, si sentì più sicuro. Shelly e il lumachino continuarono il loro cammino, pronti ad affrontare ogni nuova avventura, sapendo che ogni esperienza avrebbe aggiunto un pezzo prezioso al loro guscio.



# AFFY

FIUTAPERICOLO!



## Obiettivo

Diffondere la cultura della sicurezza degli ambienti di vita attraverso la scuola, promuovendo azioni di prevenzione e protezione dei bambini e delle bambine di età 3-7 anni da parte di soggetti adulti.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 4h ca. e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

## Per informazioni rivolgersi

Dr.ssa Alessia Merlo - Tecnico della Prevenzione  
S.C. Igiene e Sanità Pubblica  
merlo.alessia@aslto5.piemonte.it

## Metodi e Strumenti:

La formazione prevede due incontri sul tema degli incidenti domestici. Nel primo incontro verrà effettuata una formazione specifica sul tema e verranno utilizzati e presentati alle e agli insegnanti i materiali del kit didattico "Valigia di Affy Fiutapericolo", utili per progettare l'attività in classe. Il lavoro svolto in classe sarà presentato dalle e dagli insegnanti al secondo incontro. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi con i e le partecipanti.

## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.





# MUOVINSIEME

UN MIGLIO AL GIORNO  
INTORNO LA SCUOLA

## Obiettivo

Contrastare la sedentarietà e promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola; diffondere nella comunità scolastica un intervento di buona pratica, che permette di acquisire uno stile di vita attivo e salutare, favorendo e valorizzando anche gli aspetti di socializzazione e relazionali.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede una formazione per gli e le insegnanti che saranno sostenuti da una specifica attività formativa ed esperienziale, oltre che dalla condivisione di materiali utili, affrontando argomenti quali: lo stile di vita sano attraverso la pratica di attività fisica e l'assunzione di una corretta alimentazione, gli aspetti psicologici correlati all'attività fisica in ambito scolastico e quelli pedagogici applicabili al progetto.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 8h ca. divise in 2 pomeriggi, garantire lo svolgimento del progetto in classe e compilare le schede di monitoraggio dell'attività.



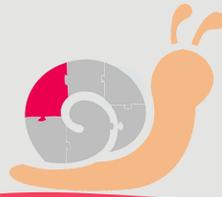
## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Claudia Di Turi – Infermiera S.C. Igiene e Sanità Pubblica  
Dr. Dario Alescio – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione  
promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it





# RETE SENZA FILI

## Obiettivo

Sperimentare percorsi didattici di media education ed educazione digitale, come sviluppo di approcci critici e costruttivi verso i media.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto, attraverso una didattica interattiva, intende favorire lo sviluppo di alcune life skills cognitive in studenti e studentesse di età compresa tra i 10 e gli 11 anni. In una prima fase è prevista la formazione di insegnanti delle classi quinte da parte di operatori dell'ASL con consegna del kit "Rete senza fili", affinché possano correttamente svolgere le attività in classe con gli allievi e le allieve. A conclusione del progetto gli operatori e le operatrici ASL terranno un incontro con le famiglie delle classi che hanno aderito al progetto.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** Partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di circa 8 ore e svolgere in classe le attività previste dal progetto

**Alunni e alunne:** Partecipare attivamente al progetto che verrà proposto in classe da insegnanti specificatamente formati

**Genitori:** Partecipare all'incontro finale in presenza/online tenuto da operatori e operatrici ASL



## Territorio del Progetto:

Classi V delle scuole primarie dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

## Obiettivo

Costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso dello smartphone e ad una maggiore responsabilizzazione nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie digitali.



## Metodi e Strumenti:

Si propongono informazioni, stimoli, esperienze variamente articolati che permettano di offrire formazione sui temi del digitale. In seguito, verranno coinvolti prima gli alunni e le alunne e poi i genitori in un percorso attivo di riflessione sul senso e sui limiti dell'uso dello smartphone, che si concluderà con una cerimonia di consegna dei patentini ad ogni studente e studentessa. Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva, con la possibilità di collaborazione con le Forze dell'Ordine locali (Carabinieri, Polizia Locale ecc.).

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** il percorso formativo prevede 4 moduli (ASL, Polizia Postale, ARPA, Ufficio Scolastico Regionale)

**Alunni e alunne:** percorso in classe condotto dai docenti formati

**Genitori:** incontro on line formativo/informativo di supporto al progetto rivolto in simultanea agli istituti aderenti tenuto da operatori e operatrici ASL.



## Territorio del Progetto:

Classi prime delle scuole secondarie di I grado di tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Marisa Corsello - Psicologa S.C. Servizio Dipendenze  
corsello.marisa@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# DIARIO DELLA SALUTE

PERCORSI DI PROMOZIONE  
DEL BENESSERE TRA I  
PRE-ADOLESCENTI

## Obiettivo

il Progetto "Diario della Salute" propone un insieme di attività e materiali rivolti ai ragazzi e alle ragazze tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: genitori e insegnanti. È un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (lifeskills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute.



## Metodi e Strumenti:

Ogni attività prevista è condotta dall'insegnante in classe durante l'orario scolastico. Al personale docente è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. Ogni insegnante avrà a disposizione un Quaderno "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a degli incontri informativi organizzati da operatori e operatrici sanitari dell'Asl.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare alla formazione preparatoria e realizzare il percorso in classe, come da indicazioni, per un totale di 15h ore circa

**Alunni e alunne:** percorso in classe condotto dai docenti formati

**Genitori:** incontro di 1h30 circa online formativo/informativo di supporto al progetto tenuto da operatori e operatrici ASL.



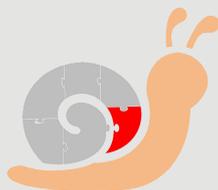
## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Giada Conti - Psicologa Psicoterapeuta S.C. Psicologia  
conti.giada@aslto5.piemonte.it





# UNPLUGGED

UN PROGRAMMA EFFICACE  
PER LA PREVENZIONE DELL'USO  
DI TABACCO, ALCOL E SOSTANZE

## Obiettivo

Promuovere stili di vita salutari prevenendo o ritardando l'uso di alcool, fumo di tabacco e sostanze stupefacenti; favorire lo sviluppo delle Life Skills



## Metodi e Strumenti:

"Unplugged" è un programma basato sul modello dell'influenza sociale. Il progetto prevede un corso di formazione rivolto alle e agli insegnanti, della durata di 20 ore, ove si apprendono metodi e interventi da attuare poi nel corso dell'anno scolastico con i propri studenti e le proprie studentesse in classe. Tali attività sono strutturate in 12 unità didattiche, interattive e con lavori e giochi di gruppo, svolte dal docente con i propri studenti e studentesse.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare al corso formativo svolto da operatori e operatrici ASL per un totale di 20h; svolgere le 12 unità didattiche in classe (durata circa 1h/unità)

**Alunni e alunne:** partecipare al programma in orario scolastico (12 unità didattiche per circa 12 h)



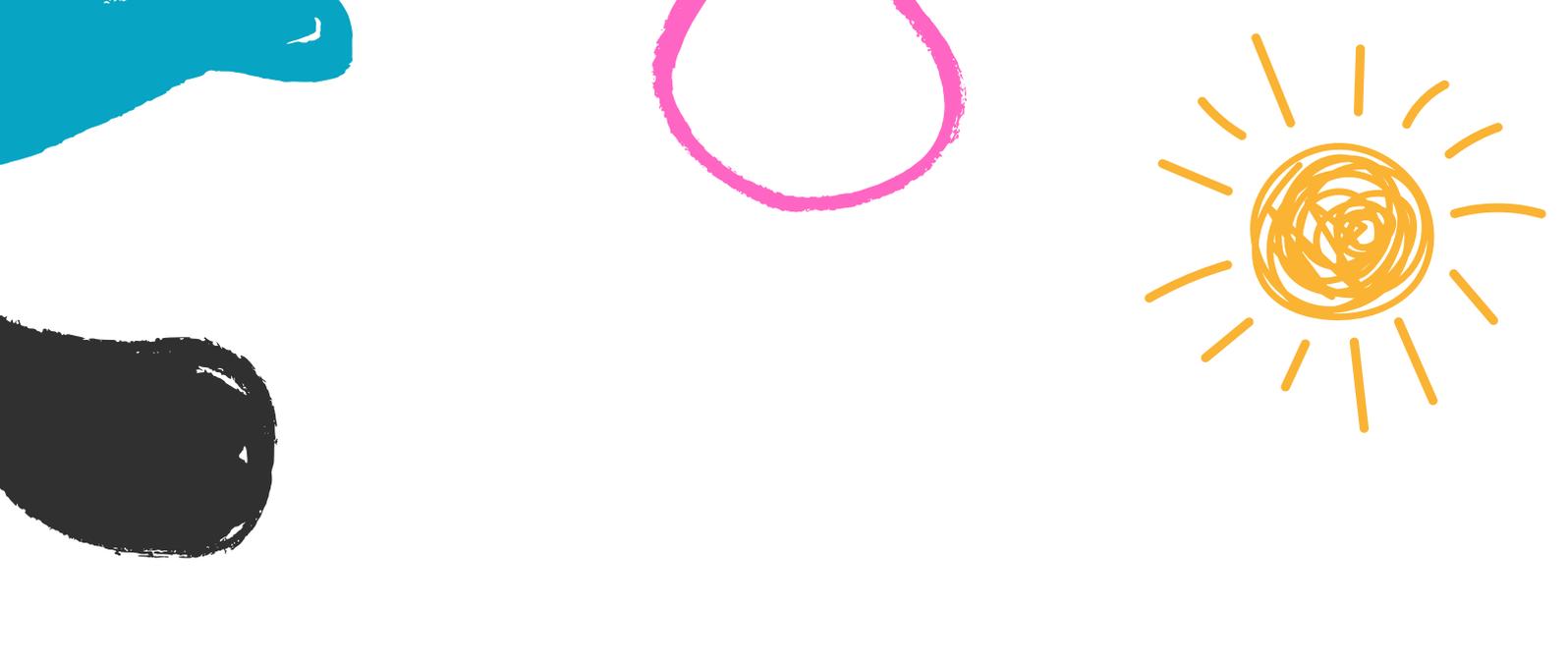
## Territorio del Progetto:

Classi terze delle scuole secondarie di I grado e classi prime delle secondarie di II grado di tutto il territorio dell'ASLT05.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Barbara Scarafia – Assistente sociale S.C. Servizio Dipendenze  
scarafia.barbara@aslto5.piemonte.it





# I PROGETTI DELL'ASLT05



# LA PRIMA COLAZIONE

CHE BELLA INVENZIONE!

## Obiettivo

Sensibilizzare gli alunni e le alunne delle scuole dell'infanzia e primaria ad acquisire o rafforzare l'abitudine al consumo di una sana prima colazione.



## Metodi e Strumenti:

- interventi informativi/formativi rivolti ad insegnanti e genitori;
- utilizzo di schede tematiche "La salute si costruisce da piccoli" con particolare riferimento al consumo di frutta a metà mattina e promozione della riduzione del consumo di prodotti ultra- lavorati;
- attività con gli alunni e le alunne realizzate in modalità ludica
- laboratorio sulla prima colazione da svolgersi a scuola

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2h ore circa e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Alunni e alunne:** incontro del dietista in classe di 2 ore circa.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cettina Minutolo – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# ALFABETIZZAZIONE

DI BAMBINI, GENITORI ED INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE  
SULLA LETTURA DELLE ETICHETTE DEGLI ALIMENTI: UNO  
STRUMENTO DI PREVENZIONE PER FARE SCELTE CONSAPEVOLI

## Obiettivo

Il progetto si propone, attraverso la lettura delle etichette dei prodotti alimentari, di educare i bambini e le bambine, alla scelta di alimenti qualitativamente più salutari (minimamente trasformati, ad alto contenuto di sostanze nutritive, a basso contenuto di zuccheri aggiunti e grassi saturi e relativamente ricchi di fibra, minerali e vitamine).



## Metodi e Strumenti:

Il progetto di formazione prevede l'alternarsi di attività teorico-pratiche rivolte ad insegnanti e alunni e alunne in modalità da concordare con il professionista incaricato dal club LIONS.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di circa 2 ore e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Alunni e alunne:** partecipare all'incontro teorico-pratico della durata di circa 2 ore.



## Territorio del Progetto:

Classi V delle scuole primarie del territorio dell'ASL T05

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cettina Minutolo – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# LETTURA CRITICA DELLE ETICHETTE DEI PRODOTTI ALIMENTARI:

UNO STRUMENTO PER FARE  
SCELTE CONSAPEVOLI

## Obiettivo

Il progetto si prefigge di stimolare la lettura e la comprensione delle etichette dei prodotti confezionati per promuovere scelte alimentari più sane e consapevoli, tra le quali l'incremento del consumo di frutta e verdura e la promozione della riduzione del consumo dei prodotti ultra-processati.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'alternarsi di sessioni teorico-pratiche rivolte sia al personale docente che agli alunni e alle alunne.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2 ore circa e garantire lo sviluppo del progetto in classe in base alle competenze acquisite

**Alunni e alunne:** partecipazione all'intervento formativo di 2 ore circa svolto dal personale dietista dell'ASL



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLT05.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Dario Alescio – Dietista S.C. Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

Dr. ssa Carmela Di Mari – Responsabile S.S. Igiene della Nutrizione  
nutrizione@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806840/0116806882





# ALCOL

## TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

### JUNIOR

#### Obiettivo

Favorire negli alunni e nelle alunne delle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e di comunicare efficacemente.



#### Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede l'integrazione di: un percorso didattico a cura dei e delle docenti che, avvalendosi di un quaderno pedagogico, propongono alla classe attività e laboratori che si integrano nel curriculum scolastico di diverse discipline di studio e sono finalizzati all'alfabetizzazione all'alcol; un incontro interattivo (giochi esperienziali e materiale multimediale) con ciascuna classe della durata di circa due ore condotto da operatori e operatrici del Ser.D.

#### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** garantire lo svolgimento del progetto in classe scegliendo alcune delle diverse attività descritte nel quaderno pedagogico che verrà fornito alla scuola.



#### Territorio del Progetto:

Classi seconde e terze delle scuole secondarie di I grado del territorio dell'ASLT05.

#### Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Pilone – Psicologa Psicoterapeuta S.C. Servizio Dipendenze  
pilone.monica@aslto5.piemonte.it





# ALCOL

## TRA DIVERTIMENTO E RISCHIO

### Obiettivo

Favorire l'apprendimento di informazioni scientificamente corrette sull'alcol e sui suoi effetti a livello fisico, psichico e comportamentale. Promuovere lo sviluppo di life skills come la capacità di pensiero critico, di prendere decisioni e comunicare efficacemente. Conoscere i Servizi territoriali che si occupano di comportamenti a rischio nell'ambito delle dipendenze.



### Metodi e Strumenti:

L'intervento della durata complessiva di circa due ore, attraverso materiali multimediali e giochi di simulazione, stimola il confronto tra la classe e operatori e operatrici del Ser.D, finalizzato all'aumento del senso critico rispetto all'alterata percezione del rischio, l'alcolemia, gli stili di vita. Presentazione dei Servizi Dipendenze territoriali.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** possibilità di partecipare ad un incontro informativo e di presentazione del progetto

**Alunni e alunne:** partecipazione attiva alle attività proposte. Durata complessiva due ore circa



### Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.



### Per informazioni rivolgersi a:

Distretto di Carmagnola: [becchio.marina@aslto5.piemonte.it](mailto:becchio.marina@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Chieri: [gallini.paola@aslto5.piemonte.it](mailto:gallini.paola@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Nichelino: [demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it](mailto:demichelis.marcella@aslto5.piemonte.it)

Distretto di Moncalieri: [beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it](mailto:beltramo.valentina@aslto5.piemonte.it)





# PEER EDUCATION

## DIPENDENZE

### Obiettivo

Favorire la riflessione e il confronto tra pari sui temi della dipendenza da sostanze e comportamentali, acquisendo un atteggiamento critico; stimolare il protagonismo di ragazzi e ragazze fornendo gli strumenti per condividere le proprie idee ed essere buoni comunicatori con il gruppo dei pari; promuovere strategie di cambiamento dei comportamenti dannosi per la salute e realizzare iniziative di promozione della salute tra pari.



### Metodi e Strumenti:

Metodologia interattiva e partecipata per n.º 10 incontri della durata di circa due ore ciascuno in orari scolastici ed extra scolastici. Durante le varie fasi del progetto vengono utilizzati diversi strumenti interattivi, tra cui giochi, brainstorming, quiz, confronti, role playing, lavori individuali e in piccoli gruppi.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare ad un incontro iniziale con gli operatori ASLTO5 per la presentazione del progetto.

**Alunni e alunne:** partecipazione ai 10 incontri, 8 di due ore ciascuno prevalentemente pomeridiani, 2 incontri mattutini di circa 4 ore



### Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.



### Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Marina Becchio - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
becchio.marina@aslto5.piemonte.it





# A CHE GIOCO... GIOCHIAMO

## Obiettivo

Favorire lo sviluppo del pensiero critico finalizzato ad una maggiore protezione dai rischi del gioco d'azzardo. Argomenti trattati: probabilità e statistica, concetto di casualità e meccanismi decisionali erronei, disturbo da gioco d'azzardo.



## Metodi e Strumenti:

Incontri formativi rivolti ai e alle docenti a cura della società di divulgazione scientifica TAXI1729. I docenti dovranno poi svolgere all'interno della attività didattica lo sviluppo della tematica del progetto; incontro di 2 ore con le singole classi a cura di operatori e operatrici della S.C. Ser.D. dell'ASLT05. Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** incontri formativi online per un totale di 8 ore e sviluppo delle tematiche in classe.

**Alunni e alunne:** incontro di 2 ore con operatori e operatrici del SerD e attività in classe con gli e le insegnanti



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLT05.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dott.ssa Franca Guerzoni - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
guerzoni.franca@aslto5.piemonte.it - Tel. 01194294621





# PROGETTARE LA SICUREZZA SUL LAVORO

## Obiettivo

Promuovere comportamenti corretti per comprendere e prevenire infortuni sul lavoro, sia nell'ambito scolastico, durante le attività didattiche dove è previsto l'utilizzo di attrezzature, sia nelle attività lavorative future. Creare una cultura della sicurezza quale elemento fondamentale del bagaglio individuale di conoscenza.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede incontri singoli della durata di 2 ore circa in cui verranno effettuate piccole parti teoriche tramite lezioni frontali con l'ausilio di video/immagini utili per approfondire la tematica, lavori di gruppo partendo da fatti di cronaca realmente accaduti e sondaggi interattivi di classe tramite supporti informatici al fine di stimolare la curiosità, la partecipazione e la riflessione degli studenti e delle studentesse sulla tematica.

## Impegno richiesto:

**Alunni e alunne:** partecipare all'incontro di 2 ore ca con gli operatori e le operatrici ASL.



## Territorio del Progetto:

Istituti Tecnici Tecnologici (I.T.T.) ex Istituti Tecnici Industriali Statali (I.T.I.S.) del territorio dell'ASL T05

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Elisa Martina – Tecnico della Prevenzione - S.Pre.S.A.L.  
martina.elisa@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806853  
Dr. Andrea Mecca – Tecnico della prevenzione - S.Pre.S.A.L.  
mecca.andrea@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806823





# COLTIVARE LA SICUREZZA SUL LAVORO

## Obiettivo

Promuovere comportamenti corretti per prevenire infortuni sul lavoro, sia nell'ambito scolastico, durante le attività didattiche dove è previsto l'utilizzo di attrezzature agricole, sia nelle attività lavorative future nel comparto.

Divulgare fra i lavoratori e le lavoratrici del settore agricolo di domani, sia la cultura della sicurezza sul lavoro, attraverso percorsi di educazione e formazione, sia la pratica della sicurezza.

## Impegno richiesto:

**Alunni e alunne:** partecipare alla formazione svolta dagli operatori e dalle operatrici ASL per un totale di 5 ore ca.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Andrea Mecca - Tecnico della Prevenzione - S.Pre.S.A.L  
mecca.andrea@aslto5.piemonte.it - Tel. 0116806823

## Metodi e Strumenti:

- 1° Fase: corso teorico tramite lezione frontale, rivolto agli studenti e alle studentesse, inerente la normativa antinfortunistica e di igiene del lavoro vigente nel settore agricolo e gli obblighi dei soggetti responsabili della sicurezza (2h ca).
- 2° Fase: analisi dei rischi più frequenti nel comparto agricolo, con particolare riferimento all'uso di attrezzature di lavoro e prodotti chimici. Nozioni sulla gestione dei rischi stessi con individuazione delle soluzioni attraverso l'utilizzo di norme tecniche, linee guida, buone prassi e casi studio (3h ca).

## Territorio del Progetto:

Istituti Agrari del territorio dell'ASL T05





## PROGETTO SPERIMENTALE



# SOSTENIBILITÀ, SALUTE E AMBIENTE: A SCUOLA CON IL REACH E IL CLP...

INSIEME PER  
ESSERE PIÙ SICURI

### Obiettivo



Acquisire conoscenze e metodi per favorire un apprendimento efficace relativamente agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030, migliorando la consapevolezza delle problematiche ambientali, sociali e di salute e le loro interconnessioni a livello globale e locale con particolare riferimento ai prodotti chimici.



### Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede due incontri in presenza e un lavoro da svolgere in classe. La formazione consiste in una lezione teorica introduttiva di contenuto tecnico e un approfondimento metodologico di ricerca/azione e di presentazione di idee progettuali. Al termine di ogni intervento sarà distribuito materiale di approfondimento a tutti i Docenti partecipanti, per lo svolgimento dell'attività in classe. L'elaborato finale dell'attività di laboratorio svolta con gli studenti e le studentesse sarà presentato durante un incontro di restituzione.

### Impegno richiesto:



**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza per un totale di 8h, suddivise in 2 incontri; garantire lo svolgimento del progetto in classe e presentare l'elaborato finale all'incontro di restituzione.



### Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

### Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Renato Bellini e Dr.ssa Alessia Merlo – Tecnici della Prevenzione  
Dipartimento di Prevenzione  
[promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it](mailto:promozionedellasalute@aslto5.piemonte.it)





# ONE HEALTH

SALUTE UMANA, ANIMALE E  
AMBIENTALE PER  
UN PIANETA DA VIVERE

## Obiettivo

Promuovere la diffusione delle conoscenze e delle competenze associate alla salvaguardia della salute nell'ottica ONE HEALTH=UNICA SALUTE, basata sull'integrazione di discipline diverse e sul riconoscimento che la salute umana, animale e dell'ecosistema siano strettamente interconnesse.



## Metodi e Strumenti:

Con la collaborazione multidisciplinare del gruppo di co-progettazione produrre e realizzare:

- interventi formativi rivolti al personale docente suddivisi in moduli didattici considerando le zoonosi, la sostenibilità ambientale e alimentare;
- attività da svolgere con gli studenti e le studentesse fornendo spunti didattici in base alla fascia d'età.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare agli incontri formativi in presenza/online per un totale di 2h circa e garantire lo svolgimento del progetto in classe.

**Alunni e alunne:** partecipare al progetto con tempistiche dettate dal personale docente e produzione di materiale (es. poster, racconti, video, etc) attinente gli argomenti trattati.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr. Stefano Panzieri - Medico Veterinario Dipartimento di Prevenzione  
panzieri.stefano@aslto5.piemonte.it - Tel. 3396909903





# SPAZIO GIOVANI

ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE  
E PROMOZIONE DELLA SALUTE

## Obiettivo

“Offrire” alla popolazione di 13-14 e 16-17 anni informazioni utili per accedere allo Spazio Giovani e ai servizi di promozione della salute, da usare come supporto psicofisico e relazionale per una crescita sana e consapevole. Questa popolazione ha dimostrato di privilegiare il passaparola per accedere al servizio: per questo il personale si presenta direttamente a scuola per farsi conoscere e favorire l'accesso precoce al servizio.



## Metodi e Strumenti:

Presentazione dello Spazio Giovani da parte di operatori o operatrici dell'ASLTO5; domande libere della popolazione giovanile – risposta di coloro che operano nel servizio. Periodicamente si organizzano valutazioni della Qualità Percepita attraverso questionari, focus group, interviste.

## Impegno richiesto:

**Alunni e alunne:** partecipare all'incontro di presentazione dello Spazio Giovani della durata di 1h ca.



## Territorio del Progetto:

Distretto di Nichelino (Comuni di Nichelino, None, Candiolo, Vinovo).

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Elisa Saracco - Psicologa Spazio Giovani Nichelino  
spaziogiovani.nichelino@aslto5.piemonte.it - Tel. 01168020610/11





# SERENA-MENTE

SENSIBILIZZAZIONE ALLA  
SALUTE MENTALE E RIDUZIONE  
DELLO STIGMA

## Obiettivo

Offrire agli e alle adolescenti dell'ultimo anno di scuola secondaria, informazioni utili per accedere al Centro di Salute Mentale e ai servizi da esso proposti.



## Metodi e Strumenti:

Il progetto viene proposto agli alunni e alle alunne dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Durante l'incontro verrà presentato il servizio di Salute Mentale e successivamente un film inerente alla patologia psichiatrica. E' prevista, inoltre, la partecipazione attiva di due pazienti che racconteranno la loro storia. Seguiranno lavori composti da piccoli gruppi di ragazzi e ragazze.

## Impegno richiesto:

**Alunni e alunne:** partecipazione attiva all'incontro in classe della durata di 4h ca.



## Territorio del Progetto:

Il progetto prevede una diffusione su tutto il territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Maria Concetta Nobile - Coordinatrice della riabilitazione psichiatrica Centro di Salute Mentale  
nobile.mariaconcetta@aslto5.piemonte.it - Tel. 3402836680





# EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

CAMMINIAMO PER  
CRESCERE INSIEME...  
SI PUÒ FARE!

## Obiettivo

Il progetto offre ai e alle giovani un confronto qualificato sulla sessualità, aiutando a comprendere i messaggi del corpo che cambia e la possibilità di conoscere sul territorio gli spazi a loro dedicati.

Informazioni semplici e chiare su anatomia e fisiologia sessuale; informazioni corrette sui metodi contraccettivi e malattie sessualmente trasmesse; migliorare la conoscenza sulla pratica di prevenzione primaria legata alla vaccinazione HPV (papilloma virus); stimoli e spazi di riflessione e discussione sull'affettività, la sessualità, l'identità e l'orientamento sessuale, favorendo la libera espressione di emozioni, ansie e interrogativi rimasti insoliti



## Metodi e Strumenti:

Il progetto prevede un breve incontro rivolto agli e alle insegnanti di ogni istituto con il fine di illustrare gli obiettivi e la metodologia di lavoro e successivamente, per ogni classe è previsto un incontro di due ore.

Viene lasciato spazio all'ascolto attivo e il conduttore si pone in qualità di co-narratore con un ruolo di accompagnamento, predispone il setting migliore.

La modalità di conduzione degli incontri prevede: discussione collettive in gruppo o sottogruppi, domande maieutiche, attività ludiche, espressione grafica, attività riflessive con l'aiuto di materiali quali slides con il supporto della Lim o proiettore, libri, video, cartellonistica.

## Impegno richiesto:

**Insegnanti:** partecipare all'incontro online di introduzione al progetto della durata di 1/1.30h circa.

**Alunni e alunne:** partecipare all'incontro di 2h ca con operatori e operatrici ASL.



## Territorio del Progetto:

Classi terze istituti secondari di primo grado e classi seconde istituti secondari di secondo grado presenti sul territorio dell'ASLTO5.

## Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Daniela Aprato - Coordinatrice Consultori  
aprato.daniela@aslto5.piemonte.it





# PEER EDUCATION

## AFFETTIVITA' SESSUALITA'

### Obiettivo

Formazione di un gruppo di "peer educator" su tematiche quali affettività, rispetto di sé e dell'altro, malattie sessualmente trasmissibili, metodi contraccettivi e orientamento ai servizi specialistici del territorio. Il gruppo peer sarà inoltre coinvolto nella progettazione di interventi info/educativi rivolti a coetanei e coetanee, finalizzati a trasmettere il bagaglio informativo ricevuto.



### Impegno richiesto:

**Insegnanti:** incontro di raccordo sul progetto e verifica finale. Garantire lo svolgimento della ricaduta del progetto nelle classi da parte del gruppo peer formato.

**Alunni e alunne:** Partecipare agli incontri in presenza per un totale di circa 16 ore



### Metodi e Strumenti:

Il progetto, realizzato da Operatori del Servizio Dipendenze e del Consultorio di Nichelino, viene presentato in tutte le classi terze e quarte dell'Istituto al fine di raccogliere le libere adesioni degli studenti e delle studentesse per far parte del "gruppo peer" della scuola. Successivamente il gruppo peer parteciperà ad un ciclo di otto incontri della durata di 2 ore ciascuno, al termine dei quali svolgeranno interventi info/educativi rivolti a studenti e studentesse delle classi seconde con la supervisione di operatori e operatrici



### Territorio del Progetto:

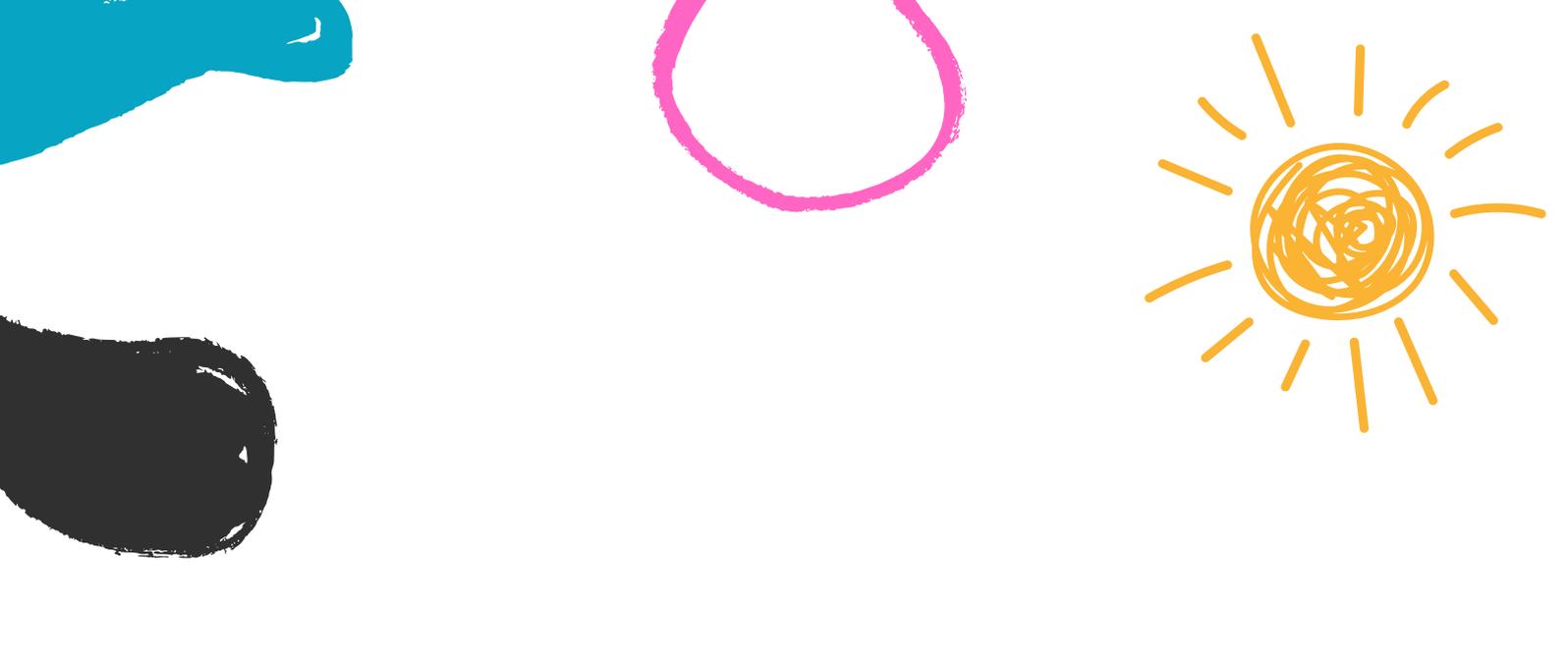
Scuole secondarie di secondo grado del distretto di Nichelino.



### Per informazioni rivolgersi a:

Dr.ssa Monica Cerani - Educatrice S.C. Servizio Dipendenze  
cerani.monica@aslto5.piemonte.it - Tel 0116806801





# I PROGETTI DI ALTRI ENTI



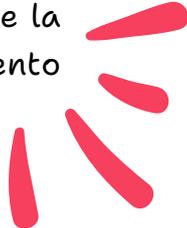
Il Piano Regionale di Prevenzione prevede che le ASL inseriscano, nei propri cataloghi locali, progetti di altri Enti che rispondano a bisogni di salute delle scuole del territorio.

Infatti una novità di quest'anno, che arricchisce maggiormente l'offerta formativa del catalogo, è rappresentata dalle proposte progettuali di:

- VaccinarsinPiemonte in collaborazione con Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università degli Studi di Torino;
- Hangar Piemonte - Fondazione Piemonte dal vivo;
- C.A.P.S. - Centro Attività Promozione della Salute della Regione Piemonte;
- ASL CN2 - Centro Steadycam;
- ASL VCO SERD in collaborazione con Associazione Contorno Viola - OIV.

Tali progetti si configurano per proporre un ventaglio maggiore di possibilità di scelta per tutti coloro che collaborano alla promozione della salute nelle scuole.

Gli argomenti presentati dai vari Enti sono trattati attraverso attività di sensibilizzazione, comunicazione, interventi educativi e formativi finalizzati a favorire scelte consapevoli e responsabili per rafforzare la salute di bambini e adolescenti, anche attraverso il coinvolgimento attivo degli e delle insegnanti.



## LA PREVENZIONE SI FA PRIMARIA

### Promozione delle vaccinazioni nelle scuole elementari



**Obiettivo:** Promuovere un approccio positivo e fiducioso verso la vaccinazione come strumento di prevenzione, nonché verso i professionisti sanitari, col fine di creare una maggiore consapevolezza sulla necessità e l'utilità, sia per il singolo individuo che per l'intera comunità.

**Territorio di diffusione del Progetto:** Classi seconde e quarte delle scuole primarie dell'ASLTO5.

**Metodi e strumenti:** Il progetto ha un approccio multidisciplinare e utilizza una metodologia attiva. Tutti i contenuti e gli strumenti sperimentati durante il corso saranno condivisi con i/le partecipanti.

#### **Impegno richiesto:**

- **Insegnanti:** partecipare a un incontro preparatorio online di circa 1h e garantire lo svolgimento del progetto in classe.
- **Alunni:** partecipano a una lezione interattiva di 30' seguita da una simulazione di seduta di vaccinale: i bambini, a turno, con l'aiuto di un operatore, indossano un camice e diventano medici vaccinatori dei loro pupazzi oppure diventano loro stessi dei piccoli pazienti, per simulare la vaccinazione e proteggerli dalle malattie.



Con il sostegno di:



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



A.S.L. TO5

Azienda Sanitaria Locale  
di Chieri, Carmagnola, Moncalieri e Nichelino

**Riferimenti per la consultazione del progetto sul sito di Vaccinarsi in Piemonte:**

Link: <https://vaccinarsinpiemonte.org/progetto-scuole>

**Per richiesta adesioni è necessario compilare il modulo al seguente link:**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbJRXPWG7sXQnX9htsqCUDoH8cRkmVeRb6oRPRzfypUCaahg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbJRXPWG7sXQnX9htsqCUDoH8cRkmVeRb6oRPRzfypUCaahg/viewform?usp=sf_link)

**Criteri di selezione:** attività con disponibilità limitata a 5 istituti scolastici.

**Per ulteriori informazioni rivolgersi a:**

Dott. Simone Pizzini: [simone.pizzini@unito.it](mailto:simone.pizzini@unito.it);

Dott. Pietro Marraffa: [pietro.marraffa@unito.it](mailto:pietro.marraffa@unito.it);

Dott.ssa Valeria Tagliabò: [valeria.tagliabo@unito.it](mailto:valeria.tagliabo@unito.it);

Dott.ssa Federica Golzio: [federica.golzio@unito.it](mailto:federica.golzio@unito.it)

**Dipartimento di Scienze della Sanità pubblica e pediatriche**

**Via Santena 5bis - 10126 Torino.**

**Tel. 011 6705836**

# H A N G A R

## **Educare alla Bellezza**

***Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?***

**Destinatari:** insegnanti e dirigenti delle scuole piemontesi di ogni ordine e grado

**Tema di salute:** Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica

**Obiettivi:** Sostenere processi che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole di ogni ordine e grado

### **Sintesi dell'iniziativa:**

In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere?

Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce.

Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando per prevenire e superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, per stimolare l'ascolto della propria voce a partire dai bisogni, dai desideri, riconoscendo i propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo di incontro e di scambio in cui stare bene e imparare a costruire la felicità personale e quella altrui.

**Educare alla Bellezza** è il percorso di accompagnamento di **Hangar Piemonte**, in sinergia con **DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute**.

**Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute** sono dunque gli elementi cardine di **Educare alla Bellezza** che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

**Dove e quando: 1 WEBINAR + 4 SEMINARI + Evento finale**

**Webinar metà novembre**

**Prima settimana di dicembre**

**Prima settimana di febbraio**

**Ultima settimana di marzo**

**Prima settimana di maggio**

**Ultima settimana di settembre a Torino Seminario Conclusivo**

Il percorso inizia con un webinar introduttivo seguito da 4 seminari in presenza della durata di una giornata più un seminario conclusivo. I seminari saranno organizzati e diffusi per il Piemonte e coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi.

Ogni seminario si svolgerà attorno ad uno dei 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica**.

Ci sarà poi un evento conclusivo.

(NB: all'interno del percorso sarà possibile partecipare singolarmente ad ognuno degli eventi).

**Iscrizione e riferimenti:** scrivere mail a Junior Project Manager Educare alla Bellezza Roberta Rietto per rimanere aggiornati/e [organizzazione@hangarpiemonte.it](mailto:organizzazione@hangarpiemonte.it)

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <https://www.hangarpiemonte.it/agenda/>



# H A N G A R

## Educare alla Bellezza

**Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?**

Le compagnie sottoelencate hanno partecipato ad un percorso triennale di accompagnamento formativo e di co-progettazione.

**Le 13 compagnie del circuito del teatro ragazzi del Piemonte** hanno svolto il percorso in dialogo con gli esperti di **Hangar Piemonte**, il dipartimento delle Scienze Umane Riccardo Massa dell'**Università di Milano Bicocca** ed esperti di **DoRS Piemonte**.

Queste si sono aggregate per creare dei team operativi in cui elaborare nuove proposte artistiche in risposta ai bisogni emersi dal mondo della scuola.

Il risultato ha visto la realizzazione di **7 progetti specifici**, ossia **7 laboratori** attorno a 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica**.

[Le 13 compagnie](#) accorpate per il tema di cui si sono occupate sono:

### TEMA – ASCOLTO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

[Laboratorio: Non ci sto](#)

- Assemblée Teatro
- Cabiria Teatro
- Faber Teater
- Compagnia Il Melarancio

### TEMA – BENESSERE PSICOFISICO

[Laboratorio: Anche gli Yeti Sognano](#)

- Coltelleria Einstein
- Tedacà

[Laboratorio: Fuori dal Guscio](#)

- Le Sillabe
- Onda Teatro

### TEMA CURA DELLE EMOZIONI

[Laboratorio: SuoniVersi](#)

- Associazione Didee
- La Fabbrica dei Suoni
- LiberiPensatori Paul Valery

### TEMA PATRIMONIO – SPAZIO SCUOLA COME BENE COMUNE

Laboratori: [Poesia in azione](#), [Fuori Tutti](#), [Il Libro Scomparso](#)

- Teatro a Canone
- Compagni di Viaggio

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
4955289-(+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Alcol</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing</a>

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- FALSE CREDENZE</b>	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
<b>- RISCHIO e LIMITE</b>	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
<b>- SIMULAZIONI</b>	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
<b>- SPAZIO INFO</b>	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
<b>- ALCOL &amp; GUIDA</b>	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

Per gli istituti del territorio dell'ASLTO5 la richiesta di adesione dovrà avvenire inviando un'email a: [prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it)

Indicando:

- Nome Istituto e Plesso
- Nome e cognome del richiedente – in qualità di (Dirigente, Docente, Ref. Promozione salute ecc.)
- Contatti (telefono e email) del richiedente
- N. classi e alunni coinvolti

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
4955289-(+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Gambling</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing</a>

<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di conoscenza e confidenza rispetto ai giochi d'azzardo e alla loro diffusione.
<b>- WALLET GAME</b>	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
<b>- LAB GRATTA &amp; VINCI</b>	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.

Per gli istituti del territorio dell'ASLTO5 la richiesta di adesione dovrà avvenire inviando un'email a: [prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it)

Indicando:

- Nome Istituto e Plesso
- Nome e cognome del richiedente – in qualità di (Dirigente, Docente, Ref. Promozione salute ecc.)
- Contatti (telefono e email) del richiedente
- N. classi e alunni coinvolti

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO - 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
4955289 - (+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Tecno</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing</a>

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- STORIA DELLE TECNOLOGIE</b>	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
<b>- GAMING</b>	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: - impatto emotivo; - attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie; - percezione del tempo; - relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione.
<b>- SPAZIO 3</b>	Laboratori di espressione e produzione, confronto e condivisione sui significati delle immagini e delle emozioni afferenti allo stare in rete con l'obiettivo di confrontarsi su: - significato dato alle immagini personali e allo sguardo dell'altro; - possibili manipolazioni che la rete offre anche in merito all'emergere dell'AI; - privacy ed identità digitale; - potenziamento delle life skills.

Per gli istituti del territorio dell'ASLTO5 la richiesta di adesione dovrà avvenire inviando un'email a: [prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it)

Indicando:

- Nome Istituto e Plesso
- Nome e cognome del richiedente – in qualità di (Dirigente, Docente, Ref. Promozione salute ecc.)
- Contatti (telefono e email) del richiedente
- N. classi e alunni coinvolti

**IL GIOCO INFINITO**  
**Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio**  
**Formazione On-Line**  
**per docenti delle scuole secondarie di primo grado**  
**AS 24-25**



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute, tanto che dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 24-25 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

**CONTENUTI:**

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediatici contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming. Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (Media Education).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

**SETTING:**

Scuola Secondaria di primo grado.  
FORMAZIONE ON-LINE

**DESTINATARI:**

**Destinatari intermedi:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.  
**Destinatari finali:** studenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado.

**CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)



### PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **5 moduli a distanza di due ore ciascuno**, dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d’azzardo.

Al termine dei primi 4 moduli gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Un **modulo finale** (2 ore) verrà calendarizzato, sempre a distanza, negli ultimi mesi dell’a.s. 2024-2025, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

### CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Gli incontri si svolgeranno su piattaforma on-line. Orario 15-17

#### **MODULO 1 – 5 novembre 24**

Piacere e Apprendimento: i videogiochi come “immaginario connettivo” e spazi di sviluppo di competenze.

#### **MODULO 2 – 20 novembre 24**

Linguaggi e limiti: conoscere linguaggi e usi dei videogiochi e riflettere su alcuni problemi

#### **MODULO 3 – 3 dicembre 24**

Il gioco dei grandi: i legami tra videogiochi, acquisti in game e azzardo.

#### **MODULO 4 – 18 dicembre 24**

Progettiamo: costruzione e sperimentazione di attività da realizzare in classe.

#### **MODULO 5 – data da definire nel mese di aprile.**

Raccontiamo: confronto e discussione delle attività realizzate in classe.

**ISCRIZIONI A QUESTO LINK: <https://forms.gle/ihmtBGP6B6suPZq8A>**

**Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti. Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 40 docenti**



### CONTATTI e INFO

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - E-mail: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)





Vincere Facile  
**Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi.**  
**MOOC per docenti delle scuole secondarie di secondo grado**  
**A.S. 2024-25 – Seconda Edizione**

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo. Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2024**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti **conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo nella sua totalità**, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

### **Contenuti**

Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in **6 moduli a distanza** fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento.

A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo – ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo

A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende. Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

Modulo 3: Piacere e Rischio

A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali

### **CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - Email: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)





gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

#### Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura

A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. È importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

#### Modulo 5: Perdere è matematico.

A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori in campo sportivo hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

#### Modulo 6: Videogiochi e Azzardo

A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più piccoli un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

#### Destinatari

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti delle classi terze e quarte.

#### Collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

#### Iscrizioni

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

#### Accreditamento

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.



#### CONTATTI e INFO

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
0173/316210 - Email: [info@progettosteadycam.it](mailto:info@progettosteadycam.it)



**ASL VCO – SERD  
in collaborazione con  
Associazione Contorno Viola - ODV**

propone MOOC SCUOLA – anno scolastico 2024-2025 – Scuole secondarie di 2°

**La Peer&Media Education  
a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani:  
la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area  
dell'addiction.**

La Peer&Media Education è la trama attraverso la quale sono presentati contenuti di diverse aree tematiche sui comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction. Il metodo favorisce il confronto di gruppo, l'apprendimento di life skills, oltre alla riflessione su regole e valori, promuovendo sviluppo di capitale sociale.

Questo percorso è proposto sul territorio regionale contemporaneamente ad un percorso formativo per operatori dei servizi ASL e del privato sociale che si occupano di promozione e sviluppo di processi educativi in adolescenza con la metodologia della P&M Education – FAD Operatori.

L'obiettivo del MOOC (Massive Open Online Course) è quello di offrire un percorso formativo online gratuito rivolto ad insegnanti, genitori e peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio. L'ambizione è di raggiungere soggetti diversi che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la Comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti. Attraverso la metodologia della P&M si raggiungono gli studenti (Target finale di questo processo).

Le aree tematiche trattate, di seguito indicate, sono ognuna declinata in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target cui ci si rivolge.

AREE TEMATICHE - corsi:

- GIOCO D'AZZARDO
- TECNOLOGIE
- ALCOL
- POLICONSUMI

La finalità è quella di sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale passando attraverso la diffusione di informazioni sulle tematiche e sui servizi che si occupano di dipendenze.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per gli insegnanti** vogliono essere quelli di:

- Fornire conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi citati.
- Trasmettere ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
- Favorire i collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

L'obiettivo specifico del percorso formativo **per i genitori** vuol essere quello di fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per i Peer Educator** vogliono essere quelli di:

- Fornire occasioni approfondimento ad integrazione dei percorsi di formazione in presenza.
- Fornire strumenti utili per gli interventi di ricaduta nelle classi.

Il MOOC (Massive Open Online Course) sarà fruibile a distanza nel **periodo novembre 2024 – luglio 2025**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

Al termine del percorso formativo e al superamento dei test previsti verrà rilasciato ai partecipanti, direttamente sulla piattaforma, l'attestato.

Si precisa che ogni iscritto potrà aderire a scelta ai corsi proposti, non è obbligatoria la fruizione di tutti i corsi tematici.

### *Iscrizioni*

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link:

<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>

## **INFORMAZIONI E CONTATTI**

Francesca Paracchini  
Associazione Contorno Viola  
Verbania (VB)  
346 9780665  
[info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it)  
[www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)

Patrizia Morandi  
Ser.D ASL VCO  
0323/868951  
[morandip@aslvc.it](mailto:morandip@aslvc.it)

# I GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ E DELLE SCELTE DI SALUTE



## IL CORSO



### Videolezioni

Il punto di vista di alcuni relatori esperti sul tema in oggetto



### Approfondimenti

Letture, articoli, ricerche, schede sintetiche, consigli di lettura e siti dedicati



### Schede di Lavoro

Tracce di lavoro per la messa a punto di interventi in classe e spunti di supporto al dialogo educativo



### Contatti

Contatti con i servizi territoriali che si occupano di prevenzione alle dipendenze (Ser.D)



Modalità Online



memberspot.io



info@peer-education.it

Per iscrizioni:

<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>



A.S.L. V.C.O.  
Azienda Sanitaria Locale  
del Verbano Cusio Ossola



**La PEER & MEDIA  
EDUCATION  
a supporto dei percorsi di  
promozione del benessere  
tra i giovani**

**M O O C**

Massive Open Online Course

**per insegnanti, genitori  
e peer educator**



# MOOC

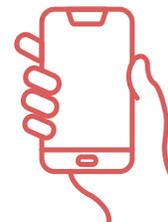


Si propone un percorso formativo gratuito online nell'ambito della promozione del benessere. Si rivolge agli insegnanti, ai genitori e ai peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio

# TEMI



Gioco d'azzardo



Tecnologie



Alcol



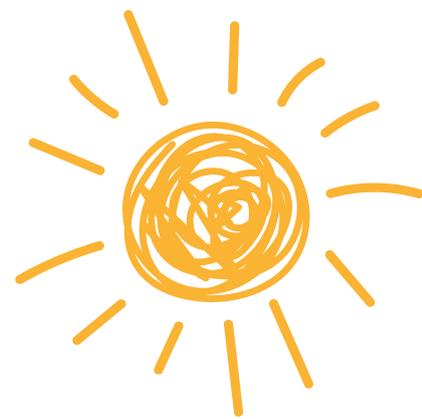
Policonsumi

- trattati secondo la metodologia della Peer & Media Education (P&M©) con indicazione delle principali teorie e delle possibili prassi applicative ;
- declinati in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target.

# P&M©

Il MOOC può essere strumento di integrazione e sviluppo all'interno dei percorsi di promozione alla salute già attivi nelle scuole che si avvalgono della metodologia P&M (P&M©). L'ambizione è quella di raggiungere soggetti diversi (target intermedi) che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti (target finale di questo processo).





**"L'apprendimento è l'inizio del benessere.  
L'apprendimento è l'inizio della salute."**

Jim Rohn  
- Speaker motivazionale -